

新高考选考成绩揭晓,必考科目语文数学《考试说明》出炉

专家为您解读新高考热点问题

近日，备受关注的新高考选考成绩揭晓。同时，作为6月高考必考科目的语文数学《考试说明》新鲜出炉。

对于新高考给予第二次选考机会，考生是否要充分把握？考生个性化成绩单如何分析利用？满分达150分的语文数学和往年相比有何变化？考生又该如何积极备考？昨天，记者就此采访了我市多所高中的专家，请他们解读考生和家长关心的问题。

新高考选考成绩揭晓

记者了解到，效实中学、宁波中学、镇海中学等几所名校，这次考生总体成绩都不错。普通高中也出现了学生拿满分的科目，中档学校偏文学科成绩相对较好。

比如，宁波中学今年有350余名高三学生，今年10月参加考试的科目近千科次。据悉，成绩揭晓后，总体情况还不错。其中出现了三门选考课都是满分的学生，不过是个位数，这些学生因此将有更多时

间集中精力复习语数外了。同时，选考科目中单科满分的也有近百科次。

即使不是老牌的重点高中，普通高中也有学生拿到某些科目的满分，如政治、地理、生物等学科。“能拿到满分，其实还是挺厉害的。拿到满分的同学，这门功课差不多就可以先放一放，攻克其他学科了。”李惠利中学的一位负责人告诉记者。

按照规定，高考选考科目，也就是高考科

目是学考的70分再加上加试30分题目，划21个等级，以学考合格为前提赋分，合格起点赋分40分，满分100分，得分共分21个等级，每个等级人数比例根据事先公布的比例确定等级。

那么，这次到底考得怎么样呢？不仅是学生，每个学校情况也不一样。比如一些普通高中，偏文的学科整体成绩都不错，但是像物理、化学这样的选课，成绩属于一般。

第二次考试机会要不要用

新高考给学生提供了更多选择权，其中包括考生每门课的选考有两次机会。记者了解到，对于第一次选考没获得满分的学生，究竟要不要充分利用第二次机会，也颇让家长和学生踌躇纠结。

记者采访多所学校教务老师，他们普遍认为，要根据学生个人情况具体分析，再决定是否用足第二次机会。

老师们列举了几种情况:比如学生已经考了97分这样的高分,一般情况下下大多数学生不会再考第二次,“因为再花更

多时间也只有3分的提升空间了,不妨将这些时间花在其他学科上”。

此外，考了94分、91分这样的分数，如果学生原来水平的确很高，这次是没有发挥好，可以再尝试一次，但最后也是根据家长和学生商量后再决定。也有平时成绩一般的学生，这次考了80来分，也许经过努力也不一定能提高多少分，就不一定建议学生再考第二次，而是集中精力攻克其他学科去。

有位老师还介绍了一种情况：“在选考七

认真分析个性化成绩单

和传统高考不同，我省新高考还推出了学生选考后个性化成绩报告单。这份成绩单到底长啥样？有什么功能？记者请学校提供了几份不同类型的个性化成绩单，并请老师分析。

这些成绩单，不仅提供学考等级、选考等级赋分的成绩信息，还根据考生每题得分情况提供知识、能力方面的诊断信息。

诊断信息内容包含试题得分情况、学科知识掌握情况、学科能力情况、考核目标达成情况四个方面，具体到某道试题、某个学科知识、某项学科能力，以及“理解”、“掌握”、“综合应用”等考核目

标，由低到高分Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ、Ⅴ五个层级，反映考生个人在全体学生中的相对水平。例如，其中第Ⅲ级为平均水平，对应掌握率在全体学生平均值上下各10%的学生。这一级以上按人数再平分第Ⅱ和第Ⅰ两层级，以下分为第Ⅳ和第Ⅴ两层级。

在一份赋分为73分的生物试卷上，可以清楚地了解到这名考生在“细胞的结构、代谢、动物生命活动的调节”这个知识点为第Ⅳ等级，学习得较差；“染色体与遗传、生物的进化”知识点为第Ⅴ等级，学习得最差。此外，这名学生的学科能力从实验与探究能力、

获取与处理信息能力、理解与表达能力、综合运用能力几方面依次减弱。

专家告诉记者，学生一定要认真分析这份个性化成绩单，尤其是准备第二次参加选考的学生，“通过诊断报告中细致而立体的参照信息，学生可以清楚地了解自己在本次考试中已经掌握了哪些知识、能力，尚未掌握哪些知识、能力的掌握程度。”

学生和老师可利用这些诊断信息，结合自身实际和平时成绩，正确分析、总结，以改进今后的学习和教学。

记者 李臻

■相关链接

如何备考语文数学？

宁波中学名师为考生支招

语文、数学是6月份普通高考必考科目，满分均为150分，其重要性不言而喻，也备受师生和家长关注。日前，浙江教育考试院发布了2017年语文数学科目《考试说明》。

和去年相比，语文数学《考试说明》有哪些变化？新高考背景下师生又将如何备考？昨天，记者邀请宁波中学经验丰富的名师对语文数学《考试说明》进行了解读。

语文使用新教材,重视传统文化经典

宁波中学高三语文备课组组长陈恬介绍，从新鲜出炉的2017年语文《考试说明》来看，与往年相比，无论是题型还是考查的内容，没有大的变化。

“但这届学生是使用苏教版新教材的第一届，因此教材的微调使得考试的内容也发生了变化。”陈老师说道。

其中，最直接的表现是“古诗文背诵参考篇目”的变化，删掉了《季氏将伐颛臾》《廉颇蔺相如列传（节选）》《秋声赋》《锦瑟》和《蝶恋花》，新增了《论语》（规定的背诵篇章）《陈情表》《五人墓碑记》和《氓》。

陈老师建议学生在备考时，可在专题复习的同时，兼顾课内，一方面落实课内古诗文背

诵篇目，另一方面夯实文言文重点实词虚词。

需要指出的是，此次语言文字应用增加了“标点符号的正确使用”考点，这个考点已经好几年没有出现在高考考试说明中，很有可能会出现在选择题或语言应用表达题上。

“而对‘传统文化经典’这个考点的阐释上，增加了‘如《论语》’这几字，说明我们仍应加强对《论语》的重视，在把握《论语》的基础上，辐射其他文化经典。”陈老师强调了传统文化经典这部分内容。

2017年语文高考满分为150分，但目前各校语文老师仍没见到语文样卷，陈老师表示：“题型与分值的变化还有待样卷出来，做进一步解析。”

数学文理合卷,考查基础试题将增加

卢仲芳老师是宁波中学高三数学备课组组长。他说，2017年数学《考试说明》强调既考查考生的“四基”（基础知识、基本技能、基本思想方法和基本活动经验等），又考查考生的“五能力”（逻辑思维、空间想象、运算求解、数据处理和综合应用等）。

新高考方案最大的变化是文理不分科，和往年高考不同的是，2017年数学卷是文理合卷。“由于2017年数学卷文理合卷，考试要求有所降低。”卢老师进一步解释，比如知识要求中的理解层次由2016年的“要求对所列知识内容有较深刻的理性认识”变为“要求对所列知识内容有理性认识”。预计考查数学基础的试题有所增加，但对数学能力考查的要求不会降低。

卢老师对备考的学生提出了三点建议：

“首先要讲究实效，夯实基础。学生可以对照《考试说明》，把握自己对每个知识（尤其是主干知识）板块的掌握情况，找出自己的薄弱环节，查漏补缺，通过系统的针对性训练，熟练掌握问题的变换、转化、代换、化归等常用的解题方法和策略。”

卢老师的第二点建议是“重视运算，规范答题”，“在复习过程中加强数学演算强度，提高运算能力，做到会而全对；注意解答题的答题规范性，争取多得步骤分，避免对而不全。”

最后，卢老师建议学生要“注重通法，提升能力”，复习中应注重解题的通性通法，淡化特殊技巧，通过一题多解、多题一解拓宽解题思路，发展数学思维能力，提高分析问题的能力，同时强调解题后的反思，做到举一反三。

记者 李臻

宁波全港创卫进入全面考核验收阶段

商报讯（记者 王婧通讯员 周哲 吴任民 包海清）前天，记者从宁波市政府关于全港创卫工作的情况汇报会议上获悉，宁波全港创卫进入全面考核验收阶段。全港创卫一旦成功，宁波将成为全国乃至全球口岸卫生安全体系建设的一个标杆。

据了解，为持续提升宁波口岸核心能力，助推宁波国际强港建设，增强城市综合竞争力，我市在国内首次提出“全港创卫”目标，并于2012年12月28日正式启动全港创建国际卫生港工作，计划分两个阶段，历时五年实现宁波所有开放码头、机场区域的全港成功创卫。2014年7月，穿山、梅山港区顺利通过世界卫生组织的实地测评，全港创卫第一阶段提前取得成功。11月7日~9日，世界卫生组织专家组将对宁波市全港创卫第二阶段北仑、镇海港区和栎社国际机场进行考核验收。上述三个口岸一旦通过世界卫生组织的实地测评，全市为之奋斗五年的这项重点工程就将最终收官。

专家组检查的形式多样，包括听取汇报、参观展厅、查阅台账，还有实地检查镇海口岸、北仑口岸、栎社国际机场和宁波国际旅行卫生保健中心，检查内容涉及医学排查隔离室、码头供水、污水处理、病媒生物防控、食堂、固体废弃物处理厂、污水处理厂、医院口岸传染病隔离留验点、宁波海港口岸应急指挥中心和国家重点实验室等，最终对宁波口岸创卫工作进行综合评估。其间，宁波还将召开“口岸核心能力建设暨创建国际卫生港论坛”。

全港创卫构筑了口岸卫生安全的牢固屏障，营造了便捷高效的通关环境，将切实提升宁波港口“软实力”，为宁波外向型经济的长远、快速发展注入新的动力和活力，为“十三五”期间宁波加快打造“港口经济圈”和建设现代化国际城市的奋斗目标奠定坚实的基础。