

职高女生上央视比拼行业高手

这位大赛最年轻选手收获“中国服务新星”荣誉

今年三月，央视真人秀《中国大能手》节目在全国网罗技能高手，经过层层选选，宁波东钱湖旅游学校13 导游3+2 班的叶子涵成为了十名决赛选手中年纪最小的一位。不久前，叶子涵在该节目中晋级三甲，摘得“中国服务新星”称号。

吴彦 陈引芳

比赛经历一波三折

“这次比赛经历真是一波三折，终身难忘。”叶子涵跟记者讲起了比赛经历。

《中国大能手》第二季餐厅服务比赛共设四关，第一关10进4巧折杯花，第二关4进3托盘赛跑，第三关3进2巧斟美酒，第四关2进1餐厅服务12小时。参赛选手都是从全国海选产生的行业能手，而叶子涵是其中最年轻的一个。

4月8日从宁波赴武汉参赛时，航班因故障取消，叶子涵只能在第二天凌晨三点多赶往杭州机场转机赴武汉，然后马不停蹄地投入当天的试镜、彩排和个人展示等环节拍摄。

比赛第一天，4月9日上午，十位选手要在5分钟内用餐巾布折出各种杯花造型。叶子涵虽身体疲惫，但始终带着微笑、仪态优雅地折出了15朵造型精致的杯花，数量和质量都获得了评委的一致好评，顺利进阶第二关。

或许是旅途的劳累，午后，叶子涵突然发高烧了，体温逼近40度。去医院输液后，直到凌晨三点才入睡。

庆幸的是，4月10日早上，叶子涵的热度稍有减退。早上8点准时出现在央视栏目组后台化妆间。第二关托盘赛跑比赛要求选手用托盘手托六杯酒、过两层旋转楼梯、一个旋转门，上下五处台阶，一处栈桥，一

段石子路，一个转盘，躲避行人、拾取物品，极度考验选手的体力和技术。顽强的叶子涵带着病拖着虚弱的身体又一次笑着面对比赛，并再次顺利过关，进阶第三关。

4月11日，进入第三关3进2巧斟美酒环节，考验的是选手开瓶和斟各式酒的环节。虽然叶子涵的斟酒水平几乎无可挑剔，但由于她接触开瓶的机会不多，在开瓶的速度上略输于其他选手，从而止步于此。但她带病比赛的精神和出色的表现，得到了评委和主持人高博的一再肯定。

《中国大能手》是一档以劳动者为主角的大型技能类真人秀节目，在全国寻找各行各业的专业技术大能手，成为中国大国工匠的点将台。叶子涵参赛的《中国大能手》餐厅服务节目将于5月1日19:30在中央二台播出。

是校内小有名气的优等生

今年18岁的叶子涵，从报名到选拔可谓突破重围，最后杀入十强，叶子涵归结于自己“运气好。”但在指导老师沈佳红看来，这跟她平时的努力与积累是分不开的。

说起叶子涵，旅游专业的很多同学都认识她，身高1.65的她经常出现在学校各种活动现场。在学校各项活动中多次担任主持人，也是学校古筝社、礼仪社等社团的成员。作为学校团干部的她，曾获区三好学生、区优秀职高生、区阳

光学子等称号，连续两次获得宁波市中餐宴会服务技能比赛一等奖，在省技能大赛和国家技能大赛中分别获得二等奖，是“宁波市2015年技能标兵”、“鄞州区爱心公益大使”。

比赛归来，叶子涵一下子成了学校里的新闻人物，不少同学来找她取经，为她的出色发挥点赞。有人认为她终于可以歇歇了，而她却有了新的目标。“我现在光有导游证还不够，现在学校给了考领队证的机会，我要向着这个目标前进。”

榜样的力量能影响更多人

要成为一个优秀的人才，打磨的过程必定是艰苦的；要培养一批优秀的旅游人，老师们的付出也是巨大的。

为了扎实学生技能，东钱湖旅游学校的老师们经常利用课余时间跟同学们一起扎进实训楼，从语气语调到肢体语言，一遍遍修改导游词，一点一滴指导讲解；师生们一起研究中餐、西餐摆台，一起练臂力、拿稳托盘……

为了给学生提供更多的实战机会，学校推出了技能月，项目涉及学校的每个专业，鼓励每位学生参与。同时，学校有近30个社团，为学生提供了广阔的发展空间。

“希望同学们能以叶子涵为榜样，勤于钻研，精于技艺，未来能在某一个行业发光发热。”校长杨海如说。

“卓越工程”研修归来 青年教师分享 新加坡教育“秘诀”

本报讯（吴彦 陈健）“培训期间，既领略了新加坡花园式城市的美，又感受了世界一流大学的真，更分享了‘少教多学’先进教学理念的经，收获颇丰。”4月20日，24位青年教师齐聚一堂，分享前段时间赴新加坡学习培训的所学所得。

为拓宽中小学教师的海外视野，学习先进的教育理念，2月14日~3月19日，宁波市青年教师“卓越工程”研修班“影子教师”计划的第三批24位青年教师赴新加坡南洋理工大学国立教育学院参加为期35天的培训。

“新加坡的教育非常成功，自成一体。加上与中国的国情、民情相似，希望青年教师能把当地先进的教学理念带入到国内的实践教学当中。”宁波市师训中心副主任邱康乐说。

出发之前，老师们提前做足了准备。大家带着问题，有针对性地开展学习。

江东区教育局教研室沙琦波对新加坡的教育分流制度感触颇深，从中引起了对国内教育的思考：“分流制度中所贯彻的因材施教的思想本是我国经典的儒家理论之一，我们应该学习新加坡的做法，在教育过程中积极组织学学生分流，而不是等学生受挫之后再自己寻找其他出路。”

据悉，此次研修以当前教学改革发展的热点为主要视角，通过全方位了解新加坡的教育体系、课程结构、教学方式、评价体系、教师发展等内容，启发老师们用更开阔的思维、更广阔的视角来深入思考我国教育教学的改革之路。在课程设置上，紧紧围绕着新加坡的教育体系、“着眼素质、重视实践”的课程体系、从量到质转变的“少教多学”教学理念等三方面的中心主题展开。在师资配备上，新加坡国立教育学院邀请前教育部工作人员、优秀中小学校长、教育界的知名学者和教学一线的专家组成了专家团队。在培训方式上，既有圆形教室的课堂讲授和互动探讨，又安排了实地考察，与新加坡当地中小学一线教师进行广泛深入交流。

创意花盆 扮靓幼儿园

这两天，宁波第三幼儿园阳光科普园的大厅被50余盆郁郁葱葱的盆栽装扮一新。所有的花盆均用陈旧的锅碗瓢盆改造而成。这些用水壶、锅盖、打蛋勺打造而成的创意花盆凝聚了孩子们的巧思。

林芳 李莉 摄



江东区外国语实验小学111个分类垃圾桶“上岗” 学生从被动执行到主动分类投放



课后，学生们自觉地把垃圾分类投入相应的垃圾桶内。

吴彦 摄

本报讯（吴彦 周萍萍）这学期开始，江东区外国语实验小学的校园里，111个分类垃圾筒正式“上岗”，传统的混合垃圾筒全部被淘汰。

为了倡导校园垃圾分类，建设美丽校园，上学期，学校先后采购了75个双色垃圾筒（可回收、其它），分发到各班教室和各办公室；随后，又采购了红色有害垃圾筒10个，黑色其它垃圾筒22个，绿色厨余垃圾筒2个，蓝色可回收垃圾筒2个。本学期正式投放于校园的各个角落，并要求学生将垃圾分类投放。

“根据垃圾产生的渠道不同，我们分别放置了相应的垃圾桶，利于学生辨别。”马宁老师介绍，经过2个多月的实践，学生们进步挺大，从被动执行到逐渐养成了分类投

放的习惯。

记者在校园里转了一圈，厨房门口以厨余垃圾筒为主；科学教室以有害垃圾筒为主。全校每个教室都放置了小号的蓝色可回收垃圾筒和黑色其他垃圾筒，并在垃圾筒上分别贴上了投入该筒的垃圾种类。

课间，有三个孩子朝教室后面走去，其中两个孩子顺势把纸团扔进了可回收垃圾筒，另一个孩子跟在后面，把几根枯树枝也跟着扔了进去。不一会，他又走回来了，捡起枯树枝扔到了旁边的其他垃圾筒。

其实，从“喊口号”到行为落地，学校也经历了漫长的探索过程。以往，主要利用周一集会、午间广角及班队课开展宣传教育，还开设了生活垃圾分类宣传栏、宣传橱窗。

可经过一段时间的宣讲，老师们发现效果

并不理想，不少孩子对垃圾分类的兴趣不高，还觉得很麻烦。为此，学校又利用集趣味性和知识性于一体的科技节普及知识。一、二年级开展垃圾分类家庭宣讲；三、四年级制作环保袋，巧手裁剪出对垃圾分类的理解；五、六年级则通过“致家长一封信”，提倡家庭成员间互相监督，共同爱护地球环境。

课堂上，老师们又尝试将垃圾分类和学科相互融合。钱老师就在四年级的美术课上讲起了垃圾分类。孩子们用旧裤子或废旧纸张自制环保袋，并在上面自绘图案。有公交出行、自行车出行的倡导，利用有趣的卡通图案宣传环保，还有美丽乡村的宣传画等。

过几天，孩子们还将走进周边社区，把这些环保袋发给社区居民，号召更多的人参与到垃圾分类中。