

宁波十佳校园阅读推广案例出炉

阅读,让浓浓书香飘满甬城校园

校园里最美丽的风景,莫过于孩子们手不释卷,痴迷地徜徉于书海中的场景。

师生共读一本书,彼此交流,彼此分享;经典作品课本剧的展演,激发了学生对经典作品的阅读兴趣……从春风习习的四月,到金风送爽的十月,10月26日,历时6个月的宁波市教育系统第4届读书节活动落下帷幕。闭幕式上,评选出了十佳校园阅读推广案例,各校通过形式多样的特色阅读方式,营造了浓浓的书香校园氛围。
李宁 应红丽

白底黑字阅读太单调? 配上绘画更文艺范儿

小学是阅读启蒙的一个重要阶段,但是枯燥的“白底黑字”学生不感兴趣怎么办?在宁波市爱菊艺术学校、宁波市江东区实验小学(樱花校区),当阅读遇到绘图,孩子们的阅读兴趣被不断激发。

宁波市爱菊艺术学校以艺术教育为特色,开设了舞蹈、声乐、器乐、书法、美术等门类艺术专训课程。为了使养成良好的阅读习惯,学校以“读画”活动为主体,借助文学与艺术之间相联相通的审美要素及表现手法,形成了品文绘文,读画共进;读诗画诗,诗画相融;以图导读,读思结合等系列阅读推广形式。

“读画”这种阅读方式,融合了观察、思维、表达等多种认知为一体,图文并茂的形式孩子们很喜欢,达到“阅读”变“悦读”的效果,同时提高审美能力,让学生智艺相长。”该校相关负责人说。

在宁波市爱菊艺术学校,学生们通过“读画”获得了阅读的启蒙。“日本图画书大师岩村和朗的《十四只老鼠》系列绘本是我最喜欢的绘本之一。大约从那个时候开始,我便爱上了阅读。哪怕是去旅行,我的箱子里总会带着几本书。”该校一位学生说。

如今,该校学生不仅热爱阅读,并且开始自己创作,从绘画周记到成立小说团,再到自创绘本剧。此外,该校还开展了教师读书小报评比,老师们将自己的读书心得、感悟、收获等设计成图文并茂、版式活泼的读书小报,以展现自己的读书成果。随着学校师生不断创新阅读活动,宁波爱菊艺校书香校园的内涵也越来越丰富。

宁波市江东区实验小学(樱花校区)是一所“有故事”的校园,学校设有故事梦工场、故事长廊、故事剧场等,为学生创造处处可阅读的校园环境,同时为每个年级设置了一节“和故事”课,让孩子们进行故事阅读。其中,一二年级的“绘本走班”活动为学生的阅读和展示提供了广阔的平台。

此外,每个学期,该校结合校园读书节进行一次“我最喜欢的图书”导读活动,孩子们把自己最爱的书制作成精美的海报,向全校师生进行展示。



余姚市马渚镇初级中学师生齐阅读。

一个人阅读太孤单? 独“阅”乐不如众“阅”乐

在仁爱中学,读书已经成为了越来越多教师的生活方式。从2008年9月起,仁爱中学走出了一条从“读书种子”开始,推动“全员阅读”,从“全员共读”又走向“个性阅读”的教师阅读可持续发展之路。

仁爱中学的教师读书社至今已走过8个年头。成立之初,读书社仅有10名成员,均为学科骨干教师和中层以上的管理人员。他们肩负起培

养教师中的“读书种子”的使命,成为推动教师阅读的生力军。每年的“新春读书沙龙”、“与世界读书日同行”、“与作者面对面”等活动成了读书社的常规动作。

在“读书种子”的影响下,仁爱中学“全民阅读”活动也积极开展起来,学校工会给每个教师办公室安装了小型的不锈钢“共享书架”,并不定期赠书。

从2011年6月开始,该校每年开展让教师“读自己爱读的书”活动,学校推荐6本优秀图书,教师自选1本,学校统一购书,并在放假前发到教师手中。

此外,该校还依托学校互动论坛——“网上家园的书香校园”栏目,建立各种与书籍相关的主题帖,让教师间的读书交流突破了时空的限制。

“让读书成为教

师的生活方式,让教师成为全民阅读的先锋。”在仁爱中学,推动教师读书已不仅仅是一种活动,而是成为了像呼吸一样自然的事。

和仁爱中学一样,在鄞江镇中心小学,阅读的推广需要共享与互动。该校设立了“养正读书贴吧”,搭建起一个互动交流的平台,让“书迷们”展示自我风采,结交知音,共同探讨,互相进步。



“书藏古今”,是对宁波这座历史悠久、书香浓郁的城市最生动的文化描写。书香传千年,古今遥相应,为了让广大师生在快节奏的当代生活中,仍然保持对阅读的那份热爱,宁波市教育系统自2013年开始每年举办大型读书节活动。

据了解,此次宁波市教育系统第4届读书节共有知识讲坛、阅读分享、读书比赛等5大板块17项活动,评选出20名首批“宁波市中小学阅读推广人”、十佳校园阅读推广案例等。

今年,读书节还首次推出了“师生阅读卡”——凡持有宁波大学园区图书馆有效读者证的甬城大中小学师生都可到12家指定新华书店,直接将新书“借”回家。这种便捷的借阅模式一推出就受到了广大师生的欢迎。截止目前,约有2000余名师生参与该项活动,共计借阅新书1.1万余册。

书海泛舟读什么? 国学经典、中外名著成热选

一直以来,对于孩子们该读什么书,专家学者教师们讨论颇多。记者发现,在十佳校园阅读推广案例中,国学经典、中外名著占的比例还真不少。

北仑区九峰小学开展了“养正毓德”国学经典闯关大赛,以趣味闯关的形式“童试、乡试、会试、殿试”和趣味评价的方式“探花、榜眼、

状元”,使每一个学生在游戏中阅读国学经典。

为了把经典阅读落到实处,余姚市马渚镇初级中学开设名著阅读课,扩展语文学外延。校园里设有固定的阅览场所,学校指定了名著篇目,确定了阅读数量,还定期出版学生们的阅读心得。

宁波市职业技术

教育中心学校通过“经典文化进校园”活动,引导学生阅读经典名著。象山县丹城第二小学则通过课内海读,打开书香校园建设的另一扇大门。

在今年的校园悦读节活动中,江北区实验小学开展了“美丽神话情——走进《希腊神话》,追寻瑰丽神韵”活动。而在宁波外国语学校,师

生们曾醉心于古诗的魅力,开展了三行诗创作竞赛、“六月踏歌行”诗会、“古诗之海”古典诗词创作展等形式灵活的读书活动。

此外,此次读书节活动,(宁波)大学园区图书馆还向广大师生推荐了《草房子》《平凡的世界》《时间简史》《生命的故事》等50本格调高雅的推荐书目。