

宁波市教育系统评选出首届“十大优秀俱乐部” 个性服务为教师打造特色“兴趣圈”

前不久,本刊报道了宁波二中的“松竹新苗”亲子俱乐部,学校将优质教育资源惠及教工子女,每周由老师带着孩子开展寓教于乐的娱乐和兴趣特长活动,让教工体会到大家庭的温暖,大家纷纷为这一举措点赞。

近日,记者从宁波市教育局工会了解到,为提高宁波市各类学校俱乐部活动水平,评选出了首届宁波市教育系统“十大优秀俱乐部”。各校俱乐部为有相同兴趣爱好的老师们打造特色“圈子”,提供暖心服务,丰富了教工的业余生活。



宁波第二技师学院“E人兄弟”篮球俱乐部。

声音

学校:丰富教师业余生活

记者发现,共同的兴趣爱好是各校俱乐部建设的基础。在宁波职业技术学院,爱好摄影的工会会员自发成立了“行摄人生”俱乐部。为更好地开展俱乐部活动,工会还多次邀请宁波市摄影家协会、北仑摄影家协会资深摄影师担任培训教师,此外还为教师们开展了集体摄影展,极大丰富了教工业余文化生活。

宁波大学教职工足球协会于2014年成立,如今,该校喜欢足球的

教工们都可以在这里找到属于自己的平台。

“目前成员有30人,年龄最大的接近50岁,最小的就20多岁。大家都因为喜爱足球而聚在一起,周末进行训练和友谊赛,晚上还有各种练习赛,偶尔还跟友好单位的足球队进行友谊交流赛,还参加过宁波足协举办的业余足球联赛。大家平时都忙于工作,通过足球这个媒介,起到了锻炼身体和丰富业余文化生活的效果。”该协会负责人说。

教育工会:为更多教师提供服务

记者了解到,为了使教师们在紧张工作之余,心理得到放松,身心得到愉悦,宁波各校基层工会积极支持校园俱乐部的建设。

“由于是首次评选,俱乐部建设需要一定的基础,此次入选的俱乐部多为文体类,我们希望通过‘十大优秀俱乐部’的评选,不断创新俱乐部模式,拓展俱乐部功能,提升服务能力,

给更多的教师提供服务。”宁波市教育局教育工会负责人介绍说。

宁波市教育局教育工会负责人告诉记者,希望各校通过丰富多彩的业余文体活动,充实教师们的生活,使教师以更加健康的身体、更加积极的心态、更加饱满的热情投入到教育教学工作中,促进教师队伍和谐发展。

李宁

案例

各个小家汇聚成“大家庭”

和宁波二中一样,在宁波效实中学,教师们在学校俱乐部活动中感受到了一个大家庭一样的温暖。该校有个“银杏登山”俱乐部,由一群热爱徒步、爬山健身活动的爱好者自愿组织。

登山看似平常,但对

于俱乐部的老师们来说却是增进交流的一个平台。

“每次活动,俱乐部的老师们都携带上自己的孩子、爱人还有父母同道,因此登山也可以称得上是亲子家庭休闲游的另一个别名,可以与家人一

道分享一段快乐的时光。”该俱乐部领队介绍说。

久而久之,参加登山的老师越来越多,学校的校长也积极参与其中。通过登山活动,来自老师们的各个小家汇聚成了一个“大家庭”。

自2011年成立以来,

该俱乐部的老师们爬过了一座座高山,徒步不同的路,欣赏不同的风景。在这个“大家庭”中,很多人都有着这样的想法:希望自己到70岁时仍旧有现在的身体素质,还能去看外面的精彩世界。

涵养教师的文化血脉

听说过“拆书帮”吗?为了涵养教师的文化血脉,2010年,宁波职教中心成立了“爱阅俱乐部”,目前共有62名成员,这是他们开展读书沙龙的一种方式。

“我们发现,可以通过‘主题阅读+批判性思考+实践’来真正理解图书,RIA(拆书理论)由此而生,R=Read,阅读原文片段;I=Interpretation,

引导促进;A=Appropriation,拆为己用。于是,爱阅俱乐部就组成了两个‘拆书帮’。”该俱乐部负责人仲爱萍老师介绍说,“拆书帮”的活动内容主要有新书推荐、阅读交流、美文欣赏、阅读心得。通过互动交流学习心得,共享读书趣味,达成阅读协作。”

记者了解到,为更好地提高俱乐部成员们的阅读兴趣,该俱乐部推行阅

读积分制,规定每位成员每学期读一定数量的图书,其中必须包含图书馆必读书单里的书,并撰写读书笔记,在学校文化栏或校园网展示,每学期对会员们阅读成果质和量进行积分核计,并发放奖金。

此外,每年暑假前俱乐部都会确定读书主题,成员们可以利用一个假期的时间来精读一本教育专

著,暑假后成员们将读书随笔发表在校园网上,进行优秀作品评选。

6年来,爱阅俱乐部的建设,不仅丰富了老师们的业余生活,也正在日渐有效地影响着学生的学习方式,该校不少学生加入到“俱乐部”开展的活动中,学生正逐渐从被动学习走向自主学习,从个体学习走向合作学习,从接受学习走向探究学习。

教师“兴趣圈”的公益力量

宁波市特殊教育中心学校有一个智爱手语社,目前由该校12位热心手语培训和翻译事业的特教老师组成。

智爱手语社,不仅是这些老师进行兴趣交流的

地方,也是他们开展公益的平台。

该社团的社长陆丽群老师告诉记者,社团的宗旨是“推广手语、播撒爱心”,通过各种活动积极传播手语文化,培育手语人才,让

社会关怀、了解弱势团体。

据悉,该社团成立于2015年3月,虽然成立时间不长,但一年多来,社团的老师们都参加了电视台的气象手语录播。“现在每周一次,不管刮风下雨大家都

都会到岗。”一位社员说。

同时,智爱手语社的老师们承担着各级各类社会团体举办的手语培训,给手语爱好者提供一个平台,为听障学生与健全人的交流搭建了桥梁。

2016年度宁波市教育系统“十大优秀俱乐部”名单

宁波大学	“白鹭林”足球俱乐部
宁波工程学院	“灵动乒乓”俱乐部
浙江万里学院	“太极之光”俱乐部
宁波职业技术学院	“行摄人生”俱乐部
宁波市第二中学	“松竹新苗”俱乐部
宁波效实中学	“银杏登山”俱乐部
宁波市李惠利中学	“羽动青春”俱乐部
宁波市职教中心学校	“爱阅”俱乐部
宁波第二技师学院	“E人兄弟”篮球俱乐部
宁波市特殊教育中心学校	“智爱手语”俱乐部

制图 李宁