

闲置“旧”校服有了新“主人”

邱隘实验小学家校联合开展校服循环利用

小学生身体生长发育快，往往一两年就要换新校服，并且一换就是夏秋冬三套，旧校服没穿几次就压箱底，或者直接旧物处理，有没有更节约环保的做法？

近日，邱隘实验小学面向全校开展“校服再循环”活动，通过征集闲置校服、学生所需校服等信息，并对“供”“需”两方面信息进行配对，不少“旧”校服因此找到了新“主人”。

李 宁 张盈珺

倡议： 校服中的环保之道

“校服再循环”活动来自邱隘实验小学402班学生潘羽的一次倡议。

说起“校服再循环”的初衷，潘羽在倡议书中写道：“有一天，妈妈和我谈起衣服的制作过程，我知道了衣服的原材料有的来自大自然，比如棉花；有的来自化工产品，比如化纤。工厂会将原材料染成不同的颜色，做成面料，再制作成衣服。而每一个工序都消耗了大自然的一部分资源，有的甚至还造成了污染。那么，如果我少买一件新衣服，也就是为地球的环保做了一份努力。”

据悉，日常生活中穿着的衣物大多经过染制，在生产时还会添加拉链、纽扣等配件。这些染料和配件里的塑料、金属成分，在填埋过程中有可能释放出有毒有害物质，污染水源和土壤。焚烧时，所有的衣物都会产生有毒气体，污染空气。

潘羽的妈妈虞叶琴有纺织方面15年的从业经历，联想到女儿穿的校服，由于

小学生身体生长发育快，往往一两年就要换新校服，并且一换就是夏秋冬三套，被换下来的校服女儿再也没有穿过，于是母女俩想到了“校服再循环”。

事实上，早在“校服再循环”活动开展之前，潘羽和同学之间已经有过一次成功的尝试。“当时我需要更换大一码的校服，我班的邱晨笑同学穿的衣服码子比我大，我就接手了她穿不下的旧校服。”潘羽说。

之后，在学校、家委会的共同商议下，“校服再循环”活动成为了一项全校性的活动。

行动： 闲置校服重新流动

据悉，该校学生参与“校服再循环”活动，可以登记两方面内容：一是学生已经穿不下的闲置校服，二是学生所需的校服，每个参与者都要提供班级、姓名、性别以及校服的款式、尺码等信息。

“校服提供者 and 所需者信息配对成功，我们就会把提供者的信息告诉所需者，双方可以直接联系。每个提供者都会把衣服

清洗干净，因为夏装比较贴身，所以目前循环利用的主要是秋冬装校服。”虞叶琴说。

郭恺欣是邱隘实验小学近期新招的新生，虽然孩子下学期才正式入学，但郭恺欣家长早早地加入了学校的家校通，参加的第一个家校活动就是“校服再循环”。

“抱着试试看的心态，在活动中登记了女儿所需的秋冬装尺码，没想到真的成功了。”郭恺欣家长又惊又喜。

和郭恺欣“配对”成功的正是潘羽。“女儿一年级的秋冬装校服现在还留着，都完好无损，闲置了那么久终于可以再次利用起来。”虞叶琴高兴地说，更让她高兴的是，她也通过活动，为女儿找到了五年级的“新”校服。

活动开展一周以来，得到了不少学生、家长的响应。记者在登记表中看到，已经有23套闲置校服等待被“循环利用”，还有不少学生希望在活动中找到适合自己的“流动校服”，尺码从120~160不等共17套，几乎所有年级都有参与。

“校服循环利用，不仅可以直接节省家长在校服上的开支，更是对学生最直观的节约环保教育，最终受益的是学生、家长以及整个社会。”沈斌校长说。

抗战老兵 向家乡学子诉说红色记忆

本报讯（李 宁 邓晓华）“当时在四明山生活的抗日战士，吃的是野果，喝的是生水，睡的是硬板床，听的音乐是虫鸣鸟叫，还要随时提防敌人的袭击。”4月22日，90岁高龄的抗战老兵翁绍初受邀来到横街镇中学，为初一、初二全体学生讲述自己那段难忘的抗战往事。

翁绍初，1927年出生，亲历过多次抗击日寇的战斗。横街镇是翁绍初老先生的家乡，这天，他胸前佩戴着由中共中央、国务院、中央军委颁发的英雄奖章，坐在讲台上向大家徐徐道来，没有讲稿，也没有PPT，朴素的言语中透着对家乡的无限依恋，让底下这群来自家乡的学子倍感亲切。

如今，尽管眼睛已经花了，也执不动笔了，但是翁老先生依旧坚持口述那段峥嵘岁月，让人记录下来，整理成书，并多次受邀来到中学、大学亲自为同学们讲解。

据悉，这是横街镇中学“缅怀先烈、梦启横中”德育主题月的“收官”活动，此前该校还开展了祭扫烈士陵园、走红色古道、清明小报评比、主题板报评比等系列活动，以培养学生的爱国主义精神。

在横街镇中学，每个月都有不同主题的德育活动：三月学雷锋、四月敬先烈、五月游书海、六月立宏志、九月话师恩、十月颂美德、十一月讲慈善……“学校希望通过各式各样的德育活动，塑造学生的良好品格。”该校毛行江校长说。

5分钟辨认10味中药

浙药高专获省医药类技能赛双料冠军

本报讯（龚 舰）在形形色色的“混搭”药材中，用最快的速度精确地分辨并写出10味中药饮片；用中药计量秤快速称出所需药材量，达到最小误差……近日，2016浙江省“中药传统技能”、“工业分析检验”竞赛在浙江医药高等专科学校举行，来自全省13所高职院校的72名选手参加角逐。

最终，该校中药学院的2名学生获得“中药传统技能”竞赛一等奖，药学院参赛队获得“工业分析检验”团体一等奖。5月，他们将与其它院校的获胜选手共同组成浙江省队，分别参加全国“中药传统技能”和“工业分析检验”竞赛。

“每天最乐意的事情就是待在实训中心观察、辨认各种各样的中药药材。”该校此次获奖的学生潘通兵只花了5分钟就完成了10味中药饮片的正名，他笑着表示，“因为长期‘泡’在药堆里，到现在身上还有一股子中药味儿。”

除了承办“中药传统技能”和“工业分析检验”这两项省级竞赛，今年，该校还将于五六月份承办省“药物制剂技能赛”和“宁波市大学生化学创新实验竞赛”。

感受童趣

4月27日，横街镇中心幼儿园迎来了43位学前教育专业高二学生为期一天的见习活动，活泼开朗的“小老师”深受孩子们喜爱。据悉，该园从2010年成为鄞州区学前教育实习实训基地以来，每学期为区相关专业在校学生提供见习、实习平台，并为毕业生提供入职岗位。

陈春亚 文/摄



海曙300名中小小学生OM擂台“烧脑”大比拼

本报讯（李宁 池瑞辉 张英）如何只用物理方法让弹射装置发射“火箭”？不到30克的物体在水中能承载多少重量？以纯水流量能作动力，小车能滑行多远？

4月28日，海曙区各中小学近300名“科技爱好者”齐聚海曙青少年宫，参加该区第十二届头脑OM校内挑战赛第一期活动。此次比赛共设“分秒必争”、“载沉载浮”、“创意水车”三个项目。

在“分秒必争”比赛中，同学们运用物理知识，用沙漏、铁架台、塑料筐、齿轮、筷子、可乐瓶等设计了各种新奇的弹射装置和“火箭”。每位参赛学生的任务是要在装置启动后第30秒时将“火箭”弹射出去，成绩以最接近30秒为佳。

来自宁波市实验小学四年级的选手陈厚德用半小时完成了他的弹射装置：只见几个木板、木块组装成一个简易结构，其中一个木块上装着一个大光盘，光盘上缠着线，线的一端挂着一个铁球，线的另一端连接着另一个装有“火箭”的木块，随着铁球摆动产生力，拉动光盘带动传送组，拉出插销，使弹簧势能转化为弹射力，以此来发射“火箭”。

“运用了重力、弹力等原理。”装置完成后，陈厚德掐着秒表计算时间，进行了好几次测试，时间大部分在29秒、30秒。

“载沉载浮”项目同样精彩，选手们的任务是制作一个不超过30克、可以漂浮在水面上并承载尽量多的重物而不沉的结构，结构制作材料只限于塑料瓶、木质材料、胶带及胶水。

中原小学四年级学生张涛和几个小伙伴一同参加了该比赛项目，他最快完成了任务，设计非常简单，是9个塑料瓶（杯）底部组成的装置，空载29.9克，比赛时他在9个塑料瓶（杯）中均匀放置玻璃球，最终载重量1400克。

“创意水车”项目的参赛选手要制作一辆纯“水力”的小车，不允许添加声、光、电、磁、热、弹力、机械、压缩空气等任何其他的附加动力装置，小车滑行最远即获胜。选手们纷纷绞尽脑汁，展现自己最好的水平。

头脑OM赛事是一种集动手动脑，融合社会科学和自然科学，注重科学与艺术相结合的竞赛，海曙青少年宫连续多年举办市、区级比赛，为培养宁波中小小学生创造创新能力提供了一个良好平台。



“分秒必争”选手正在进行“火箭”发射计时测试。
李 宁 摄