

# 让每个学生都有一个足球梦

## 北仑区霞浦学校足球运动发展纪实



前不久，北仑区霞浦学校“快乐足球，健康成长”首届校园足球文化节给全校师生带来了一场足球盛宴。此次校园文化节是霞浦中学、霞浦小学合并为九年一贯制后开展的一项大型主题体育活动，期间陆续开展了班际足球联赛、足球征文、校园足球小明星评比、趣味足球游园、足球联想画大赛等丰富多彩的活动，充分激发了全体学生参与和喜爱足球运动的热情。

近年来，作为足球体育特色学校，霞浦学校校园足球活动开展得有声有色。学校足球队多次在省、市、区级足球比赛中取得优异成绩：2014—2015年宁波市青少年校园足球冠军杯总决赛摘得一等奖；2016年5月宁波市小学生校园足球联赛，摘得男子丙组一等奖、乙组二等奖、甲组二等奖……

俞建亚 张晨展



### 审时度势，大力投入基础设施建设

霞浦学校是北仑区首批阳光体育先进单位。2011年，为切实加强体育与健康课程改革，全面贯彻健康第一的指导思想，学校将足球逐步融入体育教学。学校因地制宜，把原来的泥地改为草坪，并与社区携手普及足球运动。并聘请了一名八一队

退役的专业教练指导日常的训练和教学工作。除了改造场地，学校还新购买足球400余只，球门4个，球服300多套，20多套配套齐全的比赛装备，总投资达十余万元。在资源的利用率上达到了100%。学校自编的校园足球操屡获区里金奖，并荣获全国阳

光体育运动入围案例奖。2015年9月，原霞浦中学和霞浦小学合并成九年一贯制的霞浦学校。两校合并，在师资、场地等方面优势互补，资源共享，更有利于教育教学资源优化配置、特色项目的形成和发展，学校进一步探索足球教育迎来了新契机。

### 迎难而上，坚持足球运动正常开展

近几年，随着校园足球教学的不断推进，原有的几名教练已经满足不了教学需求，学校又另聘请了几名刚从大学毕业足球技能较强的年轻老师，于是，一支有实力、有冲劲，且有创新精神的足球教练队伍初步建立。考虑到足球专业得与教育专业相整合，学校每年不定期地派教练到校外培训，经过个人学习、专家教练引领、专业培训三管齐下，让教练

既懂足球，还懂教育、爱学生，既能指导学校足球队的训练，还能引领校内教师的发展。如今，校内一支强大的复合型足球教师队伍正逐渐形成。

每学年末，学校都会对足球教练进行年终考核，采用实绩与奖金挂钩，以此进一步促进足球教学。下一步，学校将进行校内足球教师的培养，以推动足球教学在全校的普及。

经过前期准备，学校的小小足球队正式组建。然而，部分家长的应试教育、重文轻武思想都不同程度上制约了校园足球的开展。学校领导小组针对这些情况反复研究，多次召开教师大会，统一思想，还不定期召开家长会和家长交流沟通，对于体育运动的必要性和孩子身体发展的重要性达成校家共识，为校园足球的顺利开展打下了基础。

### 明确理念，引领足球运动蓬勃发展

霞浦学校从2011年开校园足球之初，便提出了“读好书、踢好球、做好人”的教育目标，确定了“快乐踢球、健康成长”的教育理念。基于这样的出发点，霞浦学校坚持把足球活动纳入到阳光体育活动之中，一周一节足球课、每日足球社团训练、班组建足球队，努力营造生生谈足球、生生爱足球的良好氛围。

在不断加强校园足球自身建设的基础上，霞浦学校还注重与其他学校的交流合作，以进一步提高学生的足球水平，促进学校足球运动的健康持续发

展。2014年起，学校定期和宁波市内各足球强校进行比赛交流，2015年12月，与另一所学校组队赴广州恒大进行考察交流。这些合作，加快了校园足球的发展步伐。

在努力营造足球氛围的同时，学校每年定期开展校园足球班级联赛，并积极组队参加上级部门组办的各类赛事，球员的实战水平得到大幅度提升。

自开展足球运动以来，霞浦学校一直坚持足球活动与德育工作紧密结合，以校园足球活动为载体，多方位达到足球育人

的目标。

2012年创编了“给力之美”足球操，连续几年获区一等奖，并入围全国阳光体育优秀案例。今年，学校举办了首届足球文化节，通过各式足球主题活动，让学生获得快乐，锻炼身体，培养团队意识和拼搏精神，提高竞争意识和公平意识，为学生提供展示和发展才能的舞台，形成以足球联赛为中心，辐射阅读、艺术创作、综合实践、思想道德建设等方面的更加丰富的、立体式的、动静结合的校园文化氛围。

### 常年推广，足球运动成果逐步显现

近几年，学校足球运动从原来的社团形式上进行推广，已基本实行在全校各个年级普及教学。2014年，学校把足球课程列入到课表中，并新聘请足球教练2名。近两年校园足球的普及推广，不但让学生的体质得到了提高，而且对学生良好性格的形成产生了巨大的影响，如客观对待输赢胜负，形成勇敢顽强、积极进取、机智果断、坚忍不拔等品德，培养团队协作和创新精神，激发学生的竞争意识等。

601班足球队员姚鹭就在日记中写道：“不知不觉到了暑假，足球队要进行暑假集训。这是一次高强度的训练，每天要完成体力、耐力的目标，跑十几圈是常有的事。过了

一个暑假后，我瘦了许多，黑了许多，但是体力和耐力有了质的飞跃，技术也有了很大的进步。我可以和队友们并肩齐驱了……”

校园足球文化正是通过足球活动或者足球比赛来弘扬顽强拼搏、吃苦耐劳、团结合作、永不放弃等精神。它重在建设，建设就是实践，建设就是要让全体师生参与进来。“在足球教学的具体实施过程中，学生不仅从踢球中得到情绪体验，还从看球中得到艺术的享受，从谈论足球中得到思想的交流。足球运动很大程度上丰富了学生的课余生活，缓解了学生的学习压力，增进了同学间的友谊，一定程度上提高了学习质量。”该校一位负责人介绍。



学校足球小明星合影。



霞浦学校足球文化节期间，班级球队之间精彩对决。

### 展望未来，为学生未来发展奠基

2015年，教育部命名8627所中小学校为“全国青少年校园足球特色学校”，霞浦学校榜上有名。新时期，霞浦学校将在“和·实”这一办学精神的引领下，将校园足球与“同心结”文化相结合，立足学校实际，提炼校园足球内涵，更好地服务于学校开展

的城乡学生融合教育，更好地促进学生发展。

学校深信，校园足球运动将有利于进一步深化课程改革。学校将寻求更加有效的教育、教学、管理策略，从而提升学校整体办学水平、综合办学实力、品质办学特色，为新时期学生的全面发展奠定基础。

