

## ■身边的党员教师系列报道

## 力洋成校王可红：农民就业创业引路人

在宁海县力洋镇，有一位被当地农民誉为“农民就业引路人”的老党员，他就是有着30年党龄的力洋成校校长王可红。

2003年，在没有教学用房、教学设施和教学经费的“三无”条件下，王可红开始担任力洋成校校长。14年来，他一头扎进农村成人教育工作中，通过创建“上门培训—引进业务—设点加工—就地就业”的“力洋模式”，让当地赋闲在家的农民们，经培训学到一技之长，在家门口实现了就业创业。

## “三无”条件下办校

## 集市上摆摊邀请农民参加培训

2003年，当时的力洋成校可以用“一穷二白”来形容：学校只有一间12平方米的办公室，没有教学用房，也没有教学设施和教学经费。

对于这样的现状，王可红没有半句怨言，也没有打退堂鼓，他这样对学校的老师说：“我到力洋成校，就是来创业的，就是来白手起家的。”

从此，王可红就一头扎进了广阔的农村天地，他每天奔波在农村田野，与农民兄弟交朋友，与乡镇工作者谈发展，了解力洋农村的实际，摸索适合力洋成校的发展道路。

赋闲在家的农村劳动力多，是力洋镇的一

个突出问题。为了解决这个问题，经过一段时间的调查，王可红把目光投向了农民的技能培训和创业培训。

为了吸引农民参加培训，王可红就到力洋的集市上摆摊，面对面邀请农民；为了解决场地问题，他四处奔走，向学校、镇政府等借地方；开办培训班需要经费，他积极向上争取，与县劳动部门等相关单位一起合办。

在王可红的努力下，力洋成校慢慢热闹起来了：有农业专家来上课了，有企业来谈合作了，更多的是来来往往的农民朋友，曾经的“三无学校”渐渐地充满人气，成为了当地农民朋友最喜欢来的地方之一。

## 创建“力洋模式”

“王校长，多亏参加了你们开办的缝纫工技术培训班，我现在每月能挣近3000元呢。”宁海县力洋镇海头村村民茅静亚对王可红充满感激。

十多年来，随着力洋成校各种培训班的开设，当地许多农民从学校获得了技能，走上了就业创业的道路，被评为优秀培训项目的“力洋缝纫”就是其中的经典。

2006年，根据缝纫在当地留守妇女中有历史渊源和传统的技术基础，且就业市场缝纫工

紧缺这一现状，王可红在开设服装培训班上动起了脑筋。

学校将培训形式分为日班、夜班及随到随学。不仅如此，为方便偏远村庄农民接受培训，力洋成校自筹资金购买了50多台缝纫机，每次培训就用大卡车把机器运到村里，并聘请专业教师送教上门，成为“教学大棚车”走遍了力洋镇各个角落。

首期学员结业了，其中21人被城关镇服装企业招收。可是王可红仅高兴了6天，就有企业前来“投诉”，原来

## 带领农民走上就业创业路

短短6天，21人中就有15人开溜，原因是这些妇女要照顾家庭。

“能不能我们出面去拉加工业务，让这些学员在自己家里加工？”带着这一想法，王可红走遍了宁波大市的各家缝纫服装企业，大胆地运用“转移厂房到农村、分解车间到村居、搬迁机器到农户”的操作方案，与企业老总洽谈合作，把外地缝纫企业的设备、加工业务引入力洋当地，在各村设立加工点，方便培训学员就地就业。

慢慢地，随着学员

们手艺日益精湛，一些大型的服装厂与王可红建立了长期合作关系。如今的力洋镇已经实现了“村村设立加工点，户户妇女家门口就业”，力洋缝纫加工点的加工产值近3亿元，在加工点就业的留守妇女人均年增收3万余元，有的加工点已发展成公司。

随着“上门培训—引进业务—设点加工—就地就业”这种农村劳动力转移培训模式的推广，在力洋镇，曾赋闲在家后经培训学到一技之长，在家门口就能“淘金”的农民越来越多。

## 做农村成人教育的探索者

“力洋缝纫”成功了，但王可红没有停止为力洋农民寻找就业创业渠道的探索。在他心里，自己始终是一位农村成人教育的探索者。

2013年，王可红在一次偶然的机会了解到一个个体商户的水蛭养殖，创造了可观的经济效益。这让王可红心里有了想法，水蛭在当代医疗方面有很高的价值，是否可以把水蛭的养殖技术引入力洋镇？

2013年~2014年，王可红与力洋镇当地的合作社合作，投入了25万苗水蛭，结果只有1万苗成活。

探索初期，艰难总是特别多，但是王可红并没有放弃。2015年，王可红直接把场地搬进了力洋成校，在学校西侧的一块约1.2亩荒地上，建设了配水池、供水系统、精养池、成养池等，还利用上了后山的水渠。同时，邀请宁

## 水蛭养殖或成又一“力洋品牌”

波大学海洋学院的专家多次走进力洋成校进行技术攻关。

经过不断努力，1万苗产茧400多个，最终孵出近8000条小蚂蝗。“我们算了下，已经达到80%的成活率，一般市场上成活率在50%就可以产生收益了。”王可红介绍说。

2016年，王可红得到了当地农民的支持，当地几个农民以“众筹”方式成立合作社，

力洋成校和该合作社合作，学校出技术，农民出资，继续开展水蛭养殖研究。

目前，王可红的“宽体金线蛭无土立体环保高效养殖模式的实践与探索”已经成为市农科教结合项目。他告诉记者，将进一步完善水蛭养殖技术，然后向农民们推广，让它成为一个真正的惠农服务项目。

李宁 胡玲玲

## 2016年甬港教育合作论坛在甬举行

签署2个教育合作项目 5对姐妹学校协议

11月3日，2016年甬港教育合作论坛在宁波举行，来自甬港两地的教育行政部门、高校、中小学校等教育界的代表共150人左右参加论坛。记者从论坛获悉，甬港两地的教育合作与交流进一步扩大，新签署了2个高校合作协议、5对姐妹学校协议。

现场，宁波教育学院与香港职业训练局、宁波诺丁汉大学与香港岭南大学签署合作协议。同时，赵聿修纪念中学与宁波市镇海蛟川书院、新界乡议局元朗区中学与宁波二中、李惠利中学与宁海县西店镇初级中学、油麻地天主教小学（海鸿道）与宁波市镇安小学、宁波市特殊教育中心学校与香港心

光学校签署5对姐妹学校协议。

记者了解到，自2006年甬港举行首届教育合作论坛以来，甬港论坛轮流在两地举办，至今已经举办了十一届，本届论坛以“开放共享、合作共赢”为主题。

11年来，两地教育合作交流形式不断创新，内容不断充实，开展了师资培养培训、学术交流、人才培养、专业技术证书引进、专业课程对接、合作办学等。

截至目前，两地共签订教育合作项目57个，从最先的职业教育逐步拓展到基础教育、高等教育乃至特殊教育；1200余名香港教师和学生来宁波访问和实习；300余名宁波教师赴港培

训，2000余名宁波大中小学生赴港学习交流；两地互为学生就读大学目的地，40对姐妹学校学生交流项目多元发展。

此外，2014年开始，正式启动宁波职业院校优秀学生赴港交流资助计划，选派家境贫困品学兼优的职业院校学生赴香港学习与交流。同时，宁波银亿集团等8家企业成为“宁波市香港（海外）学生实习实训基地”，吸引了更多香港学生来宁波参加实习实训。

11年来，甬港两地教育合作无间，致力于共同提高教育对经济社会的人才支撑能力、知识贡献能力和学习服务能力。历届论坛围绕“教育与现代服务业发展”、“教育为产业转型升级



升级服务”、“教育与智慧城市”等主题，106位甬港教育领域专家畅谈观点。

在今年的论坛上，甬港教育专家做了《教育与中国制造2025》等主题演

讲，共同交流研讨教育与中国制造2025，探讨加强双方合作，积极为教育服务宁波经济社会发展转型升级建言献策。

值得一提的是，今年的甬港论坛期间，还将举

办宁波职业教育开放论坛、中英职业教育创新研讨会、首届甬澳教育改革与发展专题会、高校学校办学质量评估与认证研讨等四大专题交流活动。

李宁 文/摄