

宁波市学生职业体验拓展中心今日正式启动运营

本报为您献上参观体验全攻略

摄像机拍摄到的画面如何变成电视上播放的新闻,传说中的3D打印具体流程如何操作,采摘来的中草药如何变成我们吞服的药片……在宁波市学生职业体验拓展中心(以下简称体验中心),这些问题你都能找到答案。

伴随着体验中心今天正式启动运营,宁波学生拥有了真正属于自己的职业生涯规划指导基地。



学生在体验“时尚美妆”项目。

为阿拉宁波的小孩提供职业生涯规划指导服务

为什么要建体验中心,这源于当下中小学教育普遍存在的薄弱环节。众所周知,很多孩子到了高中感觉学习压力大,天天埋头苦读,到了文理分班时却不知如何选择,甚至高考时还不知该如何选择专业。根据专业网站调查数据显示,70%的大学生对自己就读专业不满意。有教育专家分析,这是因为孩子在中小学阶段缺乏学业规划和职业规划的清晰思路,导致学生胡乱填报专业,难以适应大学学习生活,或在适应职业的过程中形成难以修复的心理障碍。

为了应对这一难题,各学校都开出了五花八门的选修课,但苦于场地和师资的限制,职业体验往往流于表面,不能带给学生实打实的职业认知。这也是近年来,不少校外的少年职业体验馆越来越受到学生和家長青睐的原因。但校外的体验馆收费高,配备的职业生涯导师很多,未经考核就直接上岗,对学生职业认知究竟能起到多大的帮助作用,还是一个未知数。

另一方面,做好学生的职业生涯规划又显得无比重要。它能使学生尽早

认识自我、认识职业、认识教育与职业的关系、学会职业决策,从小根据自己感兴趣的职业目标,从知识、技能和综合素质方面锻炼自己的职业竞争力。

“职业生涯规划指导,已成为教育体系中不可或缺的部分。除了利用学校的课堂教育、社团活动、兴趣小组等载体外,我们急需一个能提供专业、系统、科学化的咨询、指导和服务场所。体验中心正是基于这样的背景应运而生。”宁波市教育局相关负责人在介绍体验中心的诞生背景时提到。

据悉,宁波市教育局在2014年开始筹划创办体验中心,由宁波经贸学校负责具体项目建设,场地坐落于宁波市南高教园区文苑路462号。

“体验中心将构建职业生涯规划的有效路径,以评估人的兴趣、性格、气质等特征为基础,以人生价值的完美实现为终极目标,为素质教育的实现提供了更具操作性的保障,让每一个孩子成为最好的自己,积极推动宁波市多层次人才的培养。”宁波市教育局相关负责人在当天的启动仪式上说道。

体验中心每层楼都有惊喜,全方位体验“360行”

中国有句古话叫“360行,行行出状元。”

走进体验中心,你会真正体会到这句话的含义。

在体验中心三楼的木工体验馆,记者发现宁波经贸学校的几名学生正在努力地运用刨子、榔头制作工具。陈佳意是木工体验馆里唯一的女生,可能是第一次体验木工的缘故,整个制作过程非常吃力,但她对此非常满足。

“我是会计专业的,在平常的课程里每天和数字打交道,小时候经常看到爷爷那一辈的人做木工,印象深刻,但一直没有机会亲自体验,今天正好借着这个难得的机会来尝试尝试,说不定还能多掌握一份手艺。”陈佳意说。

此外,体验中心还有时尚美妆、蔬菜栽培、机械操作、3D打印等一系列体验内容。几乎涵盖了我们所认知的所有职业类型。

据悉,体验中心目前

一共分为五层楼,每层楼都设置了不同的内容,并遵循“测试为先、体验为基、指导为辅、培训提升”的原则。

一楼为职业倾向测试区,包括职业展厅、职业倾向测试室、职业大讲堂三个区域。参观者通过多种形式的360行职业展示、与职业人的深度对话和职业倾向测试,首先唤醒发现自我的职业意识。

在建立一定的职业意识、了解自己的职业倾向后,参观者可以根据自身兴趣前往位于二楼、三楼、四楼的职业体验馆进行职业体验。在这里,各个职业体验馆进行了科学合理的分区设置,参观者可以在艺术天地、研究领地、智造工厂、智创空间、商业社会、互动社区六个区域中深入地探知职业,从中寻找与自我适配的职业。

二楼——四楼体验完

五楼的职业生涯规划室。也就是说,你可以带着之前的疑惑和思考,就职业与兴趣、职业与价值观、职业与性格等一系列问题与职业生涯规划师展开探讨。

这是体验中心针对学生参观群体独具匠心的内容设计。除了深度职业体验、职业倾向测试、获得学分证书外,他们会得到职业生涯规划师的专业指导,并得到一份个性化的测试报告。这份以志向、兴趣、潜能三重合为原则的报告,或许能给学生中考、高考后的志愿填报,以及未来专业选择提供一些科学依据。

据悉,体验中心一共配备了15名具有职业生涯规划职业资格证书的老师在这里接受咨询并辅导有需要的参观者,未来这一数量还会继续增加。

此外,五楼还设有职业拓展培训区,将开展各

级各类职业资格认证和师资培训,为提高职工专业知识和技能创造条件。

宁波经贸学校校长告诉记者:“体验中心的整体设计根据职业倾向测试——职业体验活动——职业培训拓展为主线,通过先进的互动体验教育理念和创新的场馆建设思想和完善的运营服务体系,为学生职业发展提供一条龙服务,一次专业的测试、一次深度的体验、一次有针对性的指导、一本个性化的报告、一本学分证书、一个培训拓展的空间。”

值得一提的是,为了让更多的人得到及时的规划,各区体验活动进行了分层设计,根据不同年龄段的认知特点,将小学生的职业活动设计目标设定为职业启蒙,初中生与普高生在于职业认知,职高生与就业人士在于职业探索,从而更好地引发体验者对职业的思考。

对高中课改、高招选考的有力促进

作为国内首家以学生职业体验为切入点,引导学生职业发展的基地,体验中心这半年来接待了不少参观嘉宾,并得到了各级领导的点赞。

5月中旬,时任教育部职成教司司长葛道凯在参观完体验中心后,特别肯定了“中心”先进的互动体验教育理念、创新的场馆建设思想和运营服务模式,称赞宁波在职业倾向测试工作的探索和实践并当场表示要为宁波吆喝,要把体验中心向全国推广。

今年暑期,省委教育工委书记、省教育厅厅长刘希平一行赴宁波开展暑期工作督查,专门考察了体验中心。刘希平指出,体验中心的建成将有助于学生从小

熟悉自己的潜能和优势,对职业生涯进行合理规划,也为学校深化课程改革、适应高考招生制度改革创造了良好条件。宁波在这方面的探索很先进、很有用,是对“选择性教育”思想为引领的高中课改、高招选考的积极回应和有力促进。

宁波市教育局相关负责人告诉记者,体验中心的建设将为每一个学生提供最佳的职业倾向测试和体验的机会,通过综合职业素养的提升和职业拓展培训,最大限度地实现学生职业规划与事业愿景的统一。满足选择性课程急需与之匹配的职业生涯规划教育,授予学生根据自身兴趣和志向进行选择的能力,提供多样化的职业素养课程。

满足不同年龄、不同层次群众多元化的需求

10月14日,宁波中学新疆部组织了160名预科学生前往体验中心,让学生们亲身感受了“术业有专攻”的魅力。

体验中心遵循“测试+体验”的生涯规划指导思路,先为学生们提供了一款适合于高中生的霍兰德SDS职业兴趣测试,让每一位同学通过测试分析,发现和确定自己的职业兴趣和能能力专长,同时又为学生们开设了十二个体验项目。

专业热情的辅导老师,先行后知的探索理念,自主选择的课程项目以及形式多样的职业活动让同学们意犹未尽,获益匪浅。来自新疆喀什的学生阿伊谢·亚森对此深有体会,“它让我了解了行业不分贵贱,重在清楚自身志趣,它带给我的不只是经历,还有人生的方向。”

这是每位参观者在参观完体验中心后最直接的观感。自今年5月份试运营以来,体验中心已先后接待学生2883名。不仅学生喜欢,更是受到了家长的热捧。

胡先生的儿子今年

上小学二年级。在体验中心试运营期间,家住附近的胡先生从媒体上得知消息后,就带着儿子提前享受了一把家门口的便利。胡先生告诉记者,以前也带孩子去过不少以职业体验为宣传噱头的场馆,但总感觉浅尝辄止。“体验中心不仅能让小孩子专注其中,连我们大人都会在参观的过程中被深深吸引,流连忘返。”

从今天开始,体验中心将正式对外营业,欢迎更多像胡先生一样的家长带自家小孩前来参观体验。

据悉,体验中心开放的课程资源,还将纳入宁波中小学生社会实践教育体系,纳入综合素质评价和学分体系,逐步改变“分数决定学生发展方向”的现状。除了服务宁波市中小学生的职业体验和生涯指导之外,体验中心也将建设成为宁波市民职业咨询和职业指导平台,满足不同年龄、不同层次群众多元化的发展需求,示范服务社会化终身教育。

戴巧泽 诸鑫鑫