

# 高中生模拟政协委员 为写提案四处奔走

校园暴力、旧衣物回收等问题备受关注

## 提出七个提案草稿

有那么一群中学生，他们身处校园，却心系社会；他们的身影穿梭在宁波的大街小巷，他们对热点问题的关注唤起了人们的思考。他们是镇海中学模拟政协“为爱守护”小队，队员们利用暑假，走遍街头巷尾，走访各界人士，关注百姓的诉求，共撰写了七个提案。

吴彦 曾昊溟  
金凌俭

放假前，镇海中学模拟政协学生社团的同学们早早就将目光投向了校内外的各种热点问题上。经过近两个月的调研，共提出了七个提案草稿。如今，仍在不断完善，以期提出更合理、更深入并具有普遍性、操作性的提案。

花季少年为何以棍棒恶语书写青春？笼罩在校园的阴云，如何才能消失？《关于遏制校园暴力伤害事件的提案》引起了全校师生关注。

滴滴、快的等打车软件随着互联网经济发展应运而生，日渐受到人们青睐，由此带来了营运行业的大变革。传统出租车与快车混杂的市场中，是谁动了谁的奶酪，这块奶酪又如何防止蛀洞？于是，有了《关于快车与出租车现状及未来就市场与监管的提案》小队。

一组同学将目光投向了事关民生大计的医疗，力求为社区医疗开一剂良药，提出了《关于完善儿科医疗、推动发展社区医院“医、养、幼”结合的提案》。

你可曾吐槽过手机上无数烦人的流氓软件和弹窗广告？移动互联网的繁荣使得相关乱象频发，管理漏洞更为突出，我们该如何去维护移动互联网的健康安全？一组同学带来了《关于手机软件捆绑下载和恶意推广现状以及未来监管方法的提案》。

近年来，旧衣物回收行业不断发展起来。相比直接丢弃旧衣物，这种回收再利用的方式无疑是一大进步。但在这一新兴服务中，是否同样存在着不容忽视的漏洞？一组同学通过宁波多个旧物回收点、回收公司和相关监管部门的实地调研，提出《关于改进旧衣物回收运营与监管方式的提案》。

## 走街串巷搜集各方意见

“你好，请问能否帮我们填写一份关于遏制中学生校园暴力事件的问卷？”在宁波市天一广场，一下午5个小时，8个人发放了200份问卷。小队成员一边顶着炎炎烈日，一边紧锣密鼓地发放问卷。尽管会被拒绝或遭受些许冷漠，但也遇上许多热情的路人，给予了建设性意见。

小队成员在一家甜品店

偶遇曾目睹过校园暴力事件的大学生，他在为受害者鸣不平的同时，也为这些因为缺少父母老师管教的欺凌者扼腕叹息。

“我小时候就参与过校园暴力！”问卷填写时，队员们还遇到了曾经扮演欺凌角色的路人，追问下得到了曾经一线人员的情报，队员们细细记录。“这使得我们更加相信：我们的行动很有必要，因为有这么多的人在面对校园暴力。我们既然有这么一个机会，又怎能不贡献力量献策呢？”一位小组成员说。

调研期间，小队成员走访了学校、法院、律所、教育局等相关单位，给提案添砖加瓦。通过采访，小队成员对调研项目的了解更加深入，各方意见给大家之后的建议及措施指明了方向。

## 提案将带到省首届模拟政协活动

为了扩大活动的影响力，小队成员在校园里举办了一次“不要校园暴力，要拥抱”宣誓签名活动，在全校师生面前拉起了一条防范校园暴力的警戒线。

现场，有不少同学表示：“校园暴力在中国已经成为一个热点问题，深深伤害着学生的身心健康，如果不及时加以解决，将会给学

生带来不可磨灭的影响。”

接下来，镇海中学“为爱守护”小队还将继续通过模拟政协在反校园暴力、维护校园和谐的路上不断开展调研。队员们将带着自己的提案，在于7月27日在镇海中学举行的“浙江省首届模拟政协活动”中和我省13所知名重点中学的代表队作展示分享，争取入围第三全国青少年模拟政协总决赛。这项始于2014年8月的全国青少年模拟政协活动，目的是让中国高中青年英才学生广泛参与、了解和体会国家的政治机制、激发学生关心国家大事、关心民生的热情，提升社会责任感。首届活动，共产生了11个优秀的“提案”，其中有两份优秀学生“提案”，成功提交2015年3月份的“全国两会”。

## 护航“G20”

放假前，浙江纺织服装职业技术学院组织开展为期两个月的“护航‘G20’”法律知识竞赛、《高等教育法》修正案知识讲座等系列活动，广泛宣传国家安全、网络安全、治安管理等法律法规，营造良好法治氛围。学校还请浙江鑫目律师事务所、浙江海音律师事务所等单位5名律师为法制教育讲师团成员，同时“法制教育讲师团”成立。

王国海 摄



## 孩子最需要什么？

随着社会的进步和生活质量的提高，家长对孩子教育的关注度和参与度呈现越来越高的趋势，特别是面临将近两个月的暑假，许多家长很早就为孩子报了各种补习班，为孩子安排了满满的学习计划，似乎只有这样做，才能为孩子的未来赢得更多资本。

然而在我看来，家长的爱心未必能够带来预期效果，甚至可能适得其反，许多孩子厌学之情由此而生。陷入这种思维误区的根本原因：没搞清楚您的孩子，最需要什么。

基于以上的现实，我给家长提出“三多三少”的建议。

要“多陪伴”。现代社会的突出特点是节奏快，陪伴才成了最珍贵的礼物。一个诚恳的点头，一个会心的微笑，都会是一些信息的传播或者情感的流露。陪伴过程中，家长的文化修养也会给孩子带来潜移默化的影响。

要“多倾听”。心态阳光的孩子从学校回到家里，会主动向家长诉说学校里发生的事情，让家长分享他们的见闻和感受。然而，有些家长却对孩子的想法不闻不问，时间长了，孩子诉说的欲望会降低，等你觉得有问题了，再想跟孩子交流已经变得很困难了。

要“多提问”。这里的“提问”包含两个意思，一个是家长要对孩子做一些提问，一个是鼓励孩子向家长提问，从而引导孩子对有些问题做深度思考。

“三少”是针对家



宁波诺丁汉大学附属中学校长 袁湛江

长的过度或者不当教育行为所做的一些提醒。

要“少命令”。很多家长都认为自己的观点和做法是一贯正确的，如果我们稍微懂得一些教育学和心理学常识就会知道，任何人都不可能一贯正确，家长和孩子之间当然也如此。

要“少强迫”。 “强迫”比“命令”在行动上更近了一步，效果可能更糟糕，比如强迫让孩子参加各种补习班和培训班，如果孩子不愿意这种安排您认为会有什么好的效果吗？

要“少任性”。这里的任性，主要是指不能满足孩子所有要求。孩子偶尔会任性是可以理解的，但是对任性不加约束是不合理地。对于孩子不切实际的要求，作为家长当然需要区别对待。不然就容易让孩子产生一种“我可以不通过自己的努力和奋斗就可以得到我想得到的任何东西”的想法。

家长应该鼓励孩子对自己的暑假做出一种负责任的安排，然后给孩子一些必要的指导，并在参与的过程中增进与孩子的感情。我认为这是家长应尽的职责，也是一条比较务实的策略。



教师茶座