

# 各种立体教材老师信手拈来 学生动手实践感悟技术魅力

## 姜山中学省精品选修课《改变生活的设计》，带学生解决技术实践问题

在姜山中学，朱建军是最受学生欢迎的老师之一。学生们不仅可以在选修课《改变生活的设计》上，和朱老师一起拆解课桌、立式风扇、电脑等物件，探究其中的技术原理；还可以跟着朱老师在科技创新社团里动手又动脑，在实践中感悟技术的魅力。

李宁 吴贤平

### 每堂课解决一个技术实践问题，每个问题设置一个探究环节

朱建军，中学高级教师，1999年毕业于浙江师范大学物理教育专业，是宁波市名师，学科骨干教师，省教育学会劳技教育分会理事。17年来历任姜山中学物理、信息技术、通用技术教师，兼任科技辅导员等，是学校科技教育的多面手和领头人。

在朱建军眼里，圆珠笔、垃圾桶、水杯、指甲钳等都可以直接拿来当教材，它能够把生活中常见的物品作为教学的载体，巧妙的与通用技术课程内容进行结合。

朱老师拿起一个鼠标说，别看这样一

个小小的电子设备，它里面包含了物理、数学、化学、信息学、人机工程学等多门学科的知识，学生通过拆卸，除了理解这些产品的结构组成、工作原理、制造工艺等，还能领悟这些产品的设计思想和方法，提高学生的实践能力、创新能力和技术素养。

朱老师是学生眼中的技术高手，一次，在课堂中，朱建军带领学生把学校教室的门拆了，为一些锁芯已经淘汰的锁更换安全性能更好的C级锁芯。

作为新课改以来的第一批通用技术教师，朱建军创造性地将技术实践置于生活情景之中，主张“每堂技术课必须解决至

少一个技术实践问题，每个问题至少设置一个探究环节，每个探究环节至少创设一个生活情境”。

教室里的课桌，它从古到今，是怎样一步步进化而来的？它的材料、结构设计、加工工艺和性价比，是如何体现社会进步发展的？它能进行哪些设计的优化，未来教室的课桌会是怎样的？像这样，在朱建军的课堂上，学生们带着问题边思考，边动手。

凭借这一教学模式，朱建军曾获宁波市通用技术优质课一等奖。2013年，《改变生活的设计》被评为浙江省精品选修课程。

### “过去，教材是同学们的世界；现在，世界是同学们的教材”

每一天，技术领域都有新的创意和产品诞生，但教材和知识，不可能进行同步的更新。朱建军认为，合格的技术教师，应该紧跟时代潮流，应该站在时代发展的前沿，去尝试新产品，接受新理念，并将其转化成知识。

2008年11月，为填补学校在科技教育上的短板，营造浓厚的校园科技文化氛围，朱老师牵头成立了校科技创新社团。社团成立以来，组织开展了一系列富有成效的活动，并成功将“科技节”活动打造

成学校传统，成为学校“四大节”之一，受到了师生的欢迎。

2009年12月，科技社学生邵飞翔和华坤带着自己的小发明“高韧性强附着免擦洗颜料”参加2009年宁波市科技创新大赛获一等奖，并通过专利申请，2010年4月，该“高韧性强附着免擦洗颜料”发明荣获浙江省青少年科技创新大赛创造发明二等奖。

2015年，姜山中学成为宁波市中小

学创客教育联盟基地学校，并成功承办了宁波市中小学创客教育推进会。

在朱建军的筹划下，学校成立了技术教育中心，建设了创客教室、电子控制实验室等实践场所，积极参与学校创客活动的开展。课堂上，通过智能接线板、家庭网关、智能LED灯、门窗传感器等智能家居设备的现场演示，让学生体会当今科技发展的魅力，让学生明白：过去，教材是同学们的世界；现在，世界是同学们的教材。

## 文明风采闪亮舞台



近日，第十二届全国中职学校“文明风采”竞赛优秀作品展演活动在宁波外事学校举行，该校为与会师生精心准备了一场高水准的演出。

自2004年以来，“文明风采”竞赛以“立德树人”为宗旨，强调校校参与、班班参与、人人参与，规模不断扩大，参与率不断提高，成为全国中职学子展示风采最为闪亮的舞台。

本届比赛共有8326份作品进入全国决赛，最终评出优秀作品一等奖416名。

陆灵刚 高延丰 文/摄



近日，宋诏桥小学举办第九届读书节，为了激发同学们读书的热情，增强大家的动手实践能力，学校开展了“书签制作比赛”，同学们发挥创意制作出了一张张别具风格的书签。

陈欣怡 文/摄

### 奉化成立教育评估中心

商报讯（乌雯雯）近日，奉化市教育评估中心授牌成立，这是该市首个第三方教育评估机构。

奉化市教育评估中心为从事非营利性教育评估服务的社会组织，主要受教育行政部门、教育机构和他社会组织委托，开展教育评估、评审、监测和咨询等相关业务。评估中心首批入库专家涵盖省内外。奉化市教育评估中心的成立，将进一步推进该市教育“管办评分离”改革。

### 象山职高建成第11个校内创新创业平台

商报讯（金瑜 郑欢 应仕成）近日，宁波建设工程学校（又名象山职高）2016职业教育宣传月启动暨至高创新创业园正式开园。现场，7家企业与该校进行校企合作签约，并授牌为学校创新创业教育基地。

截至目前，学校已建成11个校内创新创业工作实体，8个校外创新创业教育基地，并在5个专业的相应班级开设了创新创业课，其中计算机与电子商务2个专业已成为县创新创业教育试点专业。

近年来，该校以职业生涯规划课为起点，以小微创新创业课堂为基点，以比赛活动为激发力，以社团活动为吸引力，激发学生创新创业，培育了一批自主创业学生团队。今后，该校将依托至高创新创业园，进一步研究探索“中职学生创新创业”的运作与管理模式。

### 学生爸爸当起“客座”老师

商报讯（王小飞）近日，宁海县实验小学教育集团城西校区三（3）班美术课上，来了一位特殊的“老师”。他是学生葛星泽的爸爸，从事设计行业，有着极强的美术功底。

据该班语文老师介绍，在不久前的一次作文课上，葛星泽写到他的爸爸时，透露爸爸最大的爱好就是下班回家画几笔，而且画得还相当不错，让同班小伙伴们羡慕不已。于是，在语文老师的力邀下，葛爸爸正式成为该班的“客座”老师，教学生“写意”画。

课堂上，葛爸爸从孩子们最熟悉的食物——虾入手，先是讲解了虾的身体构造，再演示了如何握笔、行笔等用笔技法，然后当场示范怎么画好虾。他用毛笔在宣纸上时而轻描淡写，时而浓墨重彩，不一会儿，一只活灵活现的虾便跃然纸上，引得孩子们个个跃跃欲试。整个课堂笔墨飘香，气氛活跃，孩子们完成的作品稚拙可爱。

学校表示，希望有更多有一技之长的家长变身“客座教师”，为孩子们带来更多有趣的课堂。