

宁波教育博物馆千余件展品图片亮相文化遗产日,诉说宁波文脉

晚清时期真人骨架当教具 宁波学校开风气之先

开风气之先: 真人骨架来自宁波三中

每年6月的第2个星期六,是中国的“文化遗产日”。近日,“2016文化遗产日”浙江主会场城市活动在金华市博物馆举行。宁波教育博物馆送评的“甬上文教开先声”陈列展览获得了浙江省博物馆十大精品陈列展览。

此次宁波教育博物馆陈列展,共展出1042件文物(标本)展品,60件珍贵展品,其中有一件特别的展品——有着100多年历史的真人骨架首次亮相。这是晚清时期一所教会学校的医学教具,使用真人骨架开了当时国内基础教育的风气之先,该骨架至今被完好保存,成为宁波教育博物馆的镇馆之宝之一。

李宁

在宁波教育博物馆三楼近代教育厅,记者看到了这具真人骨架,净高有157厘米,重6千克。这具骨架是谁的?是哪所学校的教具?博物馆孙国华副馆长告诉记者,经考证,这是晚清时期一所教会学校保存下来的人体骨架。

清同治七年(1868)英国传教士禄赐和戈柏来宁波传教。为了更长远的发展,他们将贯桥头(原孝闻街旁有河、有桥,此桥即贯桥头,后河填桥失,也即今鼓楼西侧鼎新街)附近的民居改建为义塾学校,开设课程,培养人才。建校8年后,光绪二年(1876)在英国霍约瑟教士的资助下,他们在孝闻坊兴建起了新校舍,取校名“三一书院”。光绪九年新

建校舍至广仁街,1912年易名为三一中学。

新校搬迁三年后,霍约瑟开始监理三一书院。这一时期,学生人数不断增多,校舍也有扩充,新增算学、历史、地理、体操等课程。一位在三一书院任教的女传教士留下遗言:愿将遗体捐献给三一书院作为教具。在她去世之后,校方遵嘱将她的骨架保存。该教具从三一书院留存至宁波三中,直至今天保存完整。

“在当时的基础教育界,人体教具多为模型,采用真人标本的可以说是第一次。”孙国华副馆长介绍说,“制作技术之难、教具保存之不易可想而知,在当时那个相对保守的年代,可以说开了国内基础教育风气之先。”

传承与保护: 古老文物诉说宁波文脉

从2006年起,每年6月的第2个星期六为中国的“文化遗产日”。今年文化遗产日的主题是“让文化遗产融入现代生活”。

因此,宁波教育博物馆在“甬上文教开先声”陈列布展中,选取最有时代特征,带有文化烙印的教育文物:从国子监历史上颁发的最后一批监照,到宁波历史上最后一位状元章鏊的闱墨卷;从清末宁波各书院月课试卷,到三一书院真人骨架教具……通过与雕塑、模型、多媒体等辅助展品之间传统与现代、静态与动态的结合,让观众体会到教育文物背后蕴涵

的丰富教育记忆。

作为全国第一家区域性教育博物馆,宁波教育博物馆选址于中国第一所女子学校——甬江女子中学教学楼旧址,该教学楼是宁波市文保点。修缮后的该教学楼保留了九十多年前的建筑风貌,使场馆本身成为了一件最好最珍贵的教育文物。开馆一年来,馆内已有5000余件藏品。

城市是文化的容器,博物馆是一座城市文化品位的标志,每个博物馆工作者都是保护文化遗产的卫士。每每看着馆中的藏品,孙国华副馆长总会这样感慨:“在教育的历史长河中,不管是旧人、旧事还是旧物,都曾经在漫长的岁月里滋养过明州学子,其中的一些已经被历史尘封,面对它们,我们的敬意油然而生,那些古老物件和教育传统所蕴含的文化基因,依旧活跃于今,造福于世。”



“2016文化遗产日”浙江主会场城市活动,宁波教育博物馆代表(前排右一)领奖。

新闻链接

文化遗产包括物质文化遗产和非物质文化遗产。物质文化遗产是具有历史、艺术和科学价值的文物,包括古遗址、古墓葬、古建筑、石窟寺、石刻、壁画、近现代重要史迹及代表性建筑等不可移动文物,历史上各时代的重要实物、艺术品、文献、手稿、图书资料等可移动文物;以及在建筑式样、分布均匀或与环境景色结合方面具有突出普遍价值的历史文化名城(街区、村镇)。

非物质文化遗产是指各种以非物质形态存在的与群众生活密切相关、世代相承的传统文化表现形式,包括口头传统、传统表演艺术、民俗活动和礼仪与节庆、有关自然界和宇宙的民间传统知识和实践、传统手工艺技能等以及与上述传统文化表现形式相关的文化空间。

雅戈尔小学综合实践周 200多个实践活动锻炼孩子能力

商报讯(李宁 徐科)走进社区,增强社会的责任感;走进企业,感受科技的创新魅力;走进自然,培养环境保护意识……近日,在活动导师的带领下,雅戈尔小学各班组成社会实践活动小组,一系列实践活动“抱团”开展。

据悉,这是该校推出的“活力雅小”综合实践周活动,该活动是学校深化课程改革的一个先行性尝试,旨在让学生通过各种主题活动获得亲身参与实践的积极体验与丰富经验,在实践中养成良好的个性品质。

305班“花样少年”组成员将亲手制作的饼干、蛋糕以及家里闲置的书籍、玩具、心爱的“藏品”拿到社区广场摆摊义卖。“从招揽顾客到推荐商品,再到收钱找零,此次义卖都是孩子们自己组织的。”班主任朱贝妮老师说,“他们还将所得的全部义卖

款项用于探访敬老院老人。”

503班“梦想起航”小组走进广博工业区,在解说员阿姨的带领下参观文具生产车间,了解本子的自动化生产工序。活动中,同学们还亲手体验了一把本子的制作过程。

102班“绿色环保”小组在家长导师的带领下,来到鄞州公园弯腰拾捡草坪和小道上的垃圾,不到半小时,每个人的垃圾袋里就已经“战果累累”。活动中,同学们还积极向游客宣传垃圾分类的知识。

“每班由5-10人组成一个活动小组,聘请任课教师、热心家长或社会人士担任活动导师,并在导师的帮助下确定活动主题、制定活动方案,进行丰富多彩且富有意义的小组实践。”该校教导主任施静峰老师介绍说,“此次活动共建立200余个社会实践活动小组。”

宁波城市职院分类培养学生 一毕业就领了三本证

商报选(郑俊朋) 自2007年开始启动了学生职业素质养成教育工作,通过《职业素养与职业发展》课程、《公司制平台素质养成》课程、企业实训和顶岗实习,确保职业素质养成三年不断线。

章灵活还是“分类培养成果证书”的获得者。分类培养就是指在专业人才培养过程中,按照学生的职业倾向、个性以及兴趣,按照专业所面向的职业岗位,从横向维度对学生实施分类培养,包括技师型、升本型、国际化型、创业型、复合型等五种提升类型目标培养。

“最大的好处在于让我们能够在入学就知道自己想做什么,从而确定自己的奋斗目标。”专升本学生的代表,已经被浙江财经大学录取的周笑星说道。

“毕业证书并不稀奇,几乎所有大学的毕业生都有。可是这本‘职业素质培养证书’和‘分类培养成果奖助学金证书’却是宁波城市职院所‘独有’的。”章灵活笑着说。这位曾获得全国职业院校技能大赛导游服务技能大赛一等奖的学生,早早地就被中国青年旅行社“挖走”了。

职业素质培养证书是宁波城市职院学生参加职业素质养成教育工程的凭证,经考核通过者才可获得该证。该校

