



探访乡村教师——

书写农村教育“奇迹”

给智障学生成长的力量

人物名片：
姓名：吴素芬
单位：象山县培智学校
乡村工作年限：26年

吴素芬1990年参加工作至今已，一直扎根农村。从象山县培智学校创办的第一天起，她就默默耕耘着。她是象山特教事业的开拓者，是耕耘不辍的“老黄牛”，用大爱为智障儿童顶起了一片蓝天。

2011年4月，象山县筹办创立培智学校，领导找到吴素芬，希望由她来负责。有着普通小学教学和管理经验的她，对于从事特殊教育心里还是没底。培智学校的筹备阶段，校址选在离城区20公里、8年无人使用的一所农村中学，那

里杂草丛生，设施设备一片空白。为了办好学校，吴素芬主动向宁波达敏学校等较为成熟的智障儿童学校取经，千方百计争取教育局、乡镇、残联、企业等的支持，并把有限的资金用在了刀刃上，先行购置了一批智障儿童急需的特殊器材，为学生日常锻炼、课堂教学提供保障。

让每个特殊孩子的生活都有保障，为他们购买保险一直是吴素芬的心愿。可保险公司总以有先天性疾病的孩一般不能投保为由拒绝，这让吴素芬感到非常心酸，只能硬着头皮多次去保险公司解释，最终保险公司答应，保证先天性疾病不保外，为每位孩子都买人身保险。

兴办一所学校需要不少精力，管理一所学校，也是千头万绪。多年来，吴素芬坚持在一线工作，每周上6节语文课。她采用情景教学，开设了以生活为中心的“菜单式”生活课程，把课堂变成有趣的游戏；她运用“教学、游戏、康复”一体化的教育理念，打破传统的以机械式为主的康复模式；她还每周坚持去结对学生家中上课。

五年来，吴素芬看着学校的办学条件一点点得到改善：投入2660万元改建教学楼；设立了每年100万元特殊教育专项经费；教师与城区最好的高中学校教师享受同等待遇……这些变化都深深映在了家长与周边村民的脑海里，大家对这位女校长赞不绝口。

当好师生的贴心“勤务兵”

人物名片：
姓名：黄世东
单位：北仑区郭巨学校
乡村工作年限：23年

总务的工作总是琐碎而忙碌的，开关破损、门窗玻璃碎裂，下水道堵塞，任何小事都要操持。自2011年黄世东接手总务工作以来，他总会不厌其烦地为学校、为师生解决各种维保问题，他总说：“我不怕麻烦，办法总比困难多。”

2012年8月，原郭巨小学和郭巨中学合并。中学部和小学部相距较远，那阵子，黄世东常常两头跑，工作量非常大。一边担着小学部总

务的工作，另一边还要兼顾中学部的老楼加固和新楼各种设备采购。第二年8月，原郭巨小学搬迁至新校区，跟原郭巨中学合并成九年一贯制的郭巨学校。校园大了，人数增加了，总务工作就更忙了。为了提效，黄世东一方面加强学生爱护公物和正确使用设施设备的教育，另一方面，调动全体教职员共同管理学校公物，并及时与社会维修保障部门联系，克服了人手不足的困难。

去年7月10日，北仑区受灿鸿台风影响较为严重。接到抗台通知后，黄世东第一时间赶到学校，蹲守了一夜。次日

人物名片：
姓名：王琪
单位：慈湖中学
乡村工作年限：25年

初见王琪，你很难将年过50的年龄与她身上散发出的青春活力联系起来，更难想象在繁重的工作压力之下，她还能保持如此灿烂的心情与工作热忱。有人开玩笑问她有什么养颜秘方，她笑着回答：“让心中的红旗高高飘扬！”

王琪1991年进入慈湖中学，任教高中思想政治学科。对教师这个职业，她有清醒的认识。“作为老师的最大快乐是以自己的人格魅力影响和

让心中的红旗高高飘扬

鼓励学生，让学生能得到书本知识以外一生可享用的精神财富。”因此，在教学岗位上，她一直演绎并实践着“忠诚于党的教育事业”的信念，严格按照师德要求规范自己的言行，敬业、精业、乐业，做到以身作则、言传身教，给学生树立好榜样。

教师的看家本领是业务能力，即自身的专业业务水平和课堂教学能力。王琪在教学中结合思想政治课教材内容及特点，注意教学内容的通俗易懂，以积极向上的情绪影响和感染学生。同时，给予学生参与教学的时间和权利，鼓励学生质疑问难，发表不同意见。在解决认识中的问题时，做到以理服人。

王琪还认真思考，积极探索以慈湖精神、慈孝文化教育为特质的德育特色建设，围绕慈孝开展教育活动，潜移默化影响教育学生。与此同时，开展国学教育，把国学与慈孝文化相结合，弘扬中华民族优秀文化和传统美德，让学生每天进行国学朗读和书法练习，陶冶德性修养，培养学生人文素养和情怀。

王琪常说，“理论是行动的先导，信念是行动的动力。”从这句话中，我们或许可以理解她所说的“让心中的红旗高高飘扬”的真正含义——作为教育工作者，只要心中时刻装着教育事业，就能化工作上、生活上的任何压力为动力，永远保持高度的工作热忱，我们的人生也就能永葆青春活力。

从普通教师到学科一把手

人物名片：
姓名：仇杏梅
单位：鄞州区古林职业高级中学
乡村工作年限：20年

1997年6月，仇杏梅从扬州大学商学院中国烹饪系烹饪专业毕业后，进入鄞州区古林职高烹饪专业任教。入职以来，仇杏梅的身体状况一直不好，2000年还作了“左肺切除”的大手术。手术后的第二年，她就接下了全校基础最为薄弱班级的班主任工作。烹饪班里，学生不仅普遍学习基础较差，行为习惯也挺糟糕，班级管理工作压力很大。可除了做班主任，仇杏梅还一人扛起了烹饪专业所有的理论课，每周16节课。

做班主任的8年里，仇杏梅用真情和爱心浇灌着一棵棵幼苗茁壮成长。她已经记不清为贫困学生付了多少原

料费、班费。得知学生张静的父亲生了肿瘤，每月2万元的医药费让家庭陷入了困境。仇杏梅向学校为张静申请减免了一半的学费，另外一半则由她来全部代付。最后，这位学生以优异的成绩进入了一家大酒店工作。

渐渐的，凭借着对学生满满的爱，学生们开始信服这位老师，她辅导的学生在全国职业院校技能大赛中获得3金7银，学生中涌现了自创品牌的餐饮企业家，餐饮经理，烹饪教师，厨界精英，学校的烹饪专业也在省、市

内享有了较高知名度。作为烹饪专业的学科带头人，经过勤学苦练，仇杏梅在个人专业上收获了诸多荣誉，这些奖项也为学校创造了多个第一。2009年获得全国说课比赛一等奖，2011年获浙江省烹饪专业教师技能大赛一等奖、“浙江省技术能手”。

仇杏梅还无私帮带，带领本组教师不断进步。近些年，她把自己多年带赛经验和思考做成课题，以科研带动专业的进步。主编“国家十二五规划”教材和地方特色教材各1本，今年一项课题成果获得浙江省教学成果一等奖。

仇杏梅始终相信，在每一个人手中，都握有一股力量，翻转人生的力量和勇气。