

英国学校再次来甬“取经”，与9所学校结成“金花” 中英教育合作交流迈向新阶段

想必很多人都会记得，今年3月，英国教育部国务大臣尼克·吉布一行访问宁波，进入小学数学课堂听课并表示，同龄的小学生，从数学水平来说，宁波学生比英国学生要超前三年。为此他提出“绑架”宁波的老师去英国教课，幽默地表达了想和宁波开展教育合作的愿望。

就在几天前，英国诺丁汉市再次率领旗下十余所学校来到宁波开展中英基础教育合作交流，并与宁波9所当地的学校成为姐妹学校，标志着宁波与英国的教育合作又迈向了新的高度。

从2004宁波诺丁汉大学建立，到2005年正式成为友好城市，宁波与诺丁汉结下了不解之缘，并逐渐把合作从教育扩展到商业和贸易等其他领域，也让中英的友谊不断升温。



诺丁汉梅勒小学阿曼达·道森校长一行走访姐妹学校奉化市实验小学，体验中国传统书法。

英国学校再来宁波取经

11月16日，中英基础教育合作交流会在宁波举行，英国诺丁汉市旗下的十余所学校来到宁波开展中英基础教育合作交流，开展了“学校改革与发展”的主题交流。当天上午，两地签署了姐妹学校备忘录9项，其中包括诺丁汉海顿小学与江东中心小学、诺丁汉米德尔顿小学与镇海

蛟川双语小学等。

诺丁汉大学科技书院院长罗伯特·怀特介绍，中学教育体系改革是热门话题，他们也在思考，要不要摒弃私立精英学校的做法，让更多家庭条件一般的学生能获得比较好的教育资源。中学的校际评估方式、考试系统、教师聘用等等，都可

以与中方交流学习。

在会议中，江东中心小学校长胡震珍表达了自己的教学理念，“我特别希望与英方在培养学生核心素养的方法和途径方面做些探讨，因为中国的孩子在这方面不足。它的核心就在于课程建设以及课堂教学，还有社会资源的公共利用和开

发。国外有学校认为，基础教育的核心是照顾自己、照顾他人、照顾环境，背后折射的是一个人对自我负责，对他人负责，对社会负责，对环境负责，我们每个基础教育工作者都应该把它作为最基本要去实现的目标。这一点，也正是我们要跟英方合作加强的内容。”

教育合作有了新模式

2012年，中英高等教育论坛在宁波举办，浙江纺织服装职业技术学院与英国伦敦时装学院等12所英国高校合作建立了中英纺织服装设计中

心，有效地促进了宁波纺织服装产业的转型升级。

在此基础上，2014年浙江纺院又与索尔福德大学合作创办了中英时

尚与设计学院，打造了中英职业教育合作的新模式。据悉，中英时尚与设计学院于2015年正式开始招收首届学生，至今已有两级在校学生，首期招生90人，逐年增加，五年后逐步达到900人规模。

中英时尚设计学院常务副院长侯凤仙告诉记者，“作为亲历者，我见

证了中英时尚设计学院这两年来发展。在新的教学模式带动下，以学生为主的原创学习氛围中，每个学生都阳光、积极、向上，充满热情，为此我们感到欣慰和自豪。目前中英项目所有课程均以全英语或者双语形式进行授课，课堂讲授以中英双方教师共同授课形式，

以项目为载体进行知识讲授、技能训练，所有课程课不仅能满足项目内学生的学习，还能满足英语国家的学生选择时装设计和时尚传媒专业的学习。相信在中英双方的努力下，中英时尚设计学院会以自己的特色为区域经济培养更多的创意设计人才。”

新阶段，中英教育合作硕果累累

2015中国(宁波)——英国(诺丁汉)教育合作交流会在宁波的友好城市诺丁汉市顺利拉开帷幕。

交流会上签订各类教育合作以及姐妹学校协议18项，宁波市教育局分别与诺丁汉市议会教育局、推进两市全方位的教育战略合作，与英国诺丁汉大学英语友好使者项目协议，计划邀请英国诺丁汉大学的优秀毕业

生来宁波中小学教授英语，并为其提供学习汉语和中国文化的机会。

此外，还与英国驻华使领馆合作引进了雅思官方考点、学转英超足球教师培训、初高中物理教师培训等项目。今年10月还顺利获批了英国繁荣基金项目，中英双方的专家将在港口物流和先进制造业两个领域的职业教育方面开

展合作，旨在为宁波港口经济圈建设和中国制造2025试点示范城市建设培养高技能人才

今年6月，宁波市职教中心学校与英国诺丁汉中央学院合作签署中英IMI合作项目，推广国际认可的IMI国际职业资格认证及学徒制教考模式，标志着宁波汽车行业专业人才培养有了国际标准。

宁波市教育局相关

负责人告诉记者，未来，宁波与英国的教育合作将在拓展领域、深化合作、提升层次上加强合作，促进合作办学高水平、特色化发展，促进教师培训深层次、专业化发展，促进职教合作的系统性、职业化发展，促进师生交换的机制化、多层次发展，促进文化交流的持续性、多元化发展。

戴巧泽

市委教育工委传达学习贯彻党的十八届六中全会精神

11月17日，市委教育工委召开传达学习贯彻党的十八届六中全会精神专题会议，部署全市教育系统党员干部学习宣传贯彻十八届六中全会精神。会议强调，要把学习宣传贯彻全会精神与深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神 and 治国理政新理念新思想新战略结合起来，与全力以赴全面深化教育综合改革各项工作结合起来，坚定不移推进教育系统抓好抓实党员教育，加快推进区域教育现代化。

市委教育工委书记、市教育局局长沈剑光做了《学习贯彻党的十八届六中全会精神》的专题报告。他围绕习近平总书记关于中央政治局工作报告的主要精神、《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党党内监督条例》和习近平总书记对两个文件稿所作说明的主要精神、习近平总书记在第二次全体会议上重要讲话的主要精神等，从正确认识六中全会的重大意义、六中全会确立习近平总书记核心地位、加强和规范党内政治生活、加强党内监督等四个方面，深入浅出，对全会精神进行了解读传达。

会上，沈剑光对全市教育系统传达学习贯彻党的十八届六中全会精神进行了部署。他强调指出，全市教育系统党员干部要把学习贯彻党的十八届六中全会精神，作为当前和今后一个时期的重要政治任务抓牢抓实。一要认真真真抓学习，确保全会精神全面贯彻落实。各级党组织要把学习全会精神纳入“两学一做”学习教育，采

取多种形式，读原著原文，深入学习习近平总书记重要讲话和《准则》、《条例》，切实领会全会精神实质。要联系实际，重视和落实“三会一课”制度，引导广大党员干部切实增强“四个自信”、强化“四个意识”，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威。二要坚定不移抓执行，确保全会精神落地生根。各级党组织要切实扛起全面从严治党的政治责任，按照《准则》和《条例》要求，坚定不移推进党的思想建设、组织建设、作风建设、制度建设和反腐倡廉建设，把加强和规范党内政治生活、加强党内监督各项任务落到实处，努力营造风清气正的政治生态。三要埋头苦干抓落实，大力推进实现教育现代化。要把自己放进去，把学习贯彻全会精神转化为干事创业的强大动力，主动融入和服务中央、省、市重大战略部署与中心工作，紧密围绕率先加快推进区域教育现代化的目标，聚焦问题补短板，按照《关于贯彻落实〈中共宁波市委关于补短板创优势提升城市综合竞争力的意见〉的实施意见》的要求，在补齐改革深化短板、结构层次短板、民生需求短板、服务能力短板、高端人才短板上下足功夫，推进教育重点领域和关键环节创新突破，厚植教育发展新优势，为推进实现教育现代化做出新的贡献。

市教育局领导班子成员，各直属学校(单位)党政负责人及局机关全体党员干部参加会议。

戴巧泽