

浙江首位南丁格尔奖章获得者邹瑞芳来甬演讲

鼓励学生用尽“洪荒之力” 实现护理目标

9月19日，浙江省首位南丁格尔奖章获得者邹瑞芳主任护师做客宁波卫生职业技术学院华美讲堂，为该校2016级护理学院的学生带来一场精彩的演讲。

戴巧泽 杨燕丽



用爱 and 知识呵护病人

讲座开始前，当86岁高龄的邹瑞芳老师展示南丁格尔奖章时，现场爆发出阵阵掌声，台下的1000多名学生敬佩不已，也对护理这份神圣的职业由衷敬畏。

从报考护理专业开始，邹老师便与护

士这个工作修得了一生的缘分。在讲座上，邹老师用国内外护理精英和自身经历阐述了如何用爱 and 知识来呵护病人，她表示医护人员的爱表现在医德和医术上，要时刻牢记安全第一，要真切关

心病人的痛疼。

与此同时，邹老师指出，开启成功之路的关键在于勤奋、坚持与创新。“身为医务工作者，首先需要读好书，要有扎实的医学基础理论知识，学会护理操作技能，练好基本功。”

面对学生的提问，邹老师也是有问必答。有学生提出男护士的就业前景如何时，邹老师也表达了自己的看法。

“男护士现在是很缺少的，只要你在学校认真学习，表现优异，技术技能掌握的

精湛。没有医院会拒绝你的。我想说的是如果你自己都不喜欢你的专业和职业，你就做不好，所以一定要认可自己。借用一句很潮流的话，就是护理虐我千万遍，我对护理如初恋，这样你就成功啦。”

用敬意去对待生命

听完邹老师的演讲，2016级护理专业11班的吴佳杰深有感触。

“怀着一颗敬畏之心聆听完邹老师的讲座，深深的震撼感涌上心头。那是一种对于生命无比的崇敬心理，用爱 and 知识呵护每一位患者，一丝不苟地为他们服务。我想作为一位

优秀的护士，奉献精神是必不可少的，当然我认为过硬的医学理论基础也是非常重要的。我今后生活的点点滴滴都将与它挂钩，我会努力成为一名合格的护士，一笔一画书写出属于自己和他的故事。”

对于刚踏入校园的大一新生来说，邹老师的演讲更是开启

了他们内心对护士这个岗位的憧憬。

“很荣幸今天能够听到邹瑞芳前辈的讲座，我是大一新生，对于护理还是有点陌生的，对护士这个职业也是有点迷茫的，但是看到邹瑞芳前辈在护理岗位上坚持了那么久，不管遇到什么困难都没有放弃，

这给我很大的鼓舞。护士这个职业是受人尊重、令人崇敬的。因为有人需要我们，我们是无法替代的。所以我们更应该提高自己去更好地服务、照顾他人。2016级护理9班的赵佳红说到。

演讲结束后，邹老师还向在场的学生表达了自己的期望，

希望他们能以最真实的敬意与爱意对待生命，懂得感恩，认真学习，通过勤奋、坚持与创新，把自己训练成为技术熟练的专家型人才，用爱 and 知识将护理事业传承和发展下去，时刻提醒自己做一名上进的、快乐的、健康的、善良的护理人员。

人物名片

邹瑞芳，1949年毕业于常州市真儒高级护校。现任浙江省护理学会名誉理事长。曾任浙江省湖州市第一医院护理部主任、主任护师。

1982年获“浙江省优秀护士”、1983年获“全国卫生先进工作者”、1988年获“全国模范护士”光荣称号，1995年获“第35届国际南丁格尔奖章”（是浙江省首位获此奖者）。

余姚四中“衣公益”项目 获第七届全国中学生领导力大赛特等奖

近日，余姚市第四中学的“衣公益”项目在第七届全国中学生领导力大赛上，以开阔、超前的创业公益思路赢得评委和观摩师生一致好评，最终以总分第四的成绩荣获特等奖，该校也因此荣获“名校社会责任担当奖”，参赛小组成员阮佳焯同学荣获“年度中学生领袖提名奖”。

本届全国中学生领导力大赛主题是“行动引领未来”，共有来自全国26个省、市、自治区和香港特别行政区的近1500名优秀高中学生代表、350名教师及大学生志愿者参与。

全国中学生领导力大赛是中国教育学会主办的综合实践活动交流平台，各地优秀学校将自己的优秀项目汇聚交流，

阐释当代中学生的社会责任感和组织管理才能。

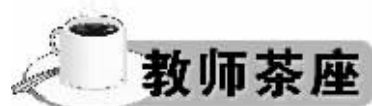
据校方介绍，今年全国中学生领导力大赛之后，参赛的师生和余姚衣公益负责人狄万胜、慈溪衣重来负责人魏波、温州乐清依业再生资源有限公司负责人孙成付，一起赴贵州威宁牛棚镇新营小学扶贫，将三地人民的爱心送到贫困学生手中，既



兑现了比赛中的承诺，又将旧衣回收的慈善精

神发扬广大。

戴巧泽 陈汉春



教师茶座

条条大路通罗马

唐僧师徒四人，一路向西，取得真经；八仙一路向东，找到了蓬莱仙境……古往今来，多少鲜活的事例，向我们传递着“条条大路通罗马”的道理。



高新区实验学校校长 罗树庚

有的老师也许会问，虽然通往广场的路不止一条，但好像所有的路都被别人走掉了，我能走出什么新路呢？

我想说的是，如果我们不能开辟出一条自己的教育之路，可以选择他人的成功之途走向广场、走向罗马，不是非得要独树一帜的。教育教学是一门科学，科学意味着有规律可循。遵循教育教学规律，遵循身心发展规律，做好相关教书育人工作，对于大多数普通教师而言，已经是完成了时代赋予我们的职责与使命。人类从来没有停止发明的步伐，每天依然有那么多的发明诞生。同样道理，教育主张、教育思想，仿佛已经繁星满天，然而当一颗颗星星冉冉升起时，我们会发现，他们是那么的与众不同、光芒四射。

我是语文老师，我经常和语文老师开玩笑说，东西南北中五个方向被别人选走了，不是还有东南方、西北方、西南方、东北方了吗？选择不是问题，关键看你有没有持之以恒的信念与决心。如果你是小学语文教师，你哪怕就是领着学生积累成语、积累谚语，六年坚持下来，也会让同行刮目相看。

同样研究小学习作教学，著名特级教师管建刚用“班级作文周报”，独树一帜，凝炼成《管建刚作文教学的革命》；青年才俊何捷老师，寓教于乐，提炼出《何捷老师的游戏作文风暴》；著名特级教师宋运来用童漫放飞想象，他通过开发漫画资源，探索儿童漫画作文教学法，首创童漫作文，被同行戏称为“傻瓜作文”老师，闻名全国小语界……这样的例子太多太多。我之所以罗列这么多例子，就是想说，地上的路真得很多很多，就看你有没有用心在走。

当然，条条大路通罗马，但罗马不是一天建成的。同样道理，教育教学上的探索，我们不能指望搞个三五年，就扯起一面旗，树起一个杆。教育教学的探索是非常艰辛的一项事业，在朝着一个既定的目标不断掘进的过程中，会有荆棘，会有曲折，甚至会有失败。有时，可能还需调整方向，从头开始。另外，在朝前探索的过程中，不是一开始就很明晰的，更多的探索，是在不断实践、反思、总结中慢慢清晰、提升与完善的。

通往广场的道路不止一条。名师大咖们在教育这方天地里，策马驰骋、纵横捭阖，开辟出了一条条属于自己的道路。我们又该如何披荆斩棘，带领学生去开拓一条属于自己的教学之路呢？