

第五届宁波国际大学生节:

20国大学生相聚宁波 架起教育交流桥梁

文化交流：中国牡丹画出“洋”色彩

6月29日上午，宁波大学园区图书馆红牡丹书画国际交流社来了一群特殊的客人，来自20多个国家的国际大学生现学现画，用毛笔、颜料、墨水，画出自己内心的“牡丹花”，中国牡丹文化散发的艺术芳香吸引了在场的外籍嘉宾。

红色的牡丹花象征着富贵吉祥，淡雅的山水画展示着心灵的宁静。创立于2012年10月的红牡丹书画国际交流社是一个依托宁波大学园区图书馆的公益性文化社团，以中国国画红牡丹为媒，通过向在甬外国友人传授中国书画

艺术的形式，对外传播中国传统文化，促进中外文化交流，增进各国人民感情，成为国际友人了解和体验中国文化的一扇窗。

除了传统书画，国际学生们还体验了中国太极拳文化，大家跟着太极师傅一起感受动中有静、柔中带刚的意境。

2007年，宁波举办首届国际大学生节以来，吸引了来自全球30多个国家的1200多名学生参与，活动期间学生参观了宁波博物馆、东钱湖、南宋石刻公园、阿育王寺、河姆渡花红牡丹为媒，通过向在甬外国友人传授中国书画

参与了国际大学生论坛，体验了中华传统书画、武术、太极等，对宁波的历史、经济、社会生活等方面有了真切的了解，有效提升了宁波的国际影响力，促进了宁波教育的国际化和城市的国际化发展，为中国文化和语言的国际推广搭建了很好的平台。

此外，在甬高校积极搭建中外学生交流平台，浙大宁波理工学院建成了阳明学堂，宁波大红鹰学院建成了太极馆，开发出了中国武术、书画、剪纸、语言等一批富有特色的体验课程。

宁海50余位 教师培训管理者忙“充电”

商报讯（杨小娣）为了更好地根据中小学教师需求进行培训，让教师培训管理者了解有关“十三五”教师和学校培训的前沿理念与发展趋势，掌握教师培训方案与课程设计以及如何如何进行培训模式创新等知识，近日，宁海县教育局、宁海县教师进修学校部分干部及各片区区域研训大组长共五十余人参加了培训。

此次培训邀请浙江师范大学教授、浙江省教育厅领导等进行了《“十三五”中小学教师培训政策与项目开发》《信息技术支持下的教师培训与管理》《遵循教师专业发展规律、研发教师教育课程》《“十三五”中小学教师培训模板解读及说明》《直面需求,探索创新,提升质效》《经典品读与文化自觉》《教师培训的热点与趋势》等专题研修活动。

留学宁波：来甬留学生日益增多

在第五届宁波国际大学生节开幕式上，大学生代表领取了宁波市政府奖学金。

近年来，宁波市积极打造“留学宁波”品牌，2011年设立宁波市政府来华留学生奖学金，2014年设立中东欧国家学生专项奖学金，为在宁波高校留学的国际学生提供6000至30000元不等的奖学金。六年来，共有1159名留学生获得宁波市政府奖学

金，奖学金总额1800多万元，有效促进了宁波来华留学生教育的快速发展，2015年有来自全球107个国家4000多名留学生在宁波的高校求学，是浙江省乃至全国来华留学生教育发展最快的城市之一。

此外，宁波还积极推进各高校全英文授课专业和课程群建设，打造国际学生实习实训基地，目前正在试点探索优秀来华留学生在甬创

新创业的新机制，在进一步优化在甬留学生结构、提升留学生教育层次和水平方面做一系列改革和探索。

宁波市教育局国教处处长陈金辉表示，来华留学生教育的快速发展有效地促进了教育的改革和发展，促进了教育对外开放，提升了宁波的国际影响力和国际化水平，为加快推进宁波市国际化作出了积极贡献。

各校支招 把脉宁波特殊教育

商报讯（陈 静）近日，宁波市举行特殊教育培智教育学科大组教研活动，各县市区特教教师代表及国内特教领域资深专家齐聚象山县培智学校，把脉宁波市特殊教育学科教研，为宁波特殊教育发展建言献策。

活动中，各校展示了课程发展特色。宁海县培智学校展示了康复个别训课，王叶龙老师把学校的康复特色与各位老师分享。余姚市特教中心的传统特色航模课程

以课题为引领，从实践中积累丰富经验。象山县培智学校的运动康复课程以学生评估为发展点，为每位学生量身定制发展计划，在教学中达到运动康复的目的。

“现在，我们的特殊教育也不孤单，年轻教师有了展示平台，对教师的专业发展提出了更高的要求，学校间也能打破壁垒，相互融合贯通，这对于我们开展下一步的课程建设具有积极的意义。”一位特教老师说。

期末游考



近日,华泰小学举行以“欢乐·童心”为主题的期末游考活动，语文以火眼金睛、记忆超人、奇思妙想的活动形式进行，数学

以欢乐跳跳跳的游戏进行，音乐以动物音乐会的形式进行。学生们分批进行游考体验，通过赚取积分在童心超市兑换精美文

具。据悉,该校已连续三年进行期末游考活动，已成为低年级学生期末检测的新常态。

孙行旭 文/摄

江北中城小学 学生自编自导毕业礼

商报讯（张文明）6月28日，慈湖之畔弥漫着浓浓的离别之情，江北中城小学“小雨点剧院”内，六年级的全体师生及家长出席毕业礼。

诗朗诵、电子琴表演、歌曲表演……据悉，这场演出从策划到表演，从道具的准备到舞台背景的制作，所有过程均由学生自编、自导、自演。孩子们用一首首动情的诗歌，一曲曲优美的旋律，赞美着母校，感谢着老师，发自肺腑

地诉说着一句句的不舍和感谢。

据悉，该校“小雨点剧院”是江北首个校园电影院，专放孩子们“适合看的电影”。这几年，学校已推出了“微电影在行动”的课题研究，筛选出适合各年龄段学生观看的电影,并按主题进行归类,探索适合小学生电影欣赏途径,如撰写心得体会、电影小报、绘画作品及手工制作等,展现学生对电影欣赏的一种感悟与体会。