

茶乡宁海将茶文化融入教学,启发学生故土情结

校园茶香里的“乡愁”教育



“茶娃娃”在采茶

古筝悠悠，轻衣翩翩，一边抑扬顿挫地朗诵，一边优雅端庄地泡茶，茶香在热水的浸润中袅袅升起……近日，在第六届宁波茶艺大赛中，金奖得主宁海职教中心茶艺队意韵悠扬的表演获得满堂彩，一段段与茶相伴的故事，是学子们对家乡文化风情的真情流露。

宁海自古产茶，有上千年历史。一方水土养育一方人，宁海许多中小学（幼儿园）将县域浓厚的茶文化底蕴融入教学，潜移默化中，不同成长阶段的莘莘学子在心底埋下“乡愁”的种子。那份熟悉的清香和味道，就是最难忘的故土情结。

李 宁 王小飞

“茶娃娃”在快乐体验中启蒙乡愁

所谓乡愁，是人对自己生长的地方的自然环境、历史文化、社会风情等深沉的情感投入、深刻的生活记忆，孕育成难忘的故土情结。

宁海桑洲镇是浙江名茶“望海早茶”的产茶地之一，桑洲镇学前教育中心就地取材，把“茶”作为幼儿园的一项特色课程，不少孩子在校园里有了第一次的采茶经历。

在桑幼，有一块四季常青的“种植小茶园”，种着桑洲早茶树，这是园内的实践基地，孩子们在这里给茶树松土、浇水、施肥；观察茶树的生长变化；练习采茶技能……

为了让这门特色课程更具“生命力”。幼儿园进一步将桑洲望海茶基地之一的茶场，作为园外实

践基地。孩子们在生态茶园里参观、写生；提着小箩筐采摘茶叶；近距离观看茶农制茶过程……在各种各样的实践中，对“茶”有了更多的了解。

“好香啊！”每次炒茶环节，是孩子们最兴奋的时刻。热火、烧炭、铺茶叶、翻茶叶……只见茶叶在茶农不停的翻滚中散发出阵阵茶香，孩子们个个看得投入，还亲自尝试揉茶叶。

无独有偶，宁海茶院乡中心幼儿园将茶文化与园本课程结合。今年“谷雨”时节，幼儿园组织大班孩子采茶，通过闻一闻、摸一摸、看一看、比一比进行茶叶采摘。

这些最直观的、愉快的感官体验，让天真懵懂的娃娃们在潜移默化中，得到了“乡愁”的启蒙教育。

“小茶人”乡土情感激发创作热情

宁海深甽小学是首批“宁波市少儿茶艺实验学校”，学校利用“望海茶之乡”的本地山林资源优势，因地制宜地创建校园“茶韵”文化。

2015年，学校举办了首届“茶文化”艺术节。茶诗征集内容丰富、妙笔生花，大大展示了同学们“文思如泉涌”的才情；茶席现场设计比赛标新立异、个性张扬，极大激发了同学们对“茶文化”的热情；茶艺摄影比赛图文并茂、传递美感，充分体现了同学们对生活中“茶文化”的探索与思考。茶具制作取材于生活，提炼于艺术；班牌设计茶香悠悠、俏皮靓丽；茶艺剪纸细工慢活、技艺超群……一个个形式多样、内容丰富的艺术活动，让整个校

园飘满了浓郁的“茶香”。

每一件作品都饱含了“小茶人”对“茶道”的敬重之情，以及对家乡文化的热爱，同时也加深了对“乡愁”的理解。正如学生在诗中所写：“茶香四溢/淡淡忧愁/如鸟儿眷恋天空/如游子心系故乡……”

该校“小茶人”们带着这份对家乡的情感，不断激发创作热情，在各级各类比赛及活动中收获颇丰，先后获得宁波国际茶文化交流会茶艺大赛“最佳视觉效果奖”、宁波市茶艺大赛铜奖、“宁波市十佳特色项目”等，2014年，该校两位“小茶人”在宁波市茶艺大赛中被评为“少儿茶艺师”。今年，“小茶人”精心表演的情境节目《春游望海岗》又荣获了少儿组三等奖。

家乡文化成为“茶美人”职业基因

茶艺课是宁海职教中心旅游专业学生必修的一门课程，包括茶的理论知识、茶水服务的基本技能操作、茶艺表演、茶室的基层管理和自主创业的实践能力。

校园里，活跃着一支特殊的队伍——茶艺队。如今能成为茶艺队的一员是诸多学生的荣耀。2008年至2013年间，茶艺队连续四届参加了宁波国际茶文化节茶艺大赛，有一位学生获宁波市技术能手荣誉称号，两位学生获得“茶美人”称号；作品《母亲茶》获银奖，《望海情缘》获最佳创意奖，《五洲欢聚》获最佳解说奖。今年，他们再次突破，在宁波茶艺大赛中获得冠军。

墙内开花墙外香。如今，学校茶艺队在地方已小有名气，在桑洲品茶节、中日茶文化交流等活动中都能看到该校茶艺队成员优雅的身影。此外，茶艺队

还承接本地多家知名茶馆员工上岗前的培训任务。茶艺队，就像茶文化的使者时时处处以自己特有的方式在缙乡大地上传播茶文化，展现家乡最美的风情文化。

目前，学校利用企业资源，与部分酒店校企共建茶艺服务实训室，实施“师徒式”、“体验式”的情景教学模式，学生以“准员工”身份开展模拟岗位训练，之后参与现实岗位实践。与此同时，校企双方共同开设创业培训课程。

2012年，学生创业实践项目“陶茗轩”代表中国赛区参加了在美国纽约举行的全球创业精神大奖比赛，与来自世界各地的青年创业家们齐聚一堂，共同分享“敢于梦想、激情创业”的荣耀。最终以颇富创意的营销策略、扎实有效的创业实践和浓厚的中国文化元素，获得了全球创业指导基金会颁发的“2012年度全球创业精神大奖”。

教师成长方案 导师量身定制

新疆阿克苏地区双语教师培训启动

本报讯（吴 彦 邱康乐）5月10日，来自新疆阿克苏地区的教师玛依尔江·吐孙走进了江北实验中学的课堂，在此观摩物理课的课堂教学。在接下去的时间里，玛依尔江·吐孙将在这所学校随堂听课、编写教案、参与校本研修活动设计，全方面学习宁波地区及本校先进的教学理念和课堂教学方法。更让他激动的是，裴立新老师将作为他的师傅，为其全程业务指导。

宁波教育学院受省教育厅的委托，针对新疆阿克苏地区35岁以下5072名双语教师培训计划第五批优秀学员开展教学实践培训，今后的两个月内，46名新疆中小学教师将深入宁波市区内的6所优秀中小学，近距离了解和接触宁波的基础教育。

本次培训，根据学员的不同学科背景，为每人都精心配备了实习导师，采用“一对一、师带徒”的形式全程指导。实习导师将指导学员撰写教案、说课、上课和评课活动；对学员进行课堂教学诊断，帮助指导学员

完成教学实践规定的任务等，最大限度地提高维族教师的汉语表达能力和教学能力。

“玛依尔江·吐孙学习积极性很高，还经常主动向我请教，我们师徒交流得很愉快。”师傅裴立新说，在学员实习开始和实习结束后，会分别录制课堂教学实录片段。结业时，通过前后两次对比，最真实地反映学员在实习期间“口语、教学”实际水平和能力的提高。

为了保障学员们在甬期间安心舒适地学习生活，宁波教育学院竭尽所能提供人性化服务。每天早中晚安排固定的车辆接送学员往返于实践学校和下榻的酒店；单独开辟了清真餐厅；专门安排校内教师和中层及以上干部负责昼、夜值班，并为每位学员都购买了人身意外保险。

“来宁波之前，我已经通过网站提前熟悉实习学校的情况，又找了老同学了解宁波的风土人情，我渴望在培训中充实自我，把培训所得带回新疆。”玛依尔江·吐孙说。

村民赠送学校三十年树龄红花榿木



本报讯（张文明）近日，江北外国语学校迎来了一位新朋友——一棵有着30多年树龄的红花榿木。红花榿木曲枝盘结，红叶似火，是观花观叶的名贵植物。此类品种多盆栽养殖，供人观赏，长高长大的却不多见。而如今，这棵移植到北外的红花榿木树高已达6米，树冠直径有8米之宽，树干遒劲有力，红叶密密层层，是难得一见的宝树。

宝树从何而来？原来是庄桥李家村百姓赠送给学校的。上世纪80年代，自李家村建成以后，这棵红花榿木就被种植在了李家村村委会的院子

里。红花榿木历经风雨，沐浴骄阳，默默守护着李家村的百姓，见证了李家村的兴旺。现因拆迁，李家村村委和庄桥街道联合决定将这棵宝树赠予江北外国语学校。

如今，这棵宝贵的红花榿木落户江北外国语学校南面的“九德轩”。在宝树捐赠、移植仪式上，徐奋校长、蒋逸萍书记、吴全亮校长、庄桥街道陈国云书记和学生代表一起为宝树添土浇水。

未来，这棵宝树将成为江北外国语学校校园文化的重要组成部分，见证这所新生学校文化积淀的过程。