

国球世界冠军谢赛克到访海小指导乒乓球队 近距离与冠军“过招” 孩子们直呼过瘾

“

2016年7月15日,乒乓球世界冠军谢赛克到访宁波市海曙中心小学,指导海曙中心小学的乒乓球校队,一同到访的还有宁波市小球训练中心的胡荣耀教练。

这次活动,给海小乒乓球运动注入了新的发展动力,队员们在与世界冠军面对面交流的过程中,也收获了进一步的成长。

戴巧泽 罗锋敏

”



和学生“切磋”球技,世界冠军人气高

首次到访海曙中心小学,谢赛克教练非常热情,参观完学校便直奔乒乓球馆,与早已等候在球馆里的小球迷们见面。

谢教练为人随和亲切,指导了海曙中心小学在校训练的每一个年龄组的运动员,并且手把手地为他们演示,将自己多年来的打球经验分享给孩子们,并时不时地鼓励孩子们要学会坚持,刻苦训练,不要轻言放

弃。孩子们则用仰慕的目光注视着谢教练的一举一动,生怕落下一个关键的细节。

指导结束后,谢教练向孩子讲解了乒乓球基础知识和技巧练习方法,在现场进行了演示,并提出要和孩子们“切磋”球技。

这一举动激发了台下小学生的参与热情,他们纷纷跃跃欲试,想与国球冠军“过过招儿”,体验与冠军交手的真实感觉。

训练结束后,谢赛克与海曙中心小学乒乓球队的教练员和队员们一一握手表示感谢,他对乒乓球队的训练水平给予了充分肯定,也发现了几个很有培养前途的好苗子。

在离开前,谢赛克教练送出了自己的祝福,“海小的乒乓球队让我看到了宁波乒乓球事业的希望,我祝愿这支队伍越走越稳,越战越勇!”

与偶像零距离,孩子们收获了成长

谢赛克教练平易近人的性格,让孩子们都卸下了心里的“包袱”,在谢教练的邀请下,孩子们各个自信满满、跃跃欲试。

几个回合下来,孩子们纷纷败下阵来,不过与世界冠军近距离的“切磋”,让孩子们大呼过瘾,纷纷表示自己很幸运。

孩子们在收获快乐的同时,也深刻体会到自己技

术上的巨大差距,特别是当谢赛克教练告诉他们世界冠军背后付出的汗水与辛苦是常人无法想象时,孩子们都精神振奋地表示一定要苦练基本功,让自己离冠军梦再近一些。

除了体验了与冠军过招的快乐,孩子们还获得了谢赛克教练亲笔签名的专业乒乓球拍,在轻松活泼的氛围中,大大提升了

孩子们对乒乓球的热情。

一年级队员朱雨珩告诉记者,“我从来没有想到自己能 and 世界冠军面对面地打球,此刻的心情真不知道用什么话来形容了。我在乒乓球队里年纪最小,谢教练却对我格外有耐心,他不厌其烦地指导我一遍又一遍,让我非常感动。我希望自己能够有一天追赶上谢教练的脚步,为国争光。”

荣誉背后,是教练们的辛苦付出

海曙中心小学乒乓球队,成立于2010年初。成立的时间不长,却成绩斐然。2014年12月,海小乒乓球女队在浙江省中小学乒乓球联赛中获小学女子组冠军。2015年12月,海小乒乓球队在宁波市体育传统项目(训练点)乒乓球比赛中获得团体总分冠军。2015-2016学年度,海曙中心小学还被授予“体育传统项目学校”、“宁波市训练点”等荣誉称号。

这些荣誉的获得与海小乒乓球队教练们的辛苦付出密不可分。海小乒乓球队的姚娜教练告诉记

者,因为建队时间短,经验也不足,队员们和教练员付出了加倍的努力才取得了现在的成绩。

“大家都知道,海小一直都以教学质量和成绩享誉在外,很多家长一提起海小,就会想到学习上的事情。我们建队初期,很多家长都不愿意让孩子去打乒乓球,怕会和学习起冲突,让我们的工作很难进行。因为乒乓球的训练需要投入大把的时间,我们便给家长做各种工作,保证在不耽误学习成绩的情况下,让孩子们训练。时间长了,家长们看到了我们

的努力,也投入到这份工作中,在训练和学习中陪伴孩子们一起成长。”

姚娜老师表示,为了提高成绩,教练们都牺牲了自己的空余时间,特别是在暑假,教练们一天都没有休息,特意赶到学校来指导学生们训练。

据悉,海小的乒乓球队的总教练孙伟芬教练系原宁波小球训练中心教练,一同带领这个团队的还有宋维伟教练、张黎国教练和姚娜教练。在如此精良的队伍的带领下,海曙中心小学乒乓球队定会接下来的省市级比赛中大放异彩。

教师成长的自我修炼之道



慈溪实验中学 吕新辉

我偶尔会听到青年教师抱怨,参加评优评先的名额太少,机遇总是不能落到自己身上。的确,在现如今的青年教师培养体系之下,优质课、教坛新秀等评比活动都有名额限制,评优争先往往成为少数人游戏,大多数教师的积极性大受影响。其实,教师成长的道路不止一条,自我修炼才是最经济、最直接、最有效的路径。刘波老师最新修订的《从新手到研究型教师》一书就是勾勒教师成长自我修炼的指南针。

借助书籍报刊和网络资源,把阅读当成自我修炼的平台。刘波把教师阅读分为专业阅读和综合阅读,前者关注教师熟悉的学科专业,后者强调教师人文类、综合类的教育素养,把二者结合起来,让阅读成为教育生活的一部分,教师就能获得自身成长必需的阅读营养。

借助专家学者的指引,扎根教育土壤进行探索研究。研究是教学的合理延伸,是改进教学的手段,教师应让研究成为一种专业的生活方式。刘波以自身经历,讲述自己的学术“追星”之旅,他从阅读名家著作开始,不断地与专家学者“对话”,并赴现场听讲座,实现读书和读人的结合。丰厚的阅读积累和扎实的实践研究,最终会让教师自身成为“稀缺资源”,成为“精神

宇宙的建设者”。

借助教育热点讨论的时机,发出自己理性而精准的声音。在网络智能时代,任何一个看似平常的教育细节都有可能发酵成公共教育话题。在“好妈妈胜过好老师”“读经热”“打伞门”等教育热点事件面前,教师不能置身事外冷眼旁观,更不能被潮流挟裹,一定要发挥专业理性,做出自己的分析和判断。教师的每一次发声,或者是对自身教育观念和行为的反省,或者是对教师形象和尊严的维护,无论如何,对教育的发展都有着“一块砖一片瓦”的建设作用。

教育写作对教师成长而言极具重要意义,可现实中能动笔杆子的教师却少而又少。针对这一“教师写作痛苦”现象,刘波老师在本书中以自己的成长经历给出了精彩的解答。坚持教育阅读和教育研究,不断实践和反思,写出自己满意的文章就会成为必然。

作为教师,不管是初入职场的新手,还是经验丰富的老手,都可以读读刘波老师这本书,从中找到教师自我成长的修炼之道。

《教师书房》欢迎各位老师推荐有关教育类,适合广大师生阅读的好书,也欢迎和我们分享您的阅读经历。

来稿请附上800字左右的简短书评或阅读体验,以及个人近照一张。

投稿邮箱:
nbjy@cnnb.com.cn

