

养浩然正气 润书香校园

鄞江镇中心小学：诵经典读国学

不久前，全国书法教育专业委员会领导来到鄞江镇中心小学考察指导，评审组专家们从课堂教学、校园书法文化建设、书法教育研究等十个方面进行了细致的点评，对于学校的书法教育，专家们给予了一致好评。

“鄞江镇中心小学的书法教育工作没有花架子，学生书法活动丰富多彩，几十年的书法教育深入、扎实、丰富、厚重。”

究竟是什么原因让这所农村学校得到专家们的青睐？带着疑问，记者走访了位于海曙区的鄞江镇中心小学。

国学文化遍布校园

和鄞江古镇一样，鄞江镇中心小学也有着悠久的历史，至今已有110年历史。在长期的办学历程中学校秉持“养浩然之气，正做人之本”的办学理念，育人育行。

在学校正门处，校门围墙上的三字经清晰可见，让人情不自禁地诵读着走进校园。

进入校园，映入眼帘

的首先是六根学校特意定制的六艺柱，分别代表“礼”、“乐”、“射”、“御”、“书”、“数”，六艺柱重新诠释了学校的养正课程。

学校教学楼整体设计像鄞江蜿蜒流动的樟溪河，每一层楼的长廊都有不同主题的文化。如一楼廊道主题定为鄞江特色，通过图文详细介绍了鄞江

堰的诉说、桥的故事、石的足迹、庙会记事，充分展现了传统文化。

在学生的活动空间里,也体现着“课程”文化,如文舒园里舒展的论语书简,智享园里巨大的象棋盘……学校校园文化的设计,处处体现着教学理念,让一草一木、一墙一石都在传情,而且在搬迁过程中,把原来的墙、石、树、凳

都搬到新学校，让他们焕发新的活力。同时经过一年精心打造的养正馆,内部设有聚墨斋、玺坊、中和堂、丝韵坊、博弈阁、古籍阁等课堂。聚墨斋是孩子们学习书法的乐园；玺坊是孩子们钻研篆刻技艺的一片天地；中和堂主要培养孩子们的国学素养,他们在这里谈古论今、吟诗作对……

新课改让学校质变

作为全国写字教学先进集体、浙江省书法教育研究会实验学校、沙孟海书院实验基地、宁波市首批艺术特色项目学校（书法）、宁波市先进书法实验学校、宁波市艺术特色学校，20多年以来，学校一直以书法教育为突破口，不断深化书法教育，传承书法传统文化，切实加

强素质教育，培养学生良好品格和意志毅力以及书法艺术的兴趣爱好，促进学生全面发展，提高整体办学水平。

2009年，学校建立了非物质文化——泥雕传承基地，为了传承泥雕艺术，兴建泥雕专用教室，泥雕作品展览室，以社团活动课的形式传授各种泥雕技法，推出了具有地方

特色的校本课程。

在保留了学校的精品课程的基础上，叶杰军校长表示，学校以“绿色养正”新课改为龙头，提出“教研活动创新化”的做法，积极实践社团活动课程化，目前已在实验年级全面实施“绿色养正”课堂教学。

学校的课程名为“童蒙养正”课程，分为“童

蒙”课程（基础性课程）和“养正”课程（拓展型课程），其中养正课程包括“礼”、“乐”、“射”、“御”、“书”、“数”新六艺课程，逐步形成了具有学校特色的课程设置。

目前，学校探索开发了品德主题整合课、地方主题整合课、社团活动课、实践活动等整合课程。

社团课程,让教学更有深度

每逢周四，是学生最兴奋的一天，在这一天，他们可以自由选择社团课程。

鄞江镇中心小学是由中央公益彩票资金资助的乡村学校少年宫实践基地。本学期,学校不仅保留了舞龙、泥雕、篆刻、威风锣鼓等传统优秀社团,还新开设了壁球、武术、足球、拳击、经典诵读等新兴社团。目前,该校的社团数量多达60余个，内容涉及

体育、艺术、文学、科技等各个领域。

在养正馆中和堂内，36名身穿民国服装的学生，正席地端坐在各自的长案前，每人手中拿着一本小学国学经典教材《国学》，齐声诵读。“有朋自远方来,不亦说乎?”“学而时习之,不亦乐乎?”36张嘴同时张开,清脆的读书声,开始直耸云霄。

“经典诵读活动，能够让这些传统美德，根植

于小学生幼小的心灵。”负责该社团的郑海波老师说，让孩子们从小诵读国学，对于丰富学校德育内容，加强小学生思想道德建设和公民道德建设，具有重要的现实意义。

而在一旁的玺坊内，许多身着校服的学生们，正围在一张书桌前，认真地听一位老师讲解：“大家看，这是一个方方正正的印方，这和我们中国人讲究正、大的思想是一致

的。”原来，这群学生正在学习如何篆刻。“篆刻不仅能够提升孩子的艺术修养，还能磨练他们的耐性。”负责该社团的李达老师说。

“所有社团，都是充分尊重学生的个性，让他们根据自己的兴趣进行选择。”叶杰军校长告诉记者，这样有助于培养学生的兴趣爱好，发展特长，助力未来。

戴巧泽 朱尹莹

激发教师潜能,促进教师专业成长 中心校托管完小模式初见成效

《学记》中有一句流传千古的名言：独学而无友，则孤陋而寡闻。同样的一节五年级数学课《植树问题》，不同的教师团队呈现的课堂是怎样的？日前，在海曙区新芝小学的阶梯教室，来自新芝小学朱海颖老师和海曙中心小学岑春丰老师给出了不同的答案。

朱海颖老师语言亲切自然，重点围绕了“两端都栽”的这一种植树类型展开教学，讲的透彻、深入，并把知识迁移到了安装路灯、上楼梯、设公交站台、排队做操……这些现实中的问题，并一一得到了解决。岑春丰老师则从关注学生起点，从知识的生长出发，整体处理教材，将植树问题作为用除法解决问题的一种特殊情况，从除法的意义入手展开教学尝试。

目前城区小学划分4个学区，分别是海曙学区、广济学区、镇明学区和实验学区。除新芝小学被托管外，还有另外三所学校：华天小学被广济中心小学托管，中原小学被宁波市实验小学托管，尹江岸小学被镇明中心小学托管。

“中心校带完小托管

模式，加速优质教育资源有效整合，是实现教育现代化的基本之路。”广济中心小学校长黄铁成认为，“在具体托管中要做到管理为根，课程为本，评价为抓手，文化无缝融合为载体。”

今年9月广济中心小学托管华天小学以来，学校在“细、实”上下功夫，实施制度文化、课程建设、教研师训、教学管理、学生评价五大融合。做到文化融合，追求无缝对接；课程融合，传递特色课程；教研融合，实现师训一体；管理融合，强化师资队伍；评价融合，促进质量提升。“新学期两个校区实行统一的研训，教师共同体抱团成长，目前来看效果不错。”广济中心小学黄铁成校长表示。

海曙区教育局相关负责人表示，托管后优质学校和托管学校实行统一管理、统一流动、统一研训和统一考核。“托管”并非是一个单向输出的过程，而是通过托管，优化被托管学校的办学条件、提高教育教学水平，从而提升教育质量和办学水平，实现快速、可持续发展。

戴巧泽 朱尹莹 罗锋敏

万里学院与网易传媒合作 成立“万里-网易直播学院”

近日，浙江万里学院文化与传播学院与网易传媒合作成立“万里-网易直播学院”。网易传媒副总编章丰在成立仪式上与文化与传播学院院长陈志强签署合约，并受聘为学校兼职教授。

万里-网易直播学院作为全国首家直播学院，校企双方将围绕直播这一新兴的新媒体传播形式，对新媒体直播领域的学术研究、内容建设、学生实践、人才培养等方面展开深入地合作。

该学院成立后，双方将构建网易客户端的校方

号、直播记者团并举行一系列的校园直播讲座、直播公开课等，为学生提供深层次的互联网新闻传播实践平台。直播学院每年还将选拔优秀的学生进入网易浙江相关部门实习。

网易浙江总编辑娄麒在接受记者采访时说道，“网易与万里学院的合作，双方优势互补，资源共享，品牌共建，是一次全新的尝试。”此次校企合作，也是万里学院通过产教融合与科教融合培养应用型人才的一次全新探索。

戴巧泽 姚嘉琪

海小举行建校110周年庆祝活动

11月30日，宁波市海曙中心小学第22届艺术节闭幕式暨建校110周年庆祝活动，在学校大礼堂隆重举行。恰逢学校110周年校庆，这场被誉为“海小春晚”的艺术教育成果展示的饕餮大餐，更多地融入了学校的历史回眸和精彩的校园生活元素，全校师生共同参与，“集体舞”、“竖笛吹奏”、“模特秀”、“课本剧”、“百年校服秀”等主题精彩上演，孩子在绚丽的舞台上张扬个性，展示自我，快乐无限、激情四射！

戴巧泽 罗锋敏 朱尹莹

