

江东中小学兴起“跨校走课”

人人有机会体验各校品牌课程

新闻现场

近日，荷花庄小学校园里迎来了一批来自李惠利小学的孩子们，他们好奇地走进书法博物馆，在书法作品展示区驻足欣赏，在互动体验区书写临摹，兴奋地体验着奇妙的未知之旅。

这是江东区学生走校体验“文化之旅”课程一个缩影。记者了解到，本学期开始，该区“文化之旅”课程项目正式启动，全区的2.7万余名中小學生以“走校”的形式，开启了一场跨越围墙的学习体验之旅。

吴彦 庄承婷 陈家晶

走校体验别人学校的课

10多年前，江东区在全市率先启动特色校园文化建设工程，每年投入200万元专项经费用于特色项目奖励，全面打造独具特色的学校文化品牌。

十二五期间，该区共培育了14个特色学校项目。这些特色学校纷纷以本校文化场馆为平台，开发适合学生体验、活动、学习的校园文化课程。

例如，有荷花庄小学书法博物馆、江东中心小学科技体验馆、新城第一实验学校安全体验基地、镇安小学国学堂等。

为了让更多的学生体验到这些特色课程，江东区教育局将每个学校零散的优质课程资源整合为区域课程，通过学生走校参与体验的形式，将这些特色品牌课程跨校辐射到全区中小学。

“原来，只有本校学生能享受到学校特色文化。资源打通以后，全区所有的学生都能免费享受各校的优质课程、师资和教育教学设备设施，有助于推进区域教育资源均衡化。”江东区教育局一位负责人介绍。

由专职教师来讲课

目前，江东区已经在9所学校、4个社会实践基地开发了13门包含国学、书法、安全、科技、天文等在内的拓展课程。每所组织学校专门选派了20多位教师志愿者、专职教师服务本次拓展性课程。

前两天，江东中心小学、荷花庄小学、朱雀小学、李惠利小学和栎木小学五所小学六年级毕业班的600余名学生来到四眼碛中学，通过参观校园和听取学校介绍，这些对口小学毕业班的同学们对即将升入的初中校园生活充满了期待。射击馆里，在教练和运动员的指导下，瞄准、扣扳机，同学们感受了奥运项目带来的紧张和刺激。在新建的心理发展中心里，同学们在资源室、发泄室里得到了极大的放松，快乐的表情洋溢在每一个学生的脸上。

镇安小学则根据学校的国学特色，为全区学生准备了有趣的国学体验课程，还有孔明锁游戏、小古文学习等微课程学习。

“我还是第一次看到古人考试时使用的便于携带的铜墨盒和用来书写小楷

的铜仿圈镇纸，真是大开眼界。”在荷花庄小学内的全省中小学首家书法博物馆里，李惠利小学的陈冬冬充满了好奇。

“接下来，我们将鼓励更多有条件的学校向全区学生敞开大门，让更多学生共享特色校园文化创建的成果。”江东区教育局相关负责人介绍。

9年完成100个学时

随着课程改革的不断深入，江东区深入推进以基础性课程和拓展性课程为架构的课程体系建设。在整合学校特色校本课程的基础上，又将眼光伸向校外，与文化广场育乐湾、儿童军校、高职院校等进行合作，将它们丰富的文化资源纳入课程体系中。

江东区教育局负责人介绍，他们将结合课程改革要求，根据学生学段、年龄、个性等特征，对这些课程资源进行整合和重组，统筹设计开发出一年级到九年级覆盖各学段的区域拓展课程体系，并纳入到学校的学生课程体系中。在9年中小學生涯期间，江东区的每一名中小學生将走进不同的“基地学校”，完成100个学时的拓展性课程学习之旅。

未来，“文化之旅”课程体系还将不断丰富，学生也将拥有更多的选择。

自办班刊当“主编”

为了激发孩子们的写作和阅读兴趣，鄞州区首南第一小学多年前就有了学生参与编写的学生版校刊《首望园》。如今，这份阅读热情延伸到了班内，不少班级办起了班级作文报，稿件从学生的周记和日记中选择，给更多爱好写作的孩子搭起了自我展示的平台。

李萍 摄



红十字急救知识培训进校园 帮助青少年纠正日常救护的误区

商报讯（吴彦 蒋磊）生活中，我们随时可能遇到突发的意外伤害事件，怎样正确地自我保护，如何迅速地进行急救救护。近日，浙江工商职业技术学院校园医童开妙来到宁波甬江职高，开展急救救护技能培训，帮助青少年纠正了日常急救救护中的认识误区。

童开妙有20多年的校医生工作经验，她从真实案例入手，深入浅出地分析了学会救护的重要性。她回忆，几年前，宁波职业技术学院的两名大二学生偶遇交通事故的大出血伤者，两人争分夺秒地为其伤口止血，在救护车来临之前为患者争取了宝贵的救助时间。“心脏骤停4分钟内是挽救生命的黄金时间，严重创伤后10分钟内是救治的最佳时间。据调查，宁波老三区救护车到

家门口的平均需要14分钟左右。倘若学会一些救护技能，关键时刻靠自己也能挽救生命。”她强调。

1个半个小时的培训中，她向师生们宣传了红十字运动的相关知识和精神，又通过现场演示，使师生们了解了止血、固定、搬运等创伤救护技术和心肺复苏术。在和学生的提问互动中，她帮助同学们纠正了日常救助时的误区。

脚扭伤后，是否需要长时间冷敷？“不需要。正确的处理方法是：将患肢放在稍高一点的地方，用敷料+弹性绑带，再用冰块冷敷十分钟左右即可，冷敷能减轻疼痛、渗出、出血、肿胀。七十二小时后可以热敷。如果伤口非常疼痛，应马上去医院。”

腹部内出血的人感到口渴，能给他

喝水、喂食吗？“千万不能进食或喝水，内出血病人需要马上手术，进食容易导致器官堵塞影响手术。可以用湿毛巾湿润病人的嘴唇，缓解口渴。”

现场，师生们认真聆听，不少同学还带来笔记本记录要点。

据悉，为了宣传红十字知识、增强师生紧急避险和自救互救的意识和能力，保障师生的生命安全和身体健康，甬江职高有计划地开展各种红十字教育活动。校园门户网站开辟了红十字版块，每周推出一项救护技能，供学生点播、学习。推出红十字服务积分储蓄卡制度，以积分形式累计鼓励学生参与志愿服务。如今，学校有3名教师拿到了救护师资格证，他们不定期在校内向广大师生宣讲、培训各类救护知识。

卫生职院拿下省高职高专技能大赛冠军

商报讯（杨燕丽）“28床，李建国，我是您的护士，您有什么药物过敏吗？我现在要对你进行静脉输液。”4月17日，2016年浙江省高职高专院校技能大赛“护理技能”竞赛在宁波卫生职院举行。来自全省5所高职院校的18个代表队的72名护理学子进行了激烈的角逐。最终，由周莉莉、周锦男、翁蔓、黄琴4名同学组成的宁波卫生职院第一代表队获得总分第一。6月初，他们将代表浙江省参加全国职业护理技能大赛。

这是浙江省高职高专院校技能大赛首次在宁波举办。也是首次采用团队获奖的形式。比赛现场设有“急救护理技能站”“心电监护技能站”“输液治疗技能站”“气道护理技能站”四个站点。每一个团队由四名选手组成，最终成绩是四名选手的综合分。

宁波卫生职业技术学院第一代表队的四名女生都是从中职考进，之前都有过大赛的参赛经验。在训练的过程中，她们不像别的组选手只听从老师的指导，在遵守基本流程之外，会提出更加符合自己个性特点的操作方式。

赛后，选手黄琴告诉记者，“坚持和享受大赛的过程”是拿下冠军的秘诀。“自从训练以来，一个半月只回家了两次，一有时间就投入训练，坚持不懈的努力就已经成功一半了。”

宁波城市职院获省“园林景观设计”技能赛一等奖

商报讯（郑俊朋）近日，2016年浙江省高职高专院校技能大赛“园林景观设计”竞赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛在宁波城市职业技术学院举行。来自全省高职院校的25支队伍共50名参赛选手进入决赛，最终产生3个一等奖。由该校易军老师指导的岑佳乐、姜再再同学，李跃健老师指导的张妙增、胡珊妃同学，均获一等奖。

作为省级特色专业、优势专业，宁波城市职院城市园林专业一直具有良好的办学基础。承办全省技能大赛，旨在进一步把专业实力转化为专业知名度和影响力，为分类培养、分层教学提供夯实的办学土壤。

宁海344名高中教师齐考试

商报讯（王小飞）近日，2016年宁海县高中教师学科业务能力测试开考，来自全县344名中、高级教师及2011至2015年新分配教师参加了考试，测试科目分为音乐、体育等公共科目及普高、职高的物理、化学、机械、烹饪等专业科目，各试卷卷面总分均为150分。

据悉，高中教师学科业务能力测试是该县新一轮教师素质优化工程的一项重要内容，旨在进一步发挥中、高级职称教师的辐射示范作用，促进教师不断充实和更新业务知识，提升自我素养。

探究科学奥秘



近日，江东实验幼儿园的孩子们在一堂电力小知识课上探究电力的奥秘。这堂课由文化广场育乐湾的工作人员免费上门送教，启发孩子们的思考和动手能力。

王倩雯 周洁琴 摄