



北仑区白峰镇中学小学致力为学生营造欢快悦动的成长空间，打造了一馆、两池、三园、四廊、五路的校园主景观。

本刊记者教师节

守望山区数十载

20年光阴，能做什么？有一群人，甚至用超过20年的青春时光坚持做着同一件事：留在农村学校执教。

在教师节前夕，宁波18位优秀乡村教师受到表彰，荣获2016年浙江省农村教师突出贡献奖。本刊记者深入偏远地区，探访乡村教师，与其中8人进行了面对面交流。他们的乡村从教经历都超过了20年，最长的37年。日复一日、年复一年，老师们的白头发多了，皱纹也深了，却依然热情如故，为农村教育事业的发展操劳着……

吴彦 戴巧泽

勇于追梦的“农家汉子”

人物名片：

姓名：吴建岳
单位：余姚市姚北实验学校
乡村工作年限：37年

作为农民的儿子，吴建岳对城乡教育差异有着很深的感受。他希望通过自身的努力，让农村孩子享受更多的优质教育资源，为他们的未来打下基石。

为了实现这个梦想，在37年的教育生涯中，吴建岳不懈努力，不断进取，改变农村教育的落后面貌。这位年过半百的校长，总是早出晚归，以校为家，尽心尽职地打理着学校的一切。

“论个人，我们的老

师是无法与城区学校那些经验丰富的骨干教师相比的。”但吴建岳坚信，优秀的校园文化是学校快速提升、持续发展的强劲动力。

为实现学校的硬件、软件同步发展，吴建岳带领全体教师积极探索以“敬业、合作、创新”为核心的校园文化建设，坚持“德育创新”与“教学改革”两条腿走路，打造适合学校发展的教育模式。

教学改革让教研组、备课组、年级部、办公室等团队文化应运而生，“敬业、合作、创新”精神的教师文化在老师们心中深深扎根。同时，课堂结构也悄悄发生了改变，学生的主体性、

自主性得到了最大限度的发挥，学生真正成了课堂的主人。

“十年树木，百年树人”。对学生，吴建岳坚持“育人为本，德育为先”，不断创新德育机制，完善后勤保障，为学生的健康成长撑起一片纯净的蓝天。学校坚持以国学教育为特色，用古典文化的精髓滋养现代学生的灵魂，让他们在认识和传承中华文化的同时，种下“仁爱、守信、自立、博学、孝顺”的种子。

“作为一名校长，当看到学生因为学到新知识露出朴实的笑容时，我是满足的；当看到年轻教师在各大比赛中取得优异成绩时，我是幸福的。我想继续在农村教育之路上求索，实现我的教育理想。”吴建岳说。

小学校里搭建成长大舞台

知识面窄的现状，她利用一切教学资源，充分发挥课堂教学主渠道作用，科学育人。她重视学生良好的学习习惯和学习能力的培养，尤其对后进生倾注了更多的心血，经常为学困生开展一对一辅导。六年级的栗会其同学在期末前得了腮腺炎，要休息10天，眼看就要期末考试了，家长很是着急，忻英君主动跟家长提出放学后去家里为其补课。那些天，无论刮风下雨，放学后，她便急急忙忙去栗会其家，不让一个学生掉队。

作为校长，忻英君除了要花大量精力管理

学校事务外，教学工作量也并未减轻。由于学校小，老师也少，她一周上要上12到15节课，兼顾数学、音乐、美术课，课程量甚至比大一些学校的普通老师的课还多。忻英君患有20多年咽喉炎，常常是一边喊着喉咙痛一边去上音乐课。

就这样，在工作面前，忻英君率先垂范，从不轻心怠慢，可在荣誉面前却从不争先。2005年参加小学高级教师职称评定时，她在各方面占有明显优势时却主动退让，把机会让给即将退休的老教师，“我还年轻，还有机会。”忻英君的行为深受同事的敬佩。

人物名片：

姓名：岑立强
单位：慈溪市鸣鹤小学
乡村工作年限：35年

一所看似普通的农村小学，一举成为培养珠心算选手冠军的摇篮，从这所学校走出来的学生在国内外的珠心算比赛中频频获奖，名声鹊起，这就是慈溪市鸣鹤小学。这其中，不得不提到一个人，校长岑立强。

为了搞好珠心算教学，岑校长专门挑选了业务过硬、责任心强的教师作为教练，并亲自带领教练们去武汉、南京等地取经。每年的珠

村小校长带出“神算子”

心算外出比赛是必不可少的，岑校长经常亲自带着20多个学生，一路颠簸四五个小时参赛，这时他不仅是老师，更是父母，管起了孩子们的方方面面。

进入二十一世纪，随着计算机的迅猛发展，随着新课程把珠算教学从小学数学教材中删除，珠心算也遭遇了前所未有的寒流。于是，岑立强开始对珠心算进行了新的探索和追寻。经过几个月的调研，他认为，新时代的珠心算教学应以原来重“尖子生”的培养，到面向全体学生。在他的倡议之下，学校从2001年开始珠算普及教学，每天设立二十分

钟的珠算短课，全校学生人人学珠算，使学生人人感受到珠算文化，老师人人都知道珠心算教学。

在岑立强的引领下，鸣鹤小学的珠心算教学又迎来了新的春天。2002年10月，冯蓓蕾参加全国第一届珠心算比赛名列第11位，是参赛小学生中的最好成绩。从2012年起，组织参加“响亮杯”全国少儿珠心算大赛，每年包揽各组个人冠军。小“神算子”们还应邀到美国、日本、韩国、马来西亚、新加坡、中国香港等国家和地区进行现场表演，所到之处无不刮起一股清新的珠心算旋风，为祖国、为家乡赢得了骄人的荣誉。

农村班主任一干就是26年

应体现在促进学生的进步和发展上，因此，要常怀诚挚为生之心。她常说，初中三年，是人生当中最需要引导的阶段，不能因为自己的疏忽而耽误孩子的前途。在教育上，毛成菊始终把教会学生做人放在第一位，注重言传身教，要求学生做到的自己首先做到，重视正面教育，引导学生正确对待学校、班级的各项竞赛，注重培养学生竞争意识、守法意识和团队协作的精神和坚持不懈的品质，让学生今后能顺利走上社会。

从事班主任工作多年，毛成菊总是要求自己“手捧一颗诚心，心存一把公平尺”，“以理服人，以制度管人”，公平对待所有学生，不管成绩如何，家庭条件如何，是普通同学还是班干部，是所谓的优秀生还是双困生，在班规面前都一视同仁。

一名教师关心一个学生并不难，难的是关心每一位学生；一个班主任带好一届学生已是不易，能几十年如一日坚持不变更是难上加难。毛成菊用爱心与奉献把平凡的事业浇灌出非凡的光华，将在平凡的岗位上创造更多的奇迹。

人物名片：

姓名：忻英君
单位：镇海区南洪小学
乡村工作年限：35年

17年前，忻英君开始担任南洪小学校长。南洪小学是全区规模最小、校舍条件最差的一所学校，全校6个班级，190个学生。作为校长，忻英君深知学校的弱点，她从学校的实际出发，提出“稳定重于一切，安全重于泰山，质量重在过程”的思路。在实际教学工作中，面对农村孩子信息比较闭塞，

人物名片：

姓名：毛成菊
单位：奉化市尚田中学
乡村工作年限：28年

毛成菊1988年参加工作，先后在大堰中学和尚田中学任教，与农村的孩子结下了不解之缘。如今，当初青涩、懵懂的小姑娘已步入了知命之年，令她最自豪的事就是当了26年的农村班主任。

作为班主任，毛成菊有一套自己的价值观和教育理念，那就是“一切为了学生的发展”。她认为，班主任的价值