

第四届“华茂·彩虹计划”公益夏令营再度扬帆

首建“彩虹之家”,关爱留守儿童

“

7月10日上午,第四届“华茂·彩虹计划”公益夏令营正式开营,在宁波华茂外国语学校又迎来了新一批的彩虹营员,他们中有在“彩虹公益之星”中脱颖而出的宁波小主人,也有来自周边地区的留守儿童,还有来自贵州黔东南山区的留守儿童,在这公益夏令营的一周生活中,他们将一同接受“互助和友爱、感恩与成长”的洗礼。

戴巧泽

”



营员们在展示集体完成的手工作品。 贾铭 摄

活动满满的夏令营里亮点多多

本届夏令营推出了红橙黄绿青蓝紫一天一主题活动,孩子们将体验到亲情电影观看、茶艺、木工、乐高、航模、陶艺、趣味英语、趣味运动会、参观科学探索中心等精彩纷呈的活动,彩虹吉祥物也将在本届夏令营上精彩亮相。

参营的成员,除了宁波周边的留守儿童及小候鸟,还邀请了8名来自贵州省黔东南山区的少数民族留守儿童参营,他们将带着不一样的故事、不一样的歌声走进宁波,认识

彩虹伙伴。

同时,“侗族大歌”非遗文化的传承人也将作为志愿者,参与到彩虹公益夏令营中来,将流传了上千年的传统文化展现给孩子们。

在夏令营结束之后,5位“华茂彩虹公益之星”还将作为宁波“小主人”的代表,走进贵州省黔东南的大山深处与当地留守儿童进行交流,与山里小伙伴同吃同住同学,体验留守儿童的生活,为留守儿童圆梦,并将感受与体验带回宁波。

“彩虹之家” 让留守儿童不再孤单

工作人员向记者介绍,今年重点推出的“彩虹之家”公益项目,获得了宁波市两新组织2016公益创意项目设计大赛二等奖。

该项目定位于“留守儿童之家”的概念,以“彩虹桥”为核心元素,汇聚宁波的爱心力量,帮助留守儿童集中的贫困地区的学校改善完善基础建设,并与当地学校及宁波华茂基金会扶助贵州留守儿童学校项目组织一起,共同完善贫困地区学校留守儿童管理制度建设,倡导关注留守儿童的精神世界,通过家校联系、心理

抚慰、学习辅导、结对帮助、与在外打工父母实现定期或不定期的视频连线、亲情电话等方式给予留守儿童关爱。

为了更好帮助贵州山区留守儿童,目前已通过善园网发起了“彩虹之家”帮扶贵州留守儿童的众筹项目,筹集的善款连同线下募集的款项,将全部用于贵州省黔东南州山区学校——加榜中心学校的彩虹之家建设。从今年9月开始,首个彩虹之家的建设进程将全程在“华茂彩虹计划”微信和善园网上进行跟踪反馈。

投身公益 不忘彩虹下的约定

过去的三年时间里,“华茂·彩虹计划”从最初的公益夏令营发展为涵盖助学、捐衣等丰富内容的系列公益品牌项目,衍生出“彩虹夏令营”、“彩虹助学”、“彩虹班”、“彩虹1+1”等系列公益项目,并于2015年获得宁波市慈善业界最高的政府奖“宁波市最具影响力慈善项目”、“市首届十佳

公益项目”等称号。“华茂·彩虹计划”已成为华茂公益人的一份长久事业,努力将其打造为一个有良好社会效益和影响力的教育公益品牌,从而带动更多的个人或组织积极参与到这一公益活动中来,搭建一个城乡学子互帮互助的爱心平台,并将在今后向社会持续传递正能量。

本周日有高校招生大型公益咨询活动

本报讯(黄蓓蓉)今天公布了浙江省本科二批线,接下来的几天时间里,填报浙江省二批志愿的考生就要面临志愿选择与填报了。那么,考生们该如何填好志愿呢?能填报哪些学校?专业该如何选择?考生和家长们肯定十分关心这些问题。

为了帮助考生填报好高考志愿,了解高校招生的权威信息,由浙江教育报刊社主办,浙江大学宁波理工学院承办的2016年浙江省高校招生大型公益咨询活动(宁波站)暨浙江省高考志愿填报巡回讲座将于本周日(17日)上午8:30在浙江大学宁波

理工学院举办。

据悉,浙江省高考志愿填报巡回讲座将由志愿填报资深专家主讲,并提供现场指导;而公益咨询活动则邀请了来自全国100余所高校招生专家在现场设摊咨询,为考生作专业解答,提供第一手的高校招生信息。

传统文化风潮吹进幼儿园

本报讯(董蕾)“节分端午自谁言,万古传闻为屈原。堪笑楚江空浩浩,不能洗得直臣冤。”一首《端午》在仙桦幼儿园里被吟唱得悠扬动人。近来,“唱诗”活动在东钱湖镇仙桦幼儿园悄然流行,并成为该园的一大特色。

该幼儿园的“经典唱

诵”为不同年龄段幼儿选择适合其能力发展的唱诵诗歌曲目;每周四下午的专项区域时间里,集中开展唱诗活动;班级里进行特色唱诵展示;利用每一次大型表演活动为孩子们提供舞台;编写《让诗“歌”起来》古诗唱诵园本教材。真正让

“诗乐启蒙”这一教育理念转化为教学实践。

近年来,该幼儿园一直致力于探究将音乐元素与传统文化相结合,启蒙幼儿的音乐素养与文化素养。目前,正着手于诗乐启蒙的课题研究工作,开发《让诗“歌”起来》园本特色教材。

海曙区试水“名校托管弱校”模式

本报讯(池瑞辉)日前,海曙中心小学周汉斌校长、周静珠副校长专程来到新芝小学,就两校合作共享工作与叶辉校长进行首次磋商。双方各自介绍了学校的课程建设、师资构成等情况,就下一步合作提出初步构想。

据了解,今年海曙区教育局推出了教育均衡化新举措,在“名校带新校”的校区化管理模式基础上,试水推出“名校托管弱

校”的新模式,加速区域范围内优质教育资源的有效整合。目前全区17所小学划分为4个学区,分别为海曙学区、广济学区、镇明学区、实验学区。为实现优质教育资源融通共享,每个学区建有教师学习共同体,以联合开展教育教学研究的方式,缩小学区内校间教学质量差距。

今年秋季每个学区内中心校还将采用托管的方式指导一所学校,具体

为:海曙中心小学托管新芝小学、广济中心小学托管华天小学、镇明中心小学托管尹江岸小学、宁波市实验小学托管中原小学。托管后,各校独立法人名称和独立法人代表不变,优质学校和托管学校将实行统一管理、统一流动、统一研训、统一考核。此举将进一步促进教师对向流动和课程资源共享,推进教育均衡发展,提升教育整体品质。



近日,鄞州区潘火街道尚诚社区居委会组织开办的“阳光牵手小学堂”假日学校正式开学。据了解,假日学校免费教授社区内的小学生和外来务工人员子女学习方法、英语和手工制作。图为退休的党员教师在课堂上教授孩子们唱民歌。 戴巧泽 摄