

宁波将新增一批高校协同创新中心

涉及港口贸易、大宗商品流通、工业制造等领域

2014年开始，宁波市教育局每年组织开展高校协同创新中心认定工作。宁波各高校以特色学科为依托，结合宁波市产业发展需求，与国内知名高校、科研院所、行业、企业等联合建设协同创新中心，进行人才培养、学科建设、科研发展、技术创新等方面的攻关。

核
心
报
道

两年来，共有7个协同创新中心通过认定，涉及宁波海洋安全、深海养殖、城市交通、特色水产养殖、纺织服装产业、城市景观与园林工程、健康养老服务等领域。

近日，从宁波市教育局获悉，第三批高校协同创新中心认定工作已接近尾声，共有宁波大学等6所高校递交了申报材料。根据申报材料，新一批协同创新中心将聚焦港口贸易、大宗商品流通等宁波城市发展热点。

李 宁

■宁波大学

“成为宁波港口贸易合作与发展研究的智库”

在此次申报的6个协同创新中心中，由宁波大学牵头的“宁波港口贸易合作与发展协同创新中心”备受关注。

目前，在“一带一路”、长江经济带战略背景下，宁波作为一个以港口物业为支柱产业的沿海开放城市，正在以港口经济圈为引领重塑再创新城市的竞争优势。

早在2012年，宁波大学将“宁波港口贸易合作与发展协同创新中心”立项为校级协同创新中心，与宁波港股份有限公司、宁波市发展和改革委员会、宁波市现代物流规划研究院、宁波市大榭开发区等成员单位共同围绕港口合作与辐射力提升、区域贸易合作与共赢发展、合作平台建设与制度创新这三个方向，开展了近4年的研究与实践。

2014年以来，宁波大学共承办了2013年度青年基金获得者检查交流会、亚洲海丝

港口国际合作论坛、第十一届物流系统工程学术研讨会、2015中国海洋生态经济发展·宁波论坛这4场与港口贸易相关的全国性会议。协同创新中心成员单位联合成功申报获批国家科技部部市合作重大项目1项，国家社科基金常规项目6项，后期资助项目3项，国家自然科学基金项目3项；为包括镇海区、鄞州区、海曙区、杭州湾新区在内的政府及企业提供研究报告66份。

此次宁波大学牵头申报市级协同创新中心，各成员单位将继续围绕原来的三个方向，用3年时间，建设三大研究团队（港口合作研究团队、区域经贸研究团队、平台制度研究团队）、三大专业库（港口贸易合作与发展专家库、港口贸易合作与发展资料库、港口贸易合作与发展案例库）、三大实验平台（云计算实验中心、商品交易模拟实验中心、港口仿真实验中心）。

■宁波大红鹰学院

“成为区域性大宗商品产业链理论研究和应用技术创新中心”

此次申报中，由宁波大红鹰学院牵头的“宁波大宗商品流通协同创新中心”，同样已经有4年的建设基础。

大宗商品是宁波特色区域产业，面对经

济新常态，如何培育宁波大宗商品贸易新增长点？如何促进供应链金融创新与治理？如何构建宁波大宗商品物流经济圈？

在此背景下，2012年，宁波大红鹰学院

牵头成立了由多家高校、科研院所、领先企业为核心成员的“宁波大宗商品流通协同创新中心”，对新时期大宗商品产业发展展开全面深入研究。

该协同创新中心通过与宁波市发改委、宁波市商务委、宁波市发展规划研究院、“甬商所”、“余姚塑料城”、中国物流与采购联合会大宗商品流通分会等单位协同，主要围绕“大宗商品企业管理创新”、“大宗商品贸易创新”、“大宗商品物流与金融协同创新”、“大宗商品人才培养模式创新”四个方向，开展应用性、基础性、前瞻性研究。

■浙江工商职业技术学院

“成为宁波市模塑成型技术人才培养和技术服务基地”

由浙江工商职业技术学院牵头的“模塑制品表面装饰与智能成型技术协同创新中心”，以模内贴膜装饰技术为主要研究方向。虽然成立不到两年，却已经有不少研究成果成功转化。

“模具产业是宁波市传统优势产业，宁波模具产业虽然规模大，但技术创新能力较弱。”中心姚主任表示，“用模内贴膜技术改造传统模塑制品装饰产业，实现绿色可持续发展，是宁波市模具产业转型升级的重要手段。”

一次，有生产豆浆机的企业向该协同创新中心反映，在结构设计上，豆浆机的上盖和手柄采用了分体式结构，需要多设计开发

4年来，该协同创新中心积极为大宗商品产业发展献计献策。2014年完成3项大宗商品企业管理创新研究，目前已经应用于多个大宗商品交易市场。在大宗商品贸易创新方面，完成了《全国商品现货电子交易市场发展规划（2015—2020）》（规划提出的建议部分已被国务院采纳）、宁波大宗商品交易市场建设系列专项课题等。

“未来3年，中心将强化以问题为导向的应用性政策研究，不断提升中心服务地方政府决策、引领大宗商品行业方向、支撑社会服务能力，努力把中心建设成为区域性大宗商品的政策研究中心。”该中心王主任介绍说。

一副模具，增加了产品成本和生产周期。

中心经过一年的攻关，克服技术难题，对豆浆机上盖和手柄进行一体式设计和贴膜装饰。改进后的产品在结构上更加简单，一副模具完成整个上盖的注塑生产，降低了产品的生产成本和周期。目前该型号的豆浆机已经产业化，2016年的生产计划为7万台/月。

截止2015年，该协同中心授权发明专利8个，实用新型专利200个，外观专利50个，被企业购买专利12项，50多项专利在企业进行生产。

“未来三年，中心将积极促进创新要素集聚，努力打造宁波市模塑成型技术人才培养和技术服务基地。”中心姚主任说。

头脑 OM 校间挑战赛 3 年推出 9 大创意项目

商报讯（李宁 张英 池瑞辉）5月19日，来自宁波各县市区的160多名小学生，带着泡沫塑料、可乐瓶、气球、齿轮等各种各样的制作材料，来到海曙区青少年宫参加宁波市第七期头脑 OM 校间挑战赛，比赛项目有“分秒必争”、“载沉载浮”和“创意水车”。

29.8秒、30.1秒、30.6秒……在“分秒必争”制作现场，参赛选手们一遍遍用秒表计时，一遍遍调试着自己的简易发射装置，希望“火箭”发射时间能够最接近30秒。

“这是我第二次参加头脑 OM 比赛。”来自下应中心小学的柴珊妮利用漏斗原理制作了一个简易的发射装置，她一边淡定的往装置中倒水，一边看着秒表计时。

此次比赛由宁波市科学技术协会、宁波市教育局主办，比赛持续两天，19日是小学组比赛，20日是中学组比赛，共有宁波各县市区560多名中小學生参赛。其中，不少学生已经多次参加市头脑 OM 校间挑战赛，接触了各式各样的比赛项目。

据悉，宁波市头脑 OM 校间挑战赛自2013年启动以来，已成功举办七期，3年来共推出“纸搭高”、“叠叠乐”、“海运大亨”、“悬臂结构”、“比萨斜塔”、“终极平衡”等9个项目。

“每次要推出新的比赛项目，都非常慎重、严谨。”活动相关负责人廖老师介绍说，“出



小学组“分秒必争”制作现场。

李宁 摄

题后由几个相对专业的科技老师进行论证，选择一个学校进行预赛，发现问题及时修改比赛细则，最后在网上公布赛题。”

经过不断完善，如今宁波市头脑 OM 挑战赛已经成为一项集动手动脑，融合社会科学和自然科学，注重科学与艺术相结合的培养学生创造力的常态竞赛，参赛人数逐年增多。

据悉，头脑 OM 是一项国际性的培养青少年创造力的活动，创始人是美国人米克卢

斯。它没有标准的正确答案，每个解题方法都是独特的。创造力的培养是头脑 OM 竞赛活动的核心，它不仅要求参与者要有解决问题的思路，而且还要有把思路变成现实的本领。

“接下来，我们计划推出全新项目‘紧急刹车’，让学生运用摩擦原理制作一个能在麻绳上运动的小车，并且能够运用物理原理，让小车在麻绳任意指定位置停车。”廖老师说。

家有考生不妨听听这场讲座

商报讯（李 宁）为缓解初三、高三学生考前心理压力，营造轻松温馨的家庭学习氛围，明天下午2时，宁波大剧院中剧院（宁波市江北区大闸路1号）内将举办宁波教育大讲堂2016年第四期讲座，主题是“营造良好家庭氛围，助力中考高考”。

主讲人程灵是知名教授、教育学博士、福建江夏学院副校长；福建省学校心理健康教育指导中心副主任、专家组副组长；福建省大学生心理健康教育专业委员会理事；福建省心理卫生协会常务理事、副秘书长、心理咨询师专业委员会主任。

本次讲座参加对象为初三、高三学生家长、教师，家庭教育工作者，心理教育工作者，其他市民等。

感兴趣的市民今天可以到取票点凭身份证登记后六位号码免费领票：（宁波）大学园区图书馆（钱湖南路928号）二楼礼仪台，咨询电话：88126500。限量赠票，领完为止，不接受电话预留。