



技能成就出彩人生

北仑职业高级中学多渠道为学生铺就成才路

这两天，北仑职业高级中学正在与浙江省敏实爱心基金会的工作人员积极接洽，双方正紧锣密鼓地筹备成立“敏实机器人珍珠班”。该班将专门帮助零就业家庭品学兼优的“珍珠学生”，助其实现求学梦。

作为全国现代学徒制首批试点单位、国家中等职业教育改革发展示范校。近年来，北仑职业高级中学多渠道为学生铺就成才路，从深入开展现代学徒制人才培养模式改革到以“选择性”为核心的课程改革，从打造职教特色的校园文化到为学生创业搭平台，学校努力让每个学生的人生都有出彩的机会。多年来，向社会输送了一大批高素质、高技能人才，为当地经济发展做出了重要贡献。

吴彦 徐雪亚 史燕蕾

多措并举

点亮学生学习之灯

北仑职高本着“植根企业、提升内涵、服务社会、促进发展”的办学理念，深入开展现代学徒制人才培养模式改革和以“选择性”为核心的课程改革，构建校企双主体、六共同、多环境育人。

“学生在校期间，可以选择自己喜欢、有能力强学好、今后有志于从事的专业进行有效的学习，毕业后既可以直接就业，又可以继续深造。”北仑职高校长林绿洋说。

为了充分发掘学生的潜能，学校的教学内容非常丰富，开设了任意选修课56门，活动选修课80余门，供学生根据个人特长和兴趣爱好进行学习。

互联网时代，北仑职高正走在自己的教育信息化道路上。教育信息化的运用进一步丰富了教学手段。例如，物流、财会专业设有O2O教室，实现了线上、线下教学，配备的桥吊模拟机、港口模拟软件等有利于学生进行真实情景模拟学习。机电专业建有两个教学岛供师生学习使用。服装专业的学生则可通过在线直播平台，更直观地看到教师的操作演示。目前，学校还在重点建设未来教室。届时，未来教室能实现现场及远程互动教学，并能双向反馈；能够实时观看学生的反应，通过四机位实现精品课堂教学状态的拍摄，支持通过互联网实时直播课程；远程学员可以通过笔记本、平板或手机单向观看课程直播；教师、学生可以随时随地通过终端接入主讲课堂进行音视频双向互动。

2014年，学校成为省选择性课改第一批试点学校，每年都有学生在全国职业院校技能大赛上获得金奖。2015年，在宁波市中职学校师生技能大赛中，学校获得115个奖项，25块金牌、金、银、铜牌总数在全市38所职业学校中均列第一。学校连续5年荣获“宁波市职业教育技能大赛先进学校”称号和全国职业院校技能大赛特别贡献奖。



北仑职高与英国唐卡斯特学院签订留学合作协议。



该校学生自制的非遗作品“虎头鞋”一年收入三千多元。



航空专业钱梓苑同学参加2015年宁波市中等职业教育技能（才艺）大赛中餐宴会摆台项目。



该校机电专业学生在吉利汽车公司参加现代学徒制实训。

多方联动

近年来，北仑职高紧紧依托办学董事会和专业指导委员会，建立“四联驱动”（联系政府，向政府要政策；联系园区，向园区要规模；联系行业，向行业要标准；联系企业，向企业要岗位）和校企合作运行机制，不断深化校企深度融合，为促进学生的高质量就业搭建平台。

2011年5月，学校开始探索现代学徒制育人模式。截止目前，学校已与吉利汽车、申洲制衣、龙星物流、南苑集团等17家知名企业合作，36个班级的1579名学生参与。学生在规定年限内掌握一定技术技能并学完相应课程，同时，取得职业资格证书和中等职业教育学历证书，毕业后即成

助力学生高质量就业

为一定等级的技术工人。很多学生都说，在师傅身上不仅学到了技术，还传承了“工匠精神”。

“通过现代学徒制培养出来的学生，已经是企业的准员工了，他们更受企业欢迎。”龙星物流公司总经理王蕾如是说。

2015年的校园招聘会，学校从300多家合作企业中精选了86家企业，提供1340个岗位让学生选择。近年来，北仑职高选择就业的毕业生有一半以上进入了吉利公司、宁波钢铁、申洲公司、南苑集团、龙星物流等大规模企业。据学校对历届毕业生的跟踪调查，毕业生的年均月薪在2000元~3500元，月薪在3000元左右的人数最多。

搭建平台

为满足部分学生的升学要求、圆他们的大学梦，也为了满足区域产业转型升级对不同层次技能人才的需求，学校为学生打通了多种升学渠道。

首先，学生可以通过浙江省单招单考、高校提前自主招生、全国技能大赛获奖学生免试升学等途径升入浙江省各高校。近几年，学校更是紧跟职业教育发展趋势，为了满足广大学生的升学要求，不断扩大参加高职考试的比例，目前，高职预科班学生占全年级学生总数的30%，今后将扩大到50%。学校还着力提升教学质量，2015年，学校高考上线率达99.1%，其中41位考生上了本科线。服装专业的叶鸿同学以总分596分位列浙江省服装专业第1名，成为北仑职高建校以来的首位状元。

目前，学校已与浙江工业职业技术学院、浙江旅游职业学院、宁波职业技术学院等6所高职院校合作。学生可以通过五年一贯制或3+2形式升入这些对应高校。

考虑到一些学生毕业后，仍然渴望一边工作一边读书，学校设立了“北仑区成人教

促进学生多渠道升学

育培训点”。这样一来，一部分学生通过成人高等教育也能拿到成人大专文凭。

此外，北仑职高还和香港职业训练局合作，引入“校长推荐计划”。该计划针对校内品学兼优、英语良好、有兴趣出国留学和有一定经济能力的学生，由校长推荐后再通过香港学校的面试，择优选拔，有机会接受香港及海外大学的教育，并获得相应的文凭。因为学校的办学质量得到了英国唐卡斯特学院的认可，该校也为北仑职高的学生量身打造了留学英国之路。高三学生毕业之后，便可以申请大专或本科就读，只要通过雅思考试，无需读一年预科，可直接攻读大专和本科学位，而且在学习费用上有相对的优惠政策。留学生只要学习期间根据专业修满规定的学分，便可获得相应的学位和文凭，其中本科文凭由赫尔大学颁发。赫尔大学在2011年TIMES英国大学排名第48名，教学质量评估排在第20名，在全英院校毕业生就业率的排行榜上，一直位居前十名，相当于国内“211”类大学，获国家教育部的认可。

创新机制

作为首批宁波市中等职业学校创新创业试点学校，学校一直非常重视创新创业教育。

为了给更多有创新创业梦想的学生创造机会，学校保证“创业工作有机制、创业教育有课程、创业全程有服务、创业实践有基地、创业启动有基金、创业绩效有考核”。

自2007年开始，北仑职高率先在宁波市设立创业基金，助推学生自主创业。目前，由20余家校企合作单位捐赠的100多万创业基金，已先后资助10余位学生自主创业。学生们在创业

带动学生多途径创业

基金的帮助下，成功迈出了创业的第一步。

目前，学校一批批毕业生立足岗位，闯荡商海。据不完全统计，学校历届毕业生中，创业“特长生”不断涌现，有近千人奔赴全国各地开办各类企业，拥有自己的公司或工厂，其中规模企业达十多家。

“我们把每个孩子都看做一颗金子，学校提供给他们一块合适生存和发展的土壤，相信他们终究能散发出耀眼的光芒！”北仑职高校长林绿洋说。