

本周,宁波高校陆续开学

看看象牙塔里绽放的新景象

这一周,宁波多所高校陆续开学,数万名大学新生步入象牙塔,沉寂的校园开始热闹起来。开学的这些新景象也在校园里绽放……

吴彦 黄蓓蓉
徐 琼



新学期报道当天,宁波卫生职业技术学院的新生王清清(左)将鲜花送给初次见面的班主任张玲莉(右)。

杨燕丽 摄

最时髦

网络直播互动迎新

“大家好,我们是今天浙江大学宁波理工学院迎新直播的主持人,我们现在位于新生报道总咨询处……”

9月10日是浙江大学宁波理工学院新生报到的日子,该校广播电视台的两名主播走在校园路上,手持自拍杆,在镜头前

为大家带来开学当天的现场情况,并与新生、家长、老师积极互动。此次2016级新生入学全程都在新媒体上同步直播。

网络直播,是浙江大学宁波理工学院今年全新推出的迎新方式。当天的迎新过程中,两位主持人通

过直播平台将2016级新生的报到流程和大学生活的方方面面进行了全程直播。

直播过程得到了新生的广泛关注,有不少师生在直播过程中积极互动,新生也借这个机会问了许多关于学校的问题。新生小王说:“这次网络直播让

我更了解这所学校,直播开学真的很有趣、很新颖,拉近了新生与大学的距离”。

直播也勾起了许多老生的回忆,大二学生小张表示:“这种迎新的方式很亲切,好像回到了一年前刚踏入校园的时候,好好珍惜大学生活吧。”

该校宣传部部长陈立明说,这次网络直播不仅有助于新生了解报到的全过程,同时通过主播的介绍,新生对学校有一个更直观、更全面的认识。

这次直播的累计观看人数达到7898人,评论数达到657条。

最便捷

“一站式”服务搞定入学手续

新学期,宁波诺丁汉大学迎来了1700多位来自全国各地的本科生,以及来自美国、澳大利亚、韩国、加拿大等五十多个国家的360多名新生报到。

以往开学,学生们要跑教务处领请假申请表,去财务室支付学费,到图书馆充值打印费……现在,宁波诺丁汉大学的新生们遇到的所有问题都可以在

一个服务中心解决。

学生一站式服务中心现阶段的服务是把学生的各种申请表格、办卡服务、财务支付等学习相关各方面的服务集中到了一个

地方,帮助学生一站搞定。

该中心的一位负责老师说:“该中心是遵循以学生为中心的理念建立起来的。学生的校园体验得到了升

级,成长空间得到了延展。以前学生的一个申请,可能需要一个礼拜,现在一站式的服务把整个流程精简了。不仅提高了效率,而且节省了学生宝贵的时间。

最先进

智能餐盘自动计算菜价

让宁波诺丁汉大学新生们感到惊喜的还有,新学期,学校二食堂使用了智能餐盘。和自助寿司店类似,一种价格的菜对应一个颜色的盘子,盘子下面都有芯片,结账时,把盘子放到

收银台,通过芯片可以自动识别价格,可以实现自助刷卡付钱。

新生小陈说:“一进校门就感觉学校很高大上,没想到食堂里也那么先进,不但每种菜品价格可

以根据盘子颜色一目了然,而且传统的人工计算价格不仅花费时间,而且可能算错菜价,现在结账非常快捷准确,很方便。”

学校新开幕的第四食堂同样深受大伙儿欢迎。这里有2600

多平方米,有19家商铺进驻,赛百味(Subway)、O2、贡茶、十六格馄饨、骨头饭……开业以来生意一直相当火爆。与众不同的,这些商家可都是宁波诺丁汉大学的学生自己选择

的。

去年十二月份,宁波诺丁汉的学生会就发了问卷调查,请学生填写自己喜欢的餐厅,根据学生们的意愿,最受欢迎的十九家餐厅被邀请入驻到宁波诺丁汉大学。



小组互助 为学习提效率

“合作学习”能够唤醒学生内在的潜能,激活学习的兴趣,开启尘封的心智,可前提是建立在有效的合作学习基础上。作为



鄞州区东南小学
周林燕

一名语文教师,我始终追求营造宽松而民主、有序而有效的课堂,但在参与小组合作观察时,我发现组长没有起到很好的调节作用,组内讨论有些混乱,话语权往往掌握在平日较能讲的学生手中……如何消减组内成员不温不火的弊端?一次的偶然机会,我接触了《独立思考与合作学习》一书,美国教授大卫·约翰逊和罗格·约翰逊指出合作学习小组特点:“小组成员感觉到明显的积极互赖,互相维持彼此的个人责任来完成分配给成员个人的工作,促进彼此的学习和成功”。从中看出“明确责任”“建立互赖”一定程度上决定了合作的有效性。我在进一步阅读和反思实践中,寻求到了片许方法。

首先,我在小组内采取角色分工,如选出组长、主讲、补充人、记录发言人。其中,组长要有一定管理、学习、交际能力,以便维护讨论的有效性。组长要有责任意识,讨论中适时用积极的语言鼓励组内成员发表意见;碰到意见不同时,善用学习目标提醒成员独立思考。主讲人则要积极发言,评价补充的学生要委婉地、有想法地说出意见,以便维护组内讨论的有效性。

同时,为了保持小组合作持续有效的进行,我还引导大家制定了小组活动的规则。例如,不可随意打断别人的讲述;给对方澄清的时间;诚恳地说出对方需要改进之处……其次,小组内适时尝试合作性的活动,例如,我运用“集思广益”小游戏,让每组选择四个比喻物,各自把自己的理解和这一比喻物联系起来表达观点,再把组内的意见与其他小组分享……通过这一系列的合作活动,一段时间下来,我发现小组成员间的默契越来越足了,彼此成生了互相信任的关系,孩子们的学习积极性也得到了提高。

■简讯

9月13日上午,著名军事专家尹卓少将在宁波大红鹰学院杭州湾校区大礼堂,为该校区2015级参加军训的学员和教官作了题为《我国周边安全形势与对策》的专题报告。这堂生动的国防教育课,不仅激发了大学生们的爱国热情和时代责任,而且增强了大学生们的安全意识和忧患意识,进而更加关心国防、热爱国防、支持国防。 邱皓琛

镇海区成立区教科研骨干读书会

商报讯(刘波)为更好地建设一支“理论水平高、研究能力强、示范作用好”的教科研骨干队伍,近日,镇海区教科所和教育学会联合组建了镇海区教科研骨干读书会。

读书会成员主要由各中小学、幼儿园的教科室负责人以自愿报名的方式组成,并适当吸收其他部分教科研骨干参与。

镇海教师进修学校书记兼区教科所所长秦新宁认为,“专业阅读是打开教科研思路,提升教

科研品质的有效路径,我们希望通过教科研骨干读书会的建设,让会员成为各校阅读和科研的领军人物,推动所在学校的教科研工作,提高教师日常研究的质量,进而有效促进全区教研工作的内涵发展。”

目前,读书会已建立了读书交流的QQ群和微信群,把线上日常交流和线下主题交流有机结合起来。读书会以“做阅读的先行者,做科研的领跑者”为主题的首次读书活动已正式启动,并采用共读和选

读相结合的方式。读书会把全国十大读书推动人物常生龙的《读书是教师最好的修行》作为共读书,来进一步点燃大家的读书热情,此外还推荐了《教育的细节》《致教师》等书供读书会成员选读。