

从无到有，从有到优 一所海岛学校的体育特色路

象山鹤浦小学开展手球特色教学7年，成为全国手球传统学校

近日，在象山鹤浦小学校园内，手球联赛如火如荼，师生们正在为今年暑假的全国小学生手球联赛“热身”。

这番热闹景象，2009年以前在象山是很难看到的，因为当时全县还没有学校开展手球教学。2009年开始，象山鹤浦小学引入手球，建立象山第一支手球队，并多次登上国赛奖台；到现在手球已经成为全校学生必学的体育项目，2015年该校成为全国手球传统学校。这所海岛学校用7年时间，完成了体育特色立校之路。

从无到有，从有到优，回顾象山鹤浦小学的手球特色路，其中有体育老师的大胆创新，也有校长特色立校的独到眼光。

李宁 姚俊

新教师带来新鲜元素 县首支手球队登国赛奖台

手球是一种结合了足球、橄榄球和篮球的运动，不仅包括田径中的跑、跳、掷等各项技术动作，同时还有各球类项目的技术特色。

说起象山鹤浦小学的手球，就不得不提一个人，那就是该校的体育老师顾伟挺。

2008年，顾伟挺来到鹤浦小学任教。他特别喜欢看体育类比赛，在收看奥运会手球赛时，他想：手球比篮球、足球、排球简单，容易练，无论是小学一年级学生还是高年级学生都能玩，能否把手球引到鹤浦小学来？

听了顾伟挺的想法，校长陈青松眼前一亮，“学校地处偏远，资源缺乏，发展受限，希望通过一些新鲜元素，让学校教学有新的变化，焕发出新的活力。年轻教师有想法，可以大胆尝试。”

得到学校的支持后，顾伟挺满怀激情，开始开展各项前期工作。当时，环顾整个象山，没有一所学校有手球教学。于是他四处奔走，到县外的小学考察，详细了解手球教学方法；暑假里又自费去上海观看全国小学生手球比赛；一个手球需要100元，为了降低成本，顾伟挺选用替代品，把手球费用降低到9元一个；学校还把原有的露天球场改建为手球场……2009年，象山鹤浦小学正式引进手球项目，成立全县第一支校园手球队，由20多名女生组成，顾伟挺担任教练。

“我们的目标是参加全国性比赛！”组队伊始，顾伟挺就和小队员们立下了这个目标。寒来暑往，他坚持课余时间带领小队员们在手球场上训练，从没有打过退堂鼓。为了让小队员熟练掌握小手球技能，顾伟挺自编了一套小手球操。

功夫不负有心人，2010年，顾伟挺带领12名海岛孩子过五关斩六将，在全国小学生手球锦标赛中“一战成名”，拿下全国第二。

此后，象山鹤浦小学手球队不断活跃在各级赛场上，逐渐打响了学校手球教学的牌子。2012年，该校成为全国青少年手球基地。2013年，球队再次拿下全国比赛银牌。同年，该校成为全国手球推广学校。

推广特色手球“沸腾”全校 活力校园蓄势待发

从建立全县第一支手球队，到登上全国竞赛的领奖台，小手球“沸腾”了象山鹤浦小学这所海岛学校，手球开始成为全校乃至全县的一大特色。

“一项运动如果单单为了比赛取得成绩，那么它就仅仅是一项运动。如果让更多的人参与并拓展其教育功能，那么它就变成了一种校园文化。”校长陈青松说，“要让手球这项充满激情和活力的项目，在校园文化中发挥更多的教育功能，成为学校的一个特色。”

在这种特色立校理念的推动下，象山鹤浦小学开始全校推广手球：为每个班级配备小手球；针对学生的不同年龄段、不同层次，分别建立了三个层次的手球社团：手球兴趣社、手球入门社、手球竞技社；组织精干教师力量开发了《小手球游戏方案集》《小手球课间游戏我创编》《小手球袋的编制》等社团课程；编写了《魅力小手球》（初、中、高）校本课程，循序渐进教授学生手球知识与技能。

经过多年的耕耘拓展，目前手球已经成为鹤浦小学每个学生必学的体育项目，小手球文化已成为学校特有的校园文化。

“男同学爱动，女同学爱美，所以我们还针对性的开展了小手球联赛、手球宝贝评选、手球儿童画比赛、手球征文等活动，让每个学生参与进来。”校长陈青松介绍说，“大课间的手球操也成为了学校一道独特的风景线。”该校凭借特有的手球文化，2015年成为全国手球传统学校。今年年初，该校又成为象山首批“尚美校园”。

学校表示，作为全国手球推广学校、全国手球传统学校，将继续发扬手球文化、推广手球教学，让更多孩子认知手球、参与手球。

“手球运动的成功为学校‘活力校园’建设打下了基点，我们将搭建更多平台，培养能够保持运动、观察、思考和创造的阳光少年。”校长陈青松说。

据悉，该校已初步构建了魅力手球、运动健体、三操固体、思维拓展、科学技术、生活实践、书香伴行、文化艺术这八类“活力”校本课程。

新闻深一度

本月初，国务院办公厅印发《关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》（以下简称《意见》），就推动学校体育改革发展和强化学校体育工作作出全面部署。未来将如何强化学校体育，促进学生身心健康发展？《意见》其中一条指出，要逐步形成“一校一品”、“一校多品”教学模式。

“一校一品”是指一个学校要至少形

成一个全体学生应知、应会的品牌运动项目。“一校多品”是指条件较好的学校在一个品牌运动项目的基础上，可以实施多元化项目教学模式，即学校开设多项运动项目教学课程，学生根据个人需求选学并掌握一项或多项运动技能。场地、师资受限的学校应根据现有学校资源，实施灵活化项目教学模式，最起码保证上好体育课，学生能运动起来。



象山鹤浦小学手球操

宁波特教中心学生圆梦大学

商报讯（陈静）“感谢学校老师的辛勤教育，我的儿子谢振平能考上名牌大学，多亏了你们，他才有机会去大学读本科，我替孩子谢谢你们！”宁波市特殊教育中心学校职业中专三年级1班谢振平同学的父亲难以抑制内心的激动，向学校老师表达着真挚的谢意。

前段时间，谢振平同学报名参加了2016年残疾人高等教育本科段招生考试。通过笔试面试重重筛选，从全国报名的300

多名学生中脱颖而出，最终被天津理工大学设计类专业顺利录取，叩开了这所向来被聋人视为殿堂级大学的大门。

据悉，在残疾学生的大学单招单招中，天津理工大学相当于普通学生心目中的“清华”。

这是宁波特教中心学校考入天津理工大学的第一位学生。今年，该校的中专毕业班参加残疾人高等教育单招单招的学生全部被大学录取，其中有2名学生考上了本科。今年9月，这些学生就能去心仪的大学上学了。

师生家长为重病生捐款 11 万元

商报讯（汪焕杰）为了帮助罹患白血病的徐丽峰同学与病魔抗争，5月12日以来，真情一直涌动在五乡中学校家之间，各种爱心捐款汇集到了一起，共计11万余元。

徐丽峰同学原是高一（2）班的一名保送批学生，文静内敛，成绩保持在班级前十。高一第二学期，她被检查出患有白血病，让这个原本还算小康的家庭一下子陷入了贫困。

徐丽峰一直在医院接受治疗，前期治疗、化疗已花费100多万，现已找到合适的骨髓匹配对象，待身体保养一段时间后可进

行骨髓移植，可后期的手术费用保守估计需要八、九十万，这让徐丽峰的家人犯了难。

在不得已之下，她的家人通过班主任，希望学校能给予援助。在得知情况之后，学校马上启动了捐款议程，通过发布倡议书告知全校师生，通过校讯通短信告知家长，通过学校官方微信告知广大校友。

截至5月18日，共募集到教职工捐款31300元，学生捐款76871.6元，家长捐款8736元，合计116907.6元。另外，也有部分已毕业的五乡中学校友在看到信息后，通过银行转账向徐丽峰的家人伸出了援助之手。

巧手自制分类垃圾桶

海绵宝宝、哆啦A梦、小蜜蜂……5月16日，西店镇中心幼儿园操场上，摆满了各种造型的分类垃圾桶，这些都是该园老师自制的作品，他们正在参加自制分类垃圾桶创意比赛。参赛作品都是用铁皮油漆桶、饼干桶、藤条、轮胎等废旧材料加工、装饰而成。这是该园垃圾分类进校园系列环保活动之一，旨在倡议低碳生活、参与垃圾分类。图为自制分类垃圾桶评比现场。

孙巧叶 王慧慧 文/摄

