

宁波市第二批中小学特色图书馆名单出炉

创意满满开启学生阅读之旅

为进一步深化书香校园工程建设,推进宁波市中小学图书馆建设向标准化、规范化、信息化方向迈进,今年4月,宁波市学校装备管理与电化教育中心组织开展了宁波市第二批中小学特色图书馆评选工作。近日,专家们对本次申报的学校进行了现场评估验收,最终评出慈湖中学等19个特色图书馆。

据悉,宁波市特色图书馆评选工作于2014年启动,每两年评选一次,目前已评出两批共计47所特色图书馆。此次评选出的新一批特色图书馆创意满满,通过智慧阅读、读书漂流、个人作品秀等活动,让学生们在这里开启阅读之旅。

慈湖中学图书馆：传统与现代碰撞出来的奇妙阅读世界

坐落于青山碧水之间的慈湖中学,书承千年古韵,是一所具有深厚人文底蕴的学校。

该校图书馆设在抹云楼二层,馆舍面积约1200平方米,藏书75000余册,期刊236种,参考工具书7000多种,生均藏书61册。图书馆内还设有图书采编室、借阅大厅、藏书库、资料阅览室、学生期刊阅

览室等。

步入慈湖中学的图书馆,一排排书籍如一位位雅士,静待师生们翻阅。馆藏图书以人文为特色,立足学校发展历史,融合慈城古镇文化,打造了“人文特色专柜”、“校友赠书专柜”。

印象中,这样的校园图书馆一定是古色古香的风格,但是记者发现,该图书馆极具现代

感,在这里,师生们处处都能感受到“智慧阅读”的便捷与乐趣。

全馆采用天艺图书馆自动化系统,实现了文献采集、分类、编目、典藏、流通管理的自动化。借阅大厅实行全开架借阅,采用“一卡通”的管理模式,实现师生人手一卡。工作日期间全天开放,师生们可自由阅读和学习。

此外,学校装备了云桌面系统,联通宁波教育智慧云端,打通了宁波智慧教育云资源库,为学校图书馆更新数据库开辟了新道路。师生通过云终端访问教育网云服务器,直接共享宁波教科网服务器下的所有资源。

可以说,慈湖中学的图书馆,是一个传统与现代碰撞出来的奇妙阅读世界。

象山县实验小学图书馆：学生优秀文集被纳入馆藏

象山县实验小学前身为丹山书院,至今已有800年历史,是浙江省百年名校。该校“丹山图书馆”于2015年装修完毕并投入使用,装帧一新的图书馆,是同学们流连忘返的乐园。

该图书馆总面积387

平方米。教师阅览室一间,面积75平方米,师修厅1个,面积93平方米,学生阅览室384平方米。学校现有藏书63409册,另有多媒体阅览室计算机463台。

该图书馆借书室全天候开放,每班按次

序轮流借还图书;各楼层书吧全方位开放;班级图书角触手可取,阅读和书籍提供无缝对接。

广泛地阅读,丰厚了师生的文化积淀。学生、教师、学校在各级各类比赛中捷报频传。

据不完全统计,近三年该校有260人次在县级以上发表文章及获奖。同学们个人的优秀文集被学校图书馆收藏,学校还专门在图书馆大厅里举办学生个人作品展,进一步激发了学生们的阅读写作兴趣。

新城第一实验学校：校区即馆区，阅读不止于馆内

新城第一实验学校分部图书馆始建于2015年,建筑面积400余平方米,目前总藏书量近1万3000册(件)。2016年初,学校提出了“校区即馆区”的特色理念,深度推进书香校园建设,让阅读不局限于馆内,而是洋溢在整个校园之间,润泽孩子的智慧人生。

传统图书馆的借阅方式受到时间场地的限

制较多,进入学校的藏书室,面对几十架藏书,学生往往无所适从,而图书的管理更是耗费图书管理员们大量的精力。为改变这一现状,学校于2016学年推出了“藏书于班”的创新模式,即将学校图书馆的馆藏分解到每一个班级的馆藏分解到每一个班级中,建立班级图书馆,由学生在班里自主取阅。同时,借阅管理制度也下放到每个班

级,鼓励班级建立具有特色的阅读机制。学校主馆则负责每两月组织各班轮换一次藏书,并根据班级个性化需求添置新书。此举让学生每时每刻都可以借阅书籍,让学生每时每刻都置身馆区之内。

依托主馆与班级图书馆,学校还致力于让书香遍布每一个校园角落,不仅借助校园电子大屏定期发布“推荐阅

读书目”,利用集会评比阅读明星,同时还在校园主要楼宇和公共场所打造“书刊漂流站”,让孩子在学校每个角落都有报可读、有书可看。目前学校一楼大厅共放置了80米长富有童趣的开放式书架,集“憩息、阅读、展览”于一体的“书刊漂流站”成了孩子们最爱的去处。

李宁 叶赛君

新闻链接

又讯(陈静)近日,宁波市特殊教育中心学校的图书馆分外热闹,同学们围在两个大机器旁边,浏览新闻,阅读电子书,不亦乐乎。原来,特教中心学校新添置了两台超星校园阅读机。阅读机可以观看科普视频,阅读海量经典名著,还有适合低段同学们学习的汉字识字拼音和古诗诵读软件。学校还为高段学生

添置了两台电子书借阅机,学生可以直接在借阅机上浏览,有手机的同学可以扫一扫下载软件,书架上的上万册图书可以免费下载阅读。

宁波市特殊教育中心学校新校建成后,借助智慧校园建设的东风,引进了最新的校园电子书阅读机,以此丰富同学们的课余生活,开拓阅读视野。



好的师生关系是种无声的教育



象山县石浦小学 丁建英

全国优秀班主任任小爱老师曾说过:“在教师生涯中,如果没有做过班主任的老师,应该说不是一个最完美的老师。”我不是一个追求完美的人,当上班主任12年来,纯属工作需要,也觉得挺惭愧的。在管理学生,教育学生方面,我从来不是高手,而是低手中的低手。怎样做一个成功的班主任呢?这个问题一直困扰着我,对一艘盲目航行的船来说,任何方向的风都是逆风。

在脑海中,我有过这么一个案例《三支自动笔的故事》:我带三年级时,班里的唯一头疼分子——小林,曾让我担心不已:经常随随便便在课堂上走出座位;在教室里“大闹天宫”;用橡皮砸同学们……

小林母亲常年在外,家里只有一个年近80岁的爷爷。三年级要用自动笔,固执的爷爷不愿给小林买。在我的解释下,爷爷终于答应了。谁知那只自动笔才跟了主人三天时间就不幸夭折了。这时,他才想到,自动笔坏了要挨爷爷的骂,沮丧地走到我面前要我修。我实在修不好了,小林保证以后不玩笔了,于是我又向他爷爷做了一番解释,给小林买了新笔。结果,新笔又被同桌弄坏了。

原来是两人一直在玩笔,我告诉小林,既然两个人在玩游戏,总难免会有一方受伤,如果能够大度地去原谅对方,那必定能得到很多很多的朋友。如果你想这支笔的,我会跟你的同桌、好朋友去说,让她赔的;如果你能不让她赔偿,我也会去对她说,你有了一个很好很好的朋友。

小林点头答应走了。可接下来的一整天,他就是坐在自己的座位上“黯然神伤”!没有了他的淘气还真不

习惯。我当然知道原因。他能做到这样已是不错了,他需要朋友但又想着自己没有了心爱的笔,没法向爷爷交待,任何方向的笔都不能要,而且同桌的笔与原来的笔不一样……于是我我对他说:老师可以给你买一支一样的,相信我吗?“哦!”他半信半疑地说。

隔一天,我跑了6家文具店,终于买了一支一模一样的笔给他,笔给他时,他是那么惊奇地看着我,他紧紧地攥着笔,向我说了声:“谢谢!”从眼神中,我能感受到他的真诚。当星期五爷爷来接时,他特地再次跑过来跟我小声说了声谢谢。

一切风平浪静了,但跟以前相比,他更能讲得进话了,只要我的一个眼神,他就能心领神会,最可喜的是,从那时起他再也没有用橡皮扔过同学,在教室里安静许多。这一次的进步是我以前任何一次斜风细雨般的诉说或是狂风暴雨般的斥责所没有过的。三支自动笔、一个小故事让我们彼此拥有了

一把钥匙——信任。这不禁使我想起了孙云晓教授的一句话:好的关系胜过许多教育,师生关系好坏决定教育的成败。

正如伟大的思想家泰戈尔说的:“不是铁器的敲打,而是水的载歌载舞使粗糙的石块变成了美丽的鹅卵石,一味的批评不一定能产生良好的教育效果,而深切的关怀和爱护,使教育成为载歌载舞的水。”