

■“暑假怎么过?”系列报道

创客课程直播、网络返校、在线答疑……

互动直播开启宁波智慧教育新体验

与名师隔空对话 学生大胆“挑刺”

暑假是学生们进行自主拓展性学习的好时机。学什么，怎么学？一个人在家看书缺少学习氛围，去书店出门又觉得太热，怎么办？7月20日，宁波智慧教育公益推出创客课程网上直播活动，由拥有多年一线教学经验的名师为学生们带来时下最IN的创客知识，“小创客们”还能与老师线上互动。

不仅如此，今年暑假，宁波智慧教育推出了一系列丰富多样的网络互动活动，让宁波中小学生足不出户就能体验在线学习的乐趣。

李宁 叶赛君

摄像头、灯光、话筒、教具、电脑……7月20日上午9点半，宁波智慧教育直播室里，创客课程老师高璐正在电脑前，通过视频直播的方式一个步骤一个步骤地教学生如何运用创客知识为一个实物生态花园系统进行智能化监控设计。她一会儿亲自示范对花园系统装置的各项操作；一会儿通过PPT板书给学生们展示知识点；而在电脑的另一端，对创客感兴趣的同学们一边观看直播，一边留言与老师互动。

“水管出水量好大，我想做成滴灌的可以吗？”在直播平台上，学生用户们时不时地向高璐提问，有的学生还大胆“挑刺”。

“当然可以，我们可以在水管的出水处装一个类似莲蓬头的装置，这样不仅可以控制出水量，而且洒水的面积也会变大。这个问题问得很好哦。”高璐耐心地为学生们解答。

“一般的课堂教学，面对面上课的学生有限，但通过网络直播，我可以和更多的学生交流。”高璐说，“有的学生有一定的基础，觉得很有意思，有的学生第一次接触觉得有点复杂，但我想只要学生乐于学，在这里都会有收获的。”

近一个半小时时间里，高璐为学生们带来了《封闭农业单元+光照》《土壤》《空气温湿度》等3门课程，有的学生不过瘾，迫不及待想试用学习平台上的其他功能。

足不出户体验在线教育的乐趣

错过了这场直播怎么办？别急，同学们只要进入宁波智慧教育门户(www.nbsedu.com)，点击悬浮窗进入直播室页面，点击小学直播室入口地址(<http://live.iclass.cn/?ticket=>)，即可找到“精彩回放”，收看这节创客课程。另外，宁波智慧教育今年暑期还将推出另外3期创客课程直播活动，具体开播时间将提前在宁波智慧教育门户网站公布。

宁波市智慧教育研究与发展管理中心主任林雷介绍说，宁波智慧教育平台上的创客课程，主要涉及环境、环保、电子科技、软件编程、艺术创造等内容，每节课大概一个半小时，今年共推出四期。

这个暑假，宁波智慧

教育还有一大波直播互动活动供学生们体验。今年首次推出“网络返校”直播活动，邀请名师在线为学生们提供学习生活上的指导和帮助，时间为7月25日和8月15日这两天的9点半至11点半。活动当天，学生们只要打开宁波智慧教育门户，点击首页的浮动窗口链接，即可按提示进入直播活动。

此外，宁波智慧教育今年暑期还免费推出了“在线答疑”，每天9点至21点都有老师在线为学生们解答疑问，只要进入宁波智慧教育门户，点击“学习平台”链接登录，在“热门应用”中找到“有问必答”并点击进入，或者在手机商城搜索并下载“有问必答”应用，按提示提问即可。



7月18日，香港路德会启声学校22名师生来到宁波市特殊教育中心学校开展交流活动。香港师生重点学习宁波市特殊教育中心学校的装饰漆画、金银彩绣、面塑制作等传统工艺，两校师生还交流了职业教育生涯规划的实践模式。图为装饰漆画技能学习现场。
陈静 文/摄

劳动伴成长



7月17日，华泰小学一年级学生在家长的指导下，进行公交车清洗暑期实践活动，孩子们不惧酷暑不畏脏，把公交车身、座椅、扶手、车窗擦了个遍。今年暑假，该校组织开展了“夏日送清凉”、“博物馆小讲解员”等系列暑期实践活动，让孩子们在公益服务体验中成长。

孙行旭 丁啸楠 文/摄

宁波卫生职院： 两专业入选全国首批 职业院校示范专业点

商报讯（魏小萱）

日前，从教育部、国家卫生计生委等部委网站获悉，宁波卫生职业技术学院的护理（老年护理方向）专业、康复治疗技术专业分别成功入选首批全国职业院校养老服务类示范专业点、首批全国职业院校健康服务类示范专业点。

据悉，宁波卫生职院护理（老年护理方向）专业创设于2013年，康

复治疗技术专业创设于2005年（目前为浙江省高职高专院校特色专业、宁波市服务型教育重点建设专业，实训基地为中央财政支持职业教育实训基地）。

随着区域卫生事业发展、老龄化程度日益加深以及宁波健康城市建设的深入推进，近年来，宁波卫生职院将“服务健康领域”进一步聚焦为“服务健康养老

领域”。

宁波卫生职院党委书记任光圆介绍，以入选全国示范专业点为契机，学校将进一步完善并落实好专业建设规划，深化产教结合、校企合作，深化专业课程改革，加强师资队伍和实训基地建设，在更大范围内发挥示范辐射作用，带动全国职业院校养老服务类专业、健康服务类专业建设水平的提高。

鄞州职教中心： 一个中职生四个导师带成才

商报讯（王亚达）

一个中职生有四个导师带，导德、导学、导能和导业，各司其职从四个不同维度助力孩子成才。还未开学，在鄞州职教中心，这一“福利”吸引了不少家长学生的关注。据了解，这样的制度在全国尚属首创。

学校通过选聘优秀教师和企业技师组建成长指导导师、课程选择导师、专业选择导师和就业指导导师四类导师团队。其中，成长导师负责导德，由班主任、班级家长委员会若干人员、宿管员、心理健康教师等担任，三年内不变；课程选

择导师主要导学，根据孩子学业状况，指导学生调整选修课修读计划，优化学生知识结构，开展学业指导；专业选择导师主要导能，每一个导师根据学生兴趣爱好，提出适合学生就读或调整专业需求建议，在专业体验阶段担任指导师傅；就业指导导师导业，引导学生规划职业，在职业体验、专业方向选择时提供面对面的咨询，还负责跟踪学生毕业后的就业状况。

该校副校长娄海滨介绍说，进入职高的绝大部分是初中的后进生，不少人受传统观念影响，对读中职后的前途感觉很

迷茫。其实，现在中职生的出路越来越宽广，可升高职深造，也可凭技术成为高级蓝领，亦可自己创业。怎样给中职生以更好的引领？娄海滨认为他们需要德、学、能和业全方位的引导，根据每名学生不同的需求，量身定做导师。

“以往这一班四五十个孩子，学习、品德、生活等一揽子事，全是我们班主任管。现在，不少任课老师就是孩子的导师，各司其职，积极参与到对孩子们的日常管理和引导中来。感觉这个班主任越当越有味道了。”一位班主任说。