

## 社区教育为农民致富铺路

## 做电商、养水蛭，“富了脑袋满了口袋”

近日，联合国教科文组织2016年农村社区学习中心（CLC）能力建设项目年会暨创新发展研讨会在宁波召开，会议由联合国教科文组织驻华代表处、中国联合国教科文组织全委会秘书处、中国成人教育协会、宁波市教育局主办，宁波市成人教育学校承办。

在会议中，来自江苏、云南、山东等全国11个省（市）自治区的代表研讨了如何更好地推进成人教育，特别是农村社区学习中心建设的相关问题。

宁波通过农村社区教育让村民不仅富了脑袋还满了口袋的做法，得到了联合国教科文组织驻华代表处项目官员Robert Parua先生的高度肯定。

## 宁波社区教育硕果累累

宁波历来高度重视成人教育，社区教育工作一直做得有声有色。在“十二五”期间，我市113所农村成人学校，省标准化成人学校达标率高达100%，市高标准成人学校达56%。形成了“99学吧、‘学历+技能’双证培训、新市民大课堂、母亲素养工程、知心姐姐工作室、现代服务业平台”等一批全国知名成人教育品牌。

随着去年《宁波市终身教育促进条例》的出台，成人教育建设更是驶入了快车道。目前，宁波已拥有5个全国社区教育示范区、2个全国社区教育实验区，形成了示范区引领、实验区推进、其他区跟进的学习型城市建设格局。

特别是在农村社区学习中心建设上，宁波市教育局坚持以服务宁波经济和社会发展为方

向，以构建终身教育体系和创建学习型城市为目标，依托“市、县（区）、镇（街道）、村（社区）”四级成人教育网络，加强企业职工技能培训，积极开展社区教育实验工作。

在农民教育培训工作上，开设了一批农村劳动力素质培训示范基地，因地制宜实施“菜单式”、“订单式”等多种培训形式，培养了一大批熟练掌握一门以上实用技术、“有文化”、“懂技术”、“会经营”、“能创业”的高素质新型农民。

宁波市成人教育学校作为全国唯一一家市级成人学校，对乡镇社区学习中心给予项目指导和师资支援，对126个乡镇成校进行指导和服务。仅去年就有380余万人次的村民在“家门口”的成人学校接受各类培训。

## 农村经济华丽转型

通过长时间的实践，农村社区教育让一大批熟练掌握一门以上实用技术，有文化、会经营又能创业的高素质新型农民顺利走向市场就业。

目前，已有不少项目发展成了全国知名品牌，如镇海的“社区学习圈”、“海田阿姨”、宁海的“力洋缝纫”、奉化的“立邦社区”等，形成了“一镇一特”、“一村一品”发展态势，引起了国内同行的关注。

为加快农业科技进步，推动成人、职业学



指导老师耐心地为学员演示面点制作流程。

收，为引进高效农业项目，有效培育新型职业农民，持续精准服务“三农”开拓新的途径。

力洋成校校长王可

红告诉记者，“水蛭由于受到农药的应用与过度的捕捞后，其自然生长的数量已非常少了，引进人工养殖水蛭，规

模可大可小，达到了保护野生种源，促进生态平衡的作用。宁海水资源丰富，利用农村空地、废地、厂房等来养殖水

蛭，既可合理利用当地水资源和土地资源，也为广大农村留守妇女和健康老人就业创业脱贫致富提供了有效途径。”

## 淘宝进农村，电商成“香饽饽”

随着互联网时代的不断发展，电子商务也已进入前所未有的盛况，发展电子商务，有利于加速宁波市新兴产业发展和产业结构优化升级。而发展农村电商，不仅是电商行业发展的热点，也是一个创新点。

近年来，农村网民数量急剧攀升，农村电商市场日益壮大，但在运营过程中，农村电商也遇到许多困难与挑战。农村电商要发展，电商人才的培养至关重要，

成人教育担负着为社会培养新型农民的重责，为农民开展电商教育。而帮助各地乡镇大力发展电商，也是市教育局势在必行的迫切任务。

记者了解到，针对农村电商的发展，市教育局实施了很多举措。如建立宁波市现代服务业公共职业培训平台，着力打造农村电商培训，建设农村电子商务人才梯队和从业队伍，推进农村电商迅速发展。

例如宁海强蛟镇，

当地有很多渔民和从事海上运输的人员，留守妇女较多，针对当地县工业产品和农副产品品种较多，而且很多都适合网上销售的特点，强蛟成校在2013年4月开办了“网上淘宝创业培训”项目，至今共培训12期，累计培训学员640多人。通过学校精心组织培训，学员了解了电子商务的发展前景及电子商务的交易模式与平台，掌握了网上开店的流程、规则、基本经

营技巧及交易安全知识。强蛟成校积极引导优秀学员开设网上商店，鼓励学员实施“线上销售与线下销售”同步发展的策略。现在学员开设网店520多家（网店经营状况良好的有240多家），月销售额总额400多万元。

村民童某在今年的“双十一”购物节上，汽车座垫一天的销售额就达到一万多元，村民们实现了“坐在家里，足不出门，敲敲键盘，点点鼠标，就能赚钱”的梦想。

## “家庭学习点”蓬勃发展

如今，农村广大群众物质生活富裕了，每当工作之余或闲暇之时，一些村民不是聚在一起聊天，就是聚在一起玩牌打麻将，以此来打发闲暇时间，很少有人去健身或读书看报，有目的地提升文化素养、提高致富能力。

为了改变这种状况，丰富村民的业余生活，提升村民的精神生活质量。“家庭学习点”成为推动学习型组织培育，推进社区教育事业健康持续发展，推动全民学习，完善终身教育体系的

有力“推手”。

“家庭学习点”是慈溪市在浙江省内率先提出并积极实施农村成校“标准化、数字化、个性化”的工程，而慈溪周巷镇的家庭学习点的建设一直走在慈溪市的前列。目前，周巷镇成人学校推出的家庭式微学习共有129个学习点。其中，“健康养老”微学校两年来累计上课1260小时，微信使用、太极拳展示、健身气功等让当地老人不仅老有所学，还老有所乐；“戏迷乐

苑”微学校每周三、周日定点活动，随着参与者的增多，他们从玩票逐渐走向正规化演出。

“家庭学习点”的建设，不仅延伸了文明，还改变了陋习，引导广大群众参与学习、共享学习乐趣、认识自我价值、提高自身综合素质，补充了单调的业余生活，改变了仅靠打牌、打麻将打发时光的陋习。同时，为广大群众搭建起形式多元、内容丰富、氛围浓郁、特色鲜明的学习舞台。

此外，“家庭学习

点”建设，还提高了农民致富能力。慈溪市横河镇相士地村的胡建学家，是最早办轴承企业的老板。他利用“家庭学习点”平台，向学习共同体内的村民交流自己创办轴承的创业经验、经营管理心得，从而影响了周围的胡小华、胡能杰、张杰等村民家庭也相继办起了轴承企业，在他们的带领下，相士地村出现了200多家轴承个体工商户，成了有名的中国微型轴承之乡。

戴巧泽