

课本里的抗灾英雄变身客座教授

原中国国际救援队领队走进江北实验小学，教授灾害应急知识

关注
课改

“经过 14 小时长途飞行，中国国际救援队到达阿尔及利亚首都。他们一下飞机，就赶往受灾最严重的布迈尔代斯……”翻开人教版三年级下册的小学语文书，《中国国际救援队，真棒！》一文讲述了中国国际救援队 2003 年 5 月赴非洲阿尔及利亚地震救灾的故事。英勇的中国国际救援队成为不少学生心目中的英雄。

5 月 25 日，课本里的抗灾英雄走进江北实验小学，与学校近 500 名小学生分享了自己亲历的救灾故事以及灾害应急知识，这位抗灾英雄就是原中国国际救援队领队、中国科学院老科学家徐德诗。 李宁

课文主人公讲述背后故事

初读《中国国际救援队，真棒！》一文，临危不惧、奋不顾身冲在抗震救灾第一线的中国国际救援队，给孩子们留下了深刻的印象。

这一次，听课文中的主人公讲述更加生动的原版故事，孩子们再一次被震撼。

“布迈尔代斯处在震中心，受灾最严重，四周的房屋都已坍塌，两条通信电缆全部被震断，无法与外界取得联系。”台上徐德诗讲得有声有色，台下学生们听得津津有味。

“这是中国国际救援队成立以来的第一次救援任务。此次救援我们派出了 3 名特殊搜救队员，其中一位我想大家一定不陌生。”徐德诗话音刚落，孩子们马上答出了搜救犬“超强”。

“没错，就是‘超强’！但经历了十几小时旅途的劳累，搜救犬下车时完全蔫了，为了让它尽快进入工作状态，训犬员拿出了惯用招数——逗它玩，等‘超强’兴奋了，发出吠叫声，就可以工作了！”徐德诗一边讲，一边给孩子们展示了“超强”以及他的搭档的照片，引得台下的“好奇宝宝”们忍不住问“‘超强’现在怎么样了？”“‘超强’是什么品种？”课堂气氛非常活跃。

“以上这篇课文，主要是教孩子

们学会生字词，理解课文所表达的中心思想及情感色彩等，往往是在现有的文字上进行教学，比较客观。”江北实验小学语文教研组长陈玲老师教语文已有多多年，听了徐德诗的课，她颇有感触地说，“而徐教授作为当事人，讲述时更加生动，孩子们更容易体会和理解。”

结合课本融入拓展性知识

当天，作为中国地震局研究员的徐德诗走进校园，还有一项重要任务——为孩子们科普灾害应急准备知识。

“你们知道群灾之首是什么吗？”“除了地震，还有哪些自然灾害？”“什么是次生灾害和衍生灾害？”“大家学过《地震中的父与子》，我来考考你们，发生地震了有哪些应急措施？”现场，徐德诗一边讲课，一边与学生互动，穿插各种灾害应急知识。

一堂课下来，学生们记了满满的笔记：迄今为止最大震级的地震发生在智利；目前破坏性最大的地震发生在陕西，死亡人数有 83 万人；人体能感受到的地震持续时间最长不超过 3 分钟……增加了不少拓展性知识。

“此次科普讲座进校园也是学校拓展性课程的一部分，此次拓展课程最大的特点就是以课本为基础，课堂上学生们既能温故原有的内容，也能学到新的知识。”

江北实验小学陈峰副校长介绍说，“今年，该校开设了不少拓展性课程。这些课程的设置，是为了让学生认知社会，提升生活能力，提高社会责任感和生活幸福感。”

新闻链接

在宁波市教育系统第四届读书节期间，来自中国科学院的徐文耀、徐德诗、白武明、郭传杰、郭耕、焦维新 6 位老科学家，将走进学校，为全市近 50 所中小学作科普讲座，现场聆听报告的师生有 1.5 万人次。截至目前，大学园区图书馆（鄞州区图书馆）已持续 8 年开展近 300 场老科学家科普讲座进校园活动。

这些老科学家曾是我国科研领域的领军人物，如今“退而不休”，组建了中国科学院老科学家科普演讲团，以弘扬科学精神、倡导科学思想、传播科技知识为己任，继续在科普领域发挥余热。

我们的地球状态是怎样的？卫星怎样为人类导航？大气层究竟怎样保护地球？自然灾害对人类造成哪些危害？新科技革命给人类带来哪些影响……诸多在同学们心中神秘的问题将得以揭示。报告涉及《科学就在我们身边——从大陆漂移、地幔对流到板块构造》《新科技革命的前沿和影响》《生态文明和绿色行动》《科学中的美》《守护地球》《北斗卫星导航系统》《不畏天灾 科学应对》《你做好灾害应急准备了吗》等。

上得了课堂下得了工厂
拿得了大奖干得了硬仗

双师型教师很“吃香”

本报讯（李 宁 王亚达）近日，2016 年全国职业院校技能大赛在各地先后拉开帷幕，中职组计算机辅助设计（工业产品 CAD）赛项在青岛举行，全国 36 个省市代表队的 158 名选手参加。

四个小时，两个模块的现场争夺，来自鄞州职教中心徐吴老师指导的陈嘉琪和徐川两位同学双双获得一等奖。其中，陈嘉琪同学获一等奖第一名。

徐吴老师，2011 年来到鄞州职教中心，工作第二年便获得宁波市全国技能大赛原创试题设计普车试题一等奖；2013 年，他参加全国“创新杯”说课大赛，收获了全国一等奖；同年，由他指导的学生参加第三届全国校园发明创意大赛，获全国一等奖，并被授予全国优秀科技指导教师称号。参加工作不到 5 年，徐吴在圈内已经小有名气。

指导学生参加各级各类技能大赛，是目前很多中职老师职业发展的必经之路。和徐吴一样，在鄞州职教中心，不少老师都是在竞赛中打出自己职业生涯的新天地，林将毅就是其中的一个代表。

林将毅 2006 年进入鄞州职教中心，现为校机电部副主任。“可以这么认为，是名师工作室成就了我。”作为姜海滨特级教师工作室骨干学员，林将毅十年磨一剑，对此深有感触。

进校初期，林将毅便在全国职业院校技能大赛工业产品设计比赛中连获五个一等奖，成为浙江省教坛新秀。如今他已成长为学校机电部教学部部长且拥有了自己的“林将毅机械专业骨干工作室”。

2013 年 7 月，林将毅赴德国参加职业教育培训，同年 11 月参加浙江工业大学中澳合作骨干教师培训，12 月作为教育部与美国 Autodesk 公司合作项目的全国中职教师唯一代表，由 Autodesk 公司出资赴美国拉斯维加斯参加 Autodesk University（简称 AU）大会，与来自全球的 IT 企业家、建筑师、工程师、数字娱乐艺术家以及其他从事于设计创新的人员共同出席创新论坛。

对于一系列“传奇”般的经历，林将毅笑着说：“很幸运自己遇上了职业教育的春天，2002 年全国职业教育工作会议以来，职业教育加大了投入，办学条件大大改善，办学机制以及人才培养的规模、结构、质量迅速提高。各种比赛应运而生，最具有代表性的就是全国职业院校技能大赛和全国信息化比赛，让一大批师生从中脱颖而出，我正是在这样的大环境中成长起来的。”

2016 年，林将毅等 3 名学校老师获评宁波市第五批中等职业学校优秀双师型教师。校长楼梦红表示：“学校通过‘教师进企业、进协会、进高校、进赛场、进工作室’这‘五进’模式，致力培养学校专业教师成为既有扎实的专业技能，又有丰富的实践经验，能胜任教学科研和生产实践的‘双师型’教师。”

市首所生命健康安全体验教室落户镇海

本报讯（钱婷婷）日前，镇海区举行红十字生命健康安全体验教室揭牌仪式。该体验教室设在中兴中学（庄市中心学校），由国家彩票公益金项目支持，中国红十字会总会援建，宁波市红十字会承建，总投资 30 万元，是浙江教育系统中首家以互动体验方式向青少年普及安全防范意识、自救互救技能的综合性体验教室，是目前宁波市第一所红十字生命健康安全体验教室。

该体验教室建设面积为 123 平方米，集教学、体验、互动一体，有应急救护、火灾、交通安全、地震等模块，运用 3D 投影和声光电设备，模拟各个模块的教学内容，通过“场景式+情景式”的教育方式和寓教于乐、真实体验的教育理念，以知识问答、互动游戏、逃生演练等形式，体现应急安全知识的生动性和趣味性，有直接的感官认识和体验，让学生在身临其境中学习急救和避险知识，增强应急安全教育的实际效果。

体验奇妙科学



正值 2016 年全国科技活动周，浙江大学宁波理工学院物理探索与创新实验室的蒋卫建老师走进鄞州外国语学校、龙赛中学，给同学们带来了一次神奇的科学实验，丰富多彩的科技展示让同学们大开眼界。因为蒋老师给同学们演示了体验低温和超导磁悬浮的实验。

黄蓓蓉/文
徐 宁/摄