

“奖章是鞭策自己的一面镜子”

江东年年评功勋班主任,人人有金奖章

在江东区栎木小学孙杏春老师的办公室橱窗里,放着一块金灿灿的金奖章。今年,她刚被评为江东区“功勋班主任”。孙老师说,这块奖章就像一面镜子,时刻鞭策和激励着自己。

据悉,江东区早在去年9月就在全市范围内率先推出功勋班主任、功臣班主任评选表彰活动。正如奖章上所镌刻的:“爱洒三十载,桃李满天下”,这些优秀的班主任许多都坚守在“班主任”这个平凡的岗位上超过20年。 吴彦 庄承婷

用心化作桃李梦

相传商王之师比干有一颗七窍玲珑心,四眼碇中学的马益维老师却有一颗不那么健康的“心脏”,但依然用尽心力哺育着她的“桃李梦”。

2011年,为了不动摇初三军心,刚刚做完心脏早搏手术的马老师只休息了一周就回到了学生们身

边,甚至不畏冬季的严寒,每天陪着班上的同学训练长跑。在学生面前,她从不表现出病怏怏的样子,始终把最乐观的一面展示给他们。为了这群即将毕业的学生,马老师坚持着,坚守着,无怨无悔。

那一年,马老师收到了从教以来第一次也

是唯一一次家长投诉。小李同学一直被视作家里的宝贝,爷爷以为马老师安排了手指受伤的小李做值日是一种“歧视”而向校长告了一状。马老师觉得很无奈,却并没有因为这次“告状”而中断对小李的义教。慢慢地,小李的数学成

绩有了明显进步。而那位爷爷也看到了马老师的用心良苦,特地发了一条道歉短信。

细心的马老师能察觉到班上每个学生的变化。钱同学的母亲去世了,父亲又得了重病,家庭陷入困境。马老师很快发现他脸上浮现的“愁

云”,一方面维护着孩子小小的自尊心,一方面悄悄地帮她支付了三年的学生保险,并帮她申请了学校的帮助助学基金,还时刻关注着思想动态,鼓励小钱积极参加校园活动,让这个饱受寒霜的家庭感受着孩子不断成长的喜悦。

用爱滋润外来娃心田

栎木小学班主任孙杏春深信“没有爱就没有教育”。对待班上单亲家庭、外来务工人员的孩子更是像对待自己的孩子一样。

上一届学生中,孙老师班上有几个外来务工人员的孩子,他们经

常迟到、落作业,学习上还有不少不良习惯,孙老师想到了家访。这几个学生住在离学校较远的王家弄,为了碰到家长,孙老师就在五一节这天去。家长看到老师放弃假日休息来家访,都很惊讶。通过家访,

孙老师看到了学生的生活学习环境,了解了他们不良学习习惯的源头,为后来引导教育找到了办法。

一年暑假,外来娃付必昌腿骨上长了肿瘤,需要住院开刀。他的父母是外来务工人

员,工作非常忙,在宁波又没有亲戚,孩子不肯住院就医。知道这事,为了不让让孩子觉得孤独、害怕,孙老师发动班上每位学生轮流去医院看望他,每个人陪伴他半天。虽说是暑假,但大伙儿却像在学

校似的有说有笑,同病房的人都被那一幕感动了。

在爱的驱使下,孙老师总能很快地和孩子们融合在一起,学生彼此间也像兄弟姐妹般友好,班里总是其乐融融。

用真情化解心结

31年,6000多个工作日,江东区实验小学林意玲老师始终坚持“爱心、责任”的班主任教育理念,以责任心和爱心感染学生,以真诚和信任打动家长。

做林老师的学生是幸福的。“以鼓励为主,多提供机会”是她

引导学生最主要的法宝。林老师班上曾有个全校皆知的“大人物”——川子,时常要闹点脾气,搞点破坏,让老师们头疼不已。而林老师却从他身上找到了闪光点。在一次学校“爱心义卖”即将结束时,川子一口气买下了班里“义卖”剩下的所有东

西,班上的同学都不理解,有的甚至还嘲笑他买回一些“破烂”。而他却大大咧咧地说:“有什么关系,这是献爱心啊。”坐在一旁的林老师,心头为之一振,在全班同学面前表扬川子是一个极具爱心的人。这之后很长一段时间,川子在各方面的

表现明显进步了。

在引导学生上,林老师常用“温馨提醒”“树立学生典型”等方式鼓励学生,实施赏识教育;另一方面,对屡次违纪的学生则是坚持原则,从不手软。因此,她班级的风气总是积极向上,凝聚力特别强。

“换位思考,善用同理心”则是林老师在与家长沟通过程中坚持的原则。一届届的学生毕业了,可家长与林老师却成为了无所不谈的好朋友,遇到孩子成长问题还会来向林老师求助,她几乎成为了学生和家两代人的“朋友+导师”。

新闻链接

江东多举措打造优质班主任队伍

江东区从2013年开始构思中小学班主任队伍建设的顶层设计,并于2014年出台《加强中小学班主任队伍建设实施意见》,从班主任地位提升、专业发展

和待遇保障等领域出发,加强班主任队伍建设。

三年来,江东区逐级进行专业培育,通过笔试、面试、业绩考核评选出区“班主任带头

人”24名,在此基础上评选“区名班主任”4名,并享受同级“学科骨干”及“名师”人才奖励津贴;鼓励引导老师坚守班主任岗位,表彰在班主任岗位上持续

任职30年以上的功勋班主任11名,任职20年的功臣班主任52名,并分别授予金质奖章和银质奖章;积极鼓励各中小学在班主任队伍上的求实求新,有5所学

校获得“班主任队伍建设创新奖”。目前,江东区评选优秀班主任625人次,98%以上的班主任都持有省教育心理C证,年度考核优秀中班主任占到50%以上。

全市首个中职创客教育实践基地 落户北仑职高

商报讯(史燕蕾 何运峰)

近日,由宁波天勤教育和深圳柴火创客空间共同打造的“柴火创客创新教育实践室”在北仑职高落户,这也是宁波首个中等职业学校创客教育实践基地。

据悉,天勤教育将作为STEAM创客教育的实施方,为职高师生带来更多精彩课程和新的教育模式;深圳柴火创客空间也将为创新制作者提供自由开放的协作环境,促进创意的实现以至产品化。

近年来,北仑职高坚持培养与社会需求紧密结合的应用性技术技能人才,通过与企业的联动,开展创客教育。北仑职高创客教育基地的建立,为学校“创客”教育注入了一股新活力,师生们的视野、理念和技能上也将获得进一步提升。

下一步,北仑职高将借助天勤教育与深圳柴火创客空间在“创客”方面的优势,在创客教育师资力量和实验平台上,深入开展双向创新创业活动,提升教师的创客教育水平和创新能力,并鼓励学生作品参赛,增加实战经验。

本周末新一轮 名师直播课开启

主讲幼小、小初衔接

商报讯(李敏) 幼儿园升人

小学,小学升入初中,孩子们对新校园是否已经适应了?家长是否也在担忧怎样协助孩子开启新一轮的学习呢?本周末,宁波智慧教育平台组织名师为大家准备了新一轮的直播课。

9月25日上午9:30~11:30,学生、家长和市民用户只需打开宁波智慧教育官方门户(<http://www.nbsedu.com/>),点击首页悬浮窗进入直播页面,根据提示按需进入相应的直播室就可以参与活动。手机用户也可以下载“甬派”APP,从底部服务栏目进入,在生活服务板块即可点击“甬上云校”观看直播。

本次教育公益活动邀请的都是宁波优秀的骨干教师,主讲幼小衔接和小初衔接课程。其中,幼小衔接课程对象为家长,包括课本解读、学生学习潜在困难分析,以及具体的解决方法。小初衔接课程对象为刚入校的初中生,各科名师将借助自己丰富的教学经验,帮学生搭建初中知识的整体框架,树立正确的心态,找到适用的学习方法。课程形式依旧是采用“教育+直播”的形式。

在24日,宁波智慧教育联合博达教育为即将参加学考、选考的高中学子们准备了物理、化学、生物、地理4门学科的考前冲刺直播课,让学生在家的也可以跟着名师一起冲刺新高考。同时,推出第六次创客直播。

爱心募捐 传递正能量

近日,邱隘镇中心小学为本校六年级男男(化名)办了一场特殊的捐助活动。去年8月,男男(化名)被诊断为幼年特发性关节炎(全身性),只能住院治疗。男男的病情一直牵动着全校师生的心,为了鼓励其与病魔抗争,未来能背上书包走进课堂,此次共募得善款31500元,全部用于治疗。 李泓娇 摄

