

办校不到7年,却赢得集体荣誉180多项

秘诀:这里鼓励学生“任性”成长

和林志颖、费翔、齐秦等大腕明星同台演出、两度登上央视舞台,让主持人鞠萍连连称赞……在宁波有这样一支少儿摇滚乐队,成立时间不算长,名气却不小,已在不少大型舞台上崭露头角。

这支乐队就是宁波国家高新区实验学校的“Crazy Sunday乐队”,6个稚气未脱的孩子凑到了一起,在乐队成立第一年便捧回了第四届全国少儿摇滚乐队大赛冠军的奖杯,让人印象深刻。除了这支出名的乐队外,学校每个年级段都有学生自发组成的乐队,摇滚、民谣、爵士……风格丰富多变。

浓厚的音乐氛围与学校开设的精品课程分不开,除了在音乐上独树一帜外,高新区实验学校的“剪纸”、“书法”、“棋艺”课程也在宁波的众多学校中脱颖而出。就在不久前,学生钱悠悠在浙江省兰亭杯书法大赛中获得一等奖。为此,记者专门走访了高新区实验学校,寻找学校成功的秘诀。

培育阳光少年是目标

校长罗树庚告诉记者,高新区实验学校创办不足7年,却已经获得了180多项区级以上集体荣誉,之所以有那么多的学生在各级各类活动中出彩,是因为学校始终如一的育人目标,以

及坚持不懈、持之以恒的坚守。

“学校从创办之日起,就把联合国教科文组织提出的四个学会以及积极心理学倡导的六项积极品质糅合在一起,提出了明确的培养

目标,即培育阳光少年。什么样的孩子是阳光少年呢?就是身心健康、品格高尚、行为优秀、热爱学习、热爱生活、勇于创新的少年儿童。正因为我们不折腾,明晰了培养目标以

后,所有的工作都围绕着这一目标去做,所以才有了百花齐放,各种特长的学生。”

除此之外,学校还将学生快乐、教师幸福、家长满意、社会认可作为幸福学校的总目

标;把幸福课堂、幸福班级、幸福校园作为幸福教育的载体;把环境、课堂、课程、活动、心态作为幸福校园的五大行动,让师生们都投入其中,构建良好的校园氛围。

学生可以“任性”选课

有了清晰的培养目标,怎么样满足不同学生的个性需求呢?

分管教学的副校长舒孝翠表示,关键在于为学生提供个性发展所需的教育。“过去,我们是用一种方式去教育千百万个性不同的学生,今天,我们必须根据学生个性需求,用适切的方式教育每位学生。”

在学校教导处,记者

看到了学校的课程安排表。除了国家课程外,学校为孩子们推出了四大类近一百个个性选修课程,有运动类、体验类、科创类和修身育德类。每到星期四下午,学生打乱班级、年级,实行走班选课。

舒校长告诉记者,“新学期开学前,我们都会让老师们根据自己的爱好特长填报两项个性选修课,然后把老师们填

写的个性选修课汇总发给学生和家,让学生根据自己的兴趣选课。”

据悉,如今学校已经推出了剪纸、绘画、刺绣、陶艺、科创等28个精品个性选修项目,丰富多彩的课程,极大地满足了学生的个性发展需求。

除了开设个性选修课外,学校的老师们还立足学科研发课程,满

足学生的诉求。

“英语这门课一直都是孩子们比较害怕的一门课,为了让他们喜欢上这门课,我们的老师专门向学生询问,对孩子们喜欢的英文歌曲、英语剧、动画片、英语绘本进行广泛征集,最后确定了适合孩子们的英语课程,并根据不同年级进行编排。现在英语组的老师们已经把课堂变成了英语剧的

排练场,领着学生们读英语绘本,引导学生投入到课堂中。”

记者了解到,目前高新区实验学校被确定为宁波市深化义务教育课程改革样本学校之一,还被确定为教育部基础教育课程教材发展中心宁波试验区课改实验学校,多个校本课程还荣获了浙江省义务教育精品课程。

落实社会实践课程

罗校长告诉记者,小学多开展活动,不仅符合孩子的身心发展规律,遵循了教育规律,而且也切中了当前教育改革的命脉。精心打造校园文化,尤其是活动文化,应该成为学校教育的工作重点。

利用节假日老师和家长一起组织学生开展亲子活动已经成为高新区实验学校的一大特色。近几年,老师都会和家委会一起商量制订亲子活动计划,或爬山,或烧烤,或游园,或远足……

“通过这种有组织、

有目的的亲子活动,对孩子的影响教育作用是十分巨大的。在亲子活动中,孩子的动手能力、自理能力、沟通交往、协作能力得到了提高;在亲子活动中,同龄人之间有对比,家长在互相比较中能体悟到自己

家庭教育的得失;在亲子活动中,老师对学生的了解也更加全面了。”

为了丰富学生的校园生活,除了开展亲子活动以外,学校还积极组织学生走向社会,开展实践活动。

“我们会把学校周边

的一些社会资源进行排摸、梳理。交警队、消防队、社区、敬老院、企业以及特殊教育学校等都是我们开展活动的好去处、好场所。所谓十次空洞的说教抵不上一次亲身体验,我们也希望学生能从中有所感悟。”戴巧泽

奉化第一届校园足球联赛开幕

商报讯(戴巧泽 乌雯雯)11月6日,奉化第一届校园足球联赛开幕式在奉港中学举行。中国足球协会副主席、教育部体卫司司长王登峰,副市长张明华,市政协副主席郁伟年出席开幕式。

王登峰在贺词中说,国家大力发展校园足球,奉化校园足球联赛规模大、参与学生多,这是发展校园足球最重要的途经。希望宁波和奉化在校园足球联赛方面,不断扩大视野、完善竞赛体系,让更多同学参与联赛,在联赛中磨练意志品质,发挥足球育人作用。

前国脚、原国少队主教练、中国足协专家委员会委员宿茂臻与小球员们进行现场互动,展现高超球技。

近年来,奉化大力发展校园足球运动,健全体制机制,夯实基础设施,优化发展环境,涌现出一批校园足球特色学校。中小学将继续挖掘足球育人功能,以球立德,以球健体,以球养智,以球促学,促进学生健康成长。



华茂集团在贵州建成首个留守儿童“彩虹之家”

5个宁波公益项目对接点正在征集中

商报讯(戴巧泽 方毅俊)近日,华茂集团在宁波高鑫广场举行了“华茂·彩虹之家”公益现场会,来自鄞州区实验小学的胡一等5名同学讲述了他们在贵州9天的难忘之旅。

2016年9月,“华茂·彩虹计划”的公益团队一行,前往贵州省黔东南州从江县加榜乡加榜中心小学,在这里成立了首个“彩虹之家”。

“彩虹之家”是“华茂·彩虹计划”今年重点推出的公益项目,定位于“留守儿童之家”的理念,来汇聚宁波的爱心力量,帮助留守儿童集中的贫困地区学校改善基础设施建设,并通过家校联系、心理抚慰、学习辅导、结对帮助、与在外打工的父母实现视频连线 and 亲情电话的方式,给予留守儿童关爱。

项目成立伊始,便得到了各方的关爱与帮助。华茂教育基金会通过善园网众筹,共募集万余元善款,连同华茂文教公司生产的爱心物资共计价值12万余元,用于贵州加榜中心小学的硬件设施建设。宁波市创二代联谊会的爱心企业家们也出资购买乐器,为彩虹之家建起音乐教室,为孩子们圆梦。

在彩虹之家项目推进的过程中,彩虹团队发现很多宁波周边的外来务工人员子女和贫困儿童也存在着和山区留守儿童同样的困境。年幼的他们虽然与父母祖辈生活在一起,却因为长辈忙于生计,面临着放学之后无人照料、家庭教育缺失等各种问题,成了隐形的“留守儿童”。

现场,华茂教育基金会向宁波的各界爱心人士和团体发出倡议书,征集宁波周边5个外来务工人员子女及贫困儿童较集中的社区或学校,建立“彩虹之家”,以改善与学习生活相关的基础设施建设,助力宁波的贫困儿童拥有更美好、更健康的童年。

从2013年成立至今,华茂教育基金会支持的“华茂·彩虹计划”已经步入第四个年头,从单一的夏令营,成为一个彩虹系列公益项目,主要包括有彩虹公益夏令营、彩虹助学、彩虹奖学金、彩虹之家等,至今已惠及2000多名留守儿童和外来务工人员子女。