

海曙区第四届课堂节拉开序幕

撬动课堂转型，让师生享受课堂

“准备好了吗？预备——爆破！”随着台湾数学教育专家洪雪芬老师的指令，原本堆放得整整齐齐的立方体学具被孩子们哗啦啦地打乱成了大大小小、形状奇特的小散块。“不错哦，现在请你仔细看，老师怎么样把他们有次序地放好，你们能像我一样放一放吗？”在洪老师不断启发学生的同时，一堂以学生为主角的《天才建筑师》就在“玩”数学的过程中拉开了序幕。

近日，海曙区第四届中小学课堂节掀开面纱，除开设分段分科开展“主动、互动、灵动”的骨干教师课堂教学展示外，还有名家讲座、教师论坛等，海曙的教师们将有机会观摩省特级教师、宁波市名师、学科骨干教师、海曙区名师等学科优秀教师的“活力课堂”。

以学生为本，让课堂好玩起来

“余老师，我们组发现至少猜4次就一定能找到宝藏！我们第一次猜宝藏藏在(5,5)的位置……”

镇明中心小学的余桂敏老师展示了一堂数学课《探寻宝藏之数对的秘密》，在课堂上，余老师充分调动学生探索知识的欲望，激发学生利用所学的数，构建“主动、互动、灵

动”的三动课堂，引导学生对知识分析得出解决问题的最优策略。学生们通过在格子图上摆一摆，猜一猜，一个个看似复杂的数学问题迎刃而解，同学们的精彩发言在课堂上掀起了一个个小高潮。一堂课下来，学生们意犹未尽。“我很喜欢这样的课，太好玩了！有小组合

作讨论，又有思考。在讨论中我学到不少知识呢。”

记者发现，以学生为本的课堂变成了“学堂”，课上师生间、学生间互动频繁。

海曙区教育局局长裘建浩表示，构建“主动、互动、灵动”的课堂要以转变教师的教学方式和学生的

学习为重心组织教学，树立核心素养为导向的教学观，将讲堂变学堂，使学生的学习增值——动力值（更想学）、方法值（更会学）、数量值（知识技能学得更多）、意义值（对学生个人的发展更有意义）。同时积极发展课堂文化，构建幸福校园，促进学生全面而有个性化的发展。

课堂转型，师生教学相长

45分钟的课堂，能有多少变化？课堂的变化到底能释放多少多大的生产力？近年来，海曙区各学校在实践中不断摸索教育教学改革。如广济中心小学实行全校走班跨年级选修课，海曙中心小学积极开拓校外实践基地，东恩中学实行走校到职高上实践类选修课……课堂，不再是一间教室的概念，整

个校园，只要是学习发生的地方都是课堂。

改变课堂不是目的，最重要的是教师的教育理念变了。“课堂，关键是堂，要在课堂上解决学生的主要问题。课改，关键在课，课好了，教育自然就好了。教学，关键在学，不知学，何以教，不会学，教何用？”海曙教育人在新一轮课改的浪潮中不断达成教育共识，并

借智创新，积极开展学为中心的课例研究，构建“主动互动 灵动”的课堂。

改变课堂不止老师们受益，学生们更是受益匪浅，所谓教学相长。

在广济中心小学，记者看到不一样的课堂风景——创客社团课。小创客们时而讨论，时而奇思妙想，老师就是他们的助手和领路人。广济中心小

学校长黄铁成向记者介绍，“学校的创客课程特别火爆，每年报名学生很多，主要是觉得这门课好玩。其实创客课程特别关注学生思维的创新，小创客们要根据日常生活内容进行自主编程，实现学科能力的迁移，最后才是创意小发明。孩子们在课堂的奇思妙想与大胆创造，有时候连老师们也佩服。”

成果将打造成教育品牌项目

据悉，将近一个月的课堂节除开设分段分科开展“主动、互动、灵动”的骨干教师课堂教学展示外，还有学科专家专题报告、教师论坛等多种形式，主要展示区域推进优化课堂行动、建构“三动”课堂的阶段成果。

“课堂节是为了给我区的中小学骨干教师搭建

展示课堂教学风采的平台，同时引导广大一线教师关注课堂、研究课堂、创新课堂教学模式，共同思考建构三动课堂的有效途径和方法，打造具有海曙特色和学科特点的课堂教学品牌。”区教研室主任楼浩尧透露，此次课堂节还将通过教学展示活动材料汇编、

教师论坛集、课堂节特刊等形式进行成果的提炼推广，让广大一线教师共享教育教学改革创新成果。

据海曙区教育局相关负责人介绍，近年来，各学校致力于课堂教学改革，不断探索和实践适合本校的课程改革，成效明显。海曙区各学校的教学管理得

到了进一步的强化，区域教研和校本教研工作得到了进一步的推动，校长的课程领导力得到进一步提升，教师的课改意识得到进一步的增强，“三动”课堂的构建将推动教师的自身成长，并给孩子们一个美好的未来。

戴巧泽 罗锋敏 朱尹莹

万里学院
聘请校友为“职业导师”

近日，浙江万里学院设计艺术与建筑学院借助成立校友会，聘请57位校友作为职业导师、22位为创业导师，聘请的校友创业导师均有一定的企业规模，其余校友大部分已步入设计总监、工程师、经理、主管等高管行列。

学院聘请校友职业导师，旨在通过开设校友讲堂、开展校友招聘会等形式，为在校学生提供职业生涯规划指导、就业渠道建设、创业资源对接、社会信息交互等，为在校学弟学妹的就业创业“铺路搭桥”。

学院聘请校友职业导师，以请进来、走出去的方式，定期组织在校学生，邀请校友职业导师开设校园校友讲堂、企业校友讲堂。通过讲座、报告、沙龙、座谈的方式，以同是“专业人士”的身份和角度，帮助在校学生加强自我认知、明晰发展路径、强化职业认同；解决“我是谁”、“我要到哪儿去”、“我怎样才能到我想要的地方去”等问题；进一步促进学生的社会化进程，建立正确的学习观和就业观。就像有学生听了2006届毕业生

职业导师，宁波九容文化发展有限公司创始人、总经理商海容的讲座后，她深有感触地说道：“我之前对于大学毕业后该创业还是就业非常纠结，听了商学长关于《创业=创人生事业》的报告后，我深受启发，更加明确了未来发展的目标。”

设计艺术与建筑学院校友会提出设立发展基金的方式，经过前期调研，确定基金总额，实行总额控制募集，购买银行保本产品，确保母基金不动，所产生的效益部分投入到学院发展，且基金实行能进能出制度，如有校友在日后有需要资金周转，由本人提出申请，经校友理事会同意，可暂时退出基金，其之前所交的等额资金在一定时间内悉数返回，基金总额的缺口部分，再由校友理事会向广大校友募集。保本的基金模式、灵活的进出机制，得到了与会校友职业导师的一致认可，大家纷纷要求加入，为母校的发展尽一份自己的微薄之力，为学院的建设“添砖加瓦”。

戴巧泽 徐志强 姚嘉琪

学生进警营，
治安教育“零距离”

“为什么要把被子叠成豆腐一样呢？”“穿着警服的就一定是警察吗？我们该怎么分辨呢？”“警犬为什么能听懂警察叔叔的指令呢？”……近日，宁波国家高新区实验学校联合镇海区巡特警大队开展了“学生进警营”活动，101班的孩子们一到警营就抛出了一个个“高深”的问题。民警们通过讲解、演示、操练等一系列实践活动，详细解答了孩子们的疑惑，赢得了阵阵掌声。

镇海区巡特警大队负责人说，携手保护未成年人，为他们健康成长创造良好的社会治安环境是家庭和公安机关等社会各界的共同责任。此次“学生进警营”是“民警进校园”的再深化，有助于学生

们进一步提高安全意识，增强防范和应对突发治安事件的能力。

活动中，巡特警们根据小学生的认知能力，对安全防护常识进行了讲解；详细介绍警服、枪支、盾牌、防毒面具、防弹衣等警用设备，帮助孩子们正确辨别警种，了解基本警务知识；组织观摩民警的擒拿、格斗训练和警犬搜救、防暴、抓捕等演练，还指导小朋友们进行了列队、出操和攀岩训练，感受民警日常训练生活。

参加活动的家长表示，这样的校外实践活动，对于孩子来说是一次难得的教育机会，希望警校之间的联系能够像我们亲植的树苗一样，把根扎得更深，共同守护好未来。

戴巧泽 蓝海燕

奉化区450名中职生
技能比武展才艺

11月22日，2016年奉化区职业教育学生技能（才艺）大赛拉开帷幕。据悉，奉化职业教育学生技能大赛始于2004年，12年期间，技能大赛在参赛规模和赛项质量上都提升，近五年已有2300余名中职生参加每年一度的技能大赛。技能大赛也成为了该区职业教育成果和职校生风采展示的良好平台。

戴巧泽 乌雯雯

