

为专家型校长发展引路

150余名成校校长入读“高研班”

“在成校校长高研班，总能吸收到最前沿、最新颖的知识，促使我们更好地为老百姓提供教育服务。”2016年全市成人学校校长高级研修班学员，江北区慈城成人学校校长刘建国说。

5月9日至5月20日，2016年全市成人学校校长高级研修班在宁海举行。来自全大市乡镇成校（社区学院）校长、书记150余人参加学习。培训以“互联网+创新创业”为主题，采用专家授课、专题研讨、案例分析、经验分享与现场考察、网络自学等互相结合、互为补充的方式。

吴彦 董惠婕

量身定制 促专业发展

高研班的资深学员姜东升告诉记者，以前培训多是和中小学校长一起参加，针对性不强。“从2011年开始，宁波市成人教育学校专门针对成校校长开展培训。五年的学习，对我各方面素质提升和学校发展都有很大帮助。”他说。也正是在这几年来，姜东升将地处偏远的宁海桑洲镇成校带领成宁波市高标准成人学校，而他也调任宁海县社区教育学院任副院长。

2011年之前，宁波市全市成校校长都是与普教和职教校长一起接受培训，同班却不同质，其专业化程度较低。根据成校校长的实际需求，制订了《宁波市成人学校校长培训“十二五”规划》，并于2011年开始组织实施全市成人学校校长培训工作。

培训期间，鄞州区瞻岐镇成校校长魏律正在研究农村老年教育。当课题研究遇到瓶颈时，魏律与高研班专家同行的交流中得到了启发。他的研究报告《农村老年教育项目开发与实践与研究》获得了第十届全国成人教育优秀科研成果一等奖，学校老年教

育项目获宁波市特色培训项目一等奖，编写的《农村老年教育项目开发指导纲要》填补了农村老年教育领域的空白。

经验借鉴 跳出“本地圈”

“成人教育与社会经济发展的相关系数非常高，我们组织培训，促进成校校长与社会各界良好沟通，各所成校才能更好发展。”宁波市成人教育学校校长王阳说。

每年高研班围绕培训主题，不仅邀请教育领域专家、校长现身说法，还邀请发改委和人社局专家、企业高管等有关人员做专题培训。培训打通教育系统内外，让学员们跳出“教育圈”看教育，进入更广袤的社会空间思考。

同济大学、重庆大学、嘉兴学院、舟山普陀区勾山街道成人学校都留下了学员们的身影。培训让学员们跳出本地圈，进入宁波大圈，让更多的本地信息共享、经验共享，促进城乡之间成校校长队伍的均衡发展。异地学习让学员们更新了理念，开阔了视野，获得了启迪，而且促进了区域之间成校校长队伍的协调发展。

抱团取暖 促共同发展

“从一名初中校长调至成校任校长，从管理百来位教师到管理几位教师，心理难免有些落差。”鄞州区云龙成校校长陈伟杰坦诚地说道。在研修班中不乏像陈伟杰这样的成教“新兵”，高研班的学习，帮助他们少走弯路，从中得到更多的信心和帮助。

以高研班为纽带，慈溪、宁海、镇海等地的成校还组建了成教教研共同体、宁波社区教育共同体等，促成各校教育项目合作，共赢共享共发展。

在高研班的推动下，宁波成校校长队伍日趋均衡化、专业化、优质化，涌现了一批有思想、有较高教育管理水平和影响力的中小学校长，其中有镇海区澥浦成校吴戏贤、宁海力洋成校王可红、宁海西店成校郭国焕、慈溪掌起成校王海华、奉化溪口成校单亚东等。宁波各所成校也呈蓬勃发展之势，在企业职工培训、新型农民培训、外来务工人员培训、社区老年教育、文化传承等方面都发挥了重要作用。多所成校跻身宁波市高标准成人学校行列。

校园“红十字精神”温暖人心

商报讯（吴彦 钱柳青 蒋磊）近日，宁波市红十字会联合市文明办、市教育局、团市委在天一广场举行服务G20·红十字在行动暨博爱甬城APP启动仪式，隆重纪念第69个“5·8”世界红十字日。宁波甬江职高高校红十字会参与了本次活动，来自该校高航空班的志愿者们还现场提供了礼仪服务。

“在校园里，红十字精神已经蔓延开来，‘人道、博爱、奉献’的宗旨正感染着每一位学生。”甬江职高副校长许瑾说。

在学校，胡慧菁同学的情况一直牵动着众多师生的心。几个月前，她被查出患有淋巴瘤。开学初，不得不到上海接受手术，现在只能休学安心接受治疗。胡慧菁在校期间表现优异，文化课与专业成绩都十分突出，在2015学年第一学期各类先进评比中被评为职业素养卓越级学生。

得知情况后，学校非常关心胡慧菁的病情，专门组织师生去家中慰问，并送去了一笔爱心基金。老师们鼓励她要勇敢坚强，早日战胜病魔重回校园。

据悉，为了帮助困难学生度过难关，甬江职高早早设立了“校爱心基金”，并开展为特殊疾病捐款活动、爱心义卖、爱心捐助等活动。2003年至今，共收到捐款346000



甬江职高的老师们在参加无偿献血。

蒋磊 摄

多元，累计资助生病学生34人次、慰问家境贫困学生200余人次，共计支出138000多元。甬江职高还曾发出“手牵手结对助学，心连心点燃希望”的倡议，组织全校师生为彝族自治县沙腔乡中心学校部分学生捐

款助学，共计37200元。

为了倡导和培养人道和博爱的红十字精神，几天前，在该校许瑾副校长的带领下，该校9名教师来到宁波血站参与无偿献血活动。将这份爱心和公益热情传递下去。

特警进校园教自救



5月18日，宁波特警支队的特警们走进江东实验幼儿园，为全园师生上了一堂安全教育课。特警们展示了不少特警装备，并通过宣传短片以及“制服持刀抢劫歹徒”的演习，在轻松愉快的氛围里教会小朋友在不同危害情况下如何自救或帮助他人。

周洁琴 摄

慈溪：引领教师深化课改

商报讯（王立军）5月5日，由慈溪市教师进修学校与浙江大学宁波理工学院合作举办的慈溪市小学骨干教师课程改革专题培训开班，培训通过试点学校实践参观学习和理论前沿提升等方式，让教师们对课程改革的精神有了更深入的领悟，为今后构建课改体系进一步理清思路，寻找方法。

慈溪市教师进修学校把切实做好深化义务教育课程改革，加强中小学校长、教师的课改专题培训纳入“十三五”师训规划，并作为重点培训内容之一。“按省教育厅要求，2016学年将全面推进深化义务教育课程改革，我们要加强对中小学校长、教师的课改专题培训，切实提升校长的课程领导力，提高教师的课程开发与开设能力。”慈溪市教师进修学校校长陈洪发告诉记者。

浙江第十一届大学生电子商务竞赛在甬举行

商报讯（王轶群）5月19日~20日，浙江省第十一届大学生电子商务竞赛暨第六届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛浙江分赛区选拔赛在宁波大红鹰学院举行。

经过前阶段初赛遴选，共有来自全省58所本专科院校的240支学生团队参加了本次竞赛。本次大赛竞赛类型主要有技术类和商务类，分七个组别进行。根据竞赛规则，各参赛团队在经过选手陈述、作品演示（技术类）和现场答辩等环节后，由专家评审团评出一、二等奖若干名。

据悉，浙江省大学生电子商务竞赛是浙江省教育厅主办的一类学科竞赛，通过这一赛事不仅培养和树立了大学生的创新意识，提高了学生在电子商务方面的理论知识与实践应用能力，而且丰富和活跃了校园文化，有力促进了大学生创新创业素质和能力的培养。

宁波大学创业班为学生创业铺路

商报讯（游玉增 高明辉）近日，宁波大学创新创业学院首期创业班开班，为有创业梦想的学生搭建成长平台。

创业班的50位学员来自15个学院36个专业，有46%的成员拥有创新创业项目，36%的成员已开展创业实践，24%的成员有商业计划书，14%的成员曾获创新创业奖项。创业班将采用“3+4”培养模式，“3”即“三阶段实战式培养体系”；“4”即“四

平台拓展性创业实训项目”，学生参加创业讲座、创业沙龙、创业大赛及创业路演等四类创业实践活动拓展自己的视野，提升创业能力。

创业班学生的准人和结业机制滚动开放，除每年5月份面向宁波大学所有全日制在校学生开放招募外，创新创业成果突出者经考核通过可随时入班。创业班学生享有校内校外双导师指导权，在校期间全

程实行双导师制。创业班的学生经申请还可得到校级学生创新创业项目，优先入驻宁波大学创业园，享受免费的创业实践场地。优先享有宁波市小额担保贷款和宁波大学华恒创业基金无息贷款资助。符合相关条件者，优先获免试推荐攻读研究生的资格。

通过创业班的培养，将使所在班级学生创业实践率达100%，创业率达50%以上。