

作业帮、宝宝巴士、悟空识字、多纳学英语……

您为孩子装了哪些手机APP?



昨天,在江东白鹤小学多媒体教室,同学们在体验一款小学生日常行为规范动漫电子书《公共空间LET'S GO》。 记者 唐严 摄 通讯员 庄承婷 励侃

一个班 1/3 学生下载 3 个以上 APP

昨天,记者在江北区实验小学三年级的一个班里做了一个小调查。

当被问到有多少人拥有智能手机时,一班 34 个学生,有 16 人举了手。“如果不调查,还真不知道我们班有智能手机的孩子这么多!”一旁的朱老师惊讶地说。

不过,被问到使用频率时,这些孩子不约而同地摇头叹气。“平时只能放在家里,爸爸妈妈不让玩,只有周六周日允许玩10分钟。”一名戴眼镜的小男生说这些话时一脸沮丧。

“只有在作业太难的时候,才会打开‘作业帮’看下解题思路。”一个梳着马尾辫的女生回答说。她还补充道:“妈妈在旁边监督,不让直接看答案。”

据统计,有 10 个孩子下载了 3 个以上手机 APP,约占全班人数的三分之一,多数下载 APP 数量为一两个。从调查中发现,这些孩子的学习软件多为成语类、英语类以及一些英汉字典、新华字典、数学等工具类软件,游戏类软件被提及的不多。

那么,孩子的选择和家长的选择有哪些不同?记者随机询问了几个孩子,对于游戏,不少孩子都有自己的想法,一些竞技类的闯关游戏,是他们最想玩的。但是很多家长不希望孩子将时间浪费在游戏上。孙女士的儿子正在上五年级,她说:“上了小学,孩子应该以学习为主,APP 数量不用多,一两个就够了,我更倾向于帮助他选择一些学习用的 APP,比如古诗词赏析、方程助手等,都是比较好的应用软件。”

有人赞成,有人反对

对于 APP,家长和老师们怎么看?采访中,记者了解到,不少家长并不反对孩子通过手机、iPad 使用 APP 进行学习。

“现在的孩子在网络时代中成长,学会使用网络已经成了他们生活中的一部分,我们家长要做的,就是教会孩子通过网络学习知识、技能,找到解决问题的办法。”学生家长郑先生说。生活中,郑先生会经常陪孩子选择 APP,然后一起学习使用,并帮助孩子梳理知识,将 APP 作为学习的工具和资源。

应用程序是否符合孩子的年龄特征、是否有趣、能否激发孩子学习兴趣,是不少家长考虑的问题。在对家长的采访中,记者发现,随着孩子年纪的增长,家长让孩子使用

APP 比例也有明显增长。王女士的女儿上小学六年级了,她和丈夫的英语口语都不好,因此下载了一款英语学习软件,没事就让孩子练练发音、学学单词,“现在孩子的英语学习兴趣也提高了!”

不过,也有家长表示担心,一些作业软件,不但有答案也有解题思路,孩子会形成依赖,久而久之也会变得不爱思考。

有些家长则坚决反对孩子使用手机和 iPad 中的 APP。一年级学生家长陈宁女士告诉记者:“刚进入小学,由于没给孩子教过加减法,孩子数学有点跟不上,于是她下载了一个数学运算软件,让孩子跟着学,没想到孩子竟上了瘾,吃饭睡觉都要抱着手机。”

现在,陈女士开始用纸质书来教孩子,她说这样不但能共享亲子时光,还能让孩子远离电子产品,保护视力。

●专家:

再好的APP,也抵不过课堂面授

目前市场上的 APP 质量如何?如何为孩子挑选一款好的 APP?又如何合理地使用 APP 呢?

宁波大学信息科学与工程学院副教授李纲说,目前手机、iPad 上的 APP,产品质量高的不多,大多数使用效果不好。开发一款 APP 投入很大,不但涉及多媒体应用,还包括美工、语音、故事策划等,一些小公司无力支付这些成本,因此制作出来的产品效果并不理想。为此,李老师建议尽量选择大型运营商、程序设计公司的产品,多查看用户的反馈和评论,不要下载太多,选择几个深度学习就可以了。

他建议,使用 APP 时要根据孩子的年龄来选择合适的內容,使用时要注重与多种学习方法相结合。“无论是设计、内容多么优秀的 APP,大多以个人操作为主,缺乏伙伴之间的交流和互动。因此,APP 只能是一种辅助教学手段,需要与传统的教育手段相结合,作为传统教育手段的补充。再好的 APP,都抵不过课堂面授和面对面的交流。”

李老师还特别指出,目前一些学习类的 APP 加入了闯关、奖励等游戏 APP 惯用的模式,这点很不好。“游戏是游戏,学习是学习,一

些商家为了增加商品使用率和拉高评分,增加用户黏度,用这种方法来吸引用户使用。”

很多家长担心使用 APP 会影响儿童视力,导致近视。这点也应该区别对待,如果平时户外运动比较多的孩子,在控制时间的情况下,使用 APP 不会对视力造成多大的伤害。但是现在多数孩子室外运动量不大,那就应该缩短手机和 iPad 的使用时间。还要注意不要在晚上使用,最好在白天光线好的时候使用。使用时,家长还应提醒孩子注意休息和保护视力。

同时,由于 APP 多数系孩子个人操作,使用时缺乏交流,李老师建议家长提醒孩子要勤于思考、主动思考,将学习到知识进行梳理并且表达给家长听,这样不但能避免使用中缺乏交流的弊端,还可以让孩子将知识转为自己所用。

江北区实验小学的朱英老师也建议家长,要根据孩子的不同年龄段来选择适合的 APP,使用时要制定规则、约定时间。但是,她不建议孩子过早地接触电子产品。“遇到难题,孩子应该先动脑筋,然后再寻求老师、家长或者同学的帮助,而 APP 也只能作为学习的辅助工具,无法跟课堂面授相提并论。”

这些APP您装过吗?

宝宝巴士:一款包含生活体验、数学和识字系列的 APP。

悟空识字:用于儿童识字的比较经典的软件。

多纳学英语:新东方开发的英语学习类软件。

纳米盒:配套目前 1~6 年級的教材,有多个教材版本可以选择,孩子在忘带课本的情况下,打开手机就可以进行学习。

喜巴拉雅听故事:一款好用的听故事软件,如果没空给孩子讲

故事,那就选择一个好听的故事播放给孩子听吧,当然也有视频播放的功能。

作业帮:孩子作业遇到困难时,可以求助。但是对于学习不肯主动思考学生来说,建议慎用,对于能主动思考的孩子来说,这是一款能提供解题思路的软件,能给孩子带来帮助。

游戏类的例如小黄人、滑雪大冒险、少儿趣配音等都是比较好玩的游戏。

从宝宝巴士、拼音 100 分、喜马拉雅听故事、滑雪大冒险……各种各样的手机应用程序(APP),也成了受儿童欢迎的新电子“玩具”。

对于手机里 APP,家长们莫衷一是,有的说好,有的则持反对意见。

“目前孩子正在学英语,我们英语又不好,下载一个 APP,创造学习环境挺好!”

“APP 里的学习程序,有很多关卡,每过一关有奖励,像游戏一样,孩子不但视力下降,还上瘾了!”

如何为孩子挑选一款好的 APP? 如何合理使用 APP? 在六一儿童节来临前夕,记者就此展开了调查。

记者 周科娜

