

## 德育导师共享育人经验

# 家长和老师共同当学生成长导师

近日，来自高桥中学、集士港中学、古林中学的德育导师们齐聚横街中学参加导师论坛，一起分享实施德育导师过程中的经验与点子。

多名任课教师担任导师，一名导师与多名学生结对，逐渐告别传统的班主任模式……自德育导师制推行以来，各校的导师们一直在不断探索着如何更贴近学生，帮助他们成长。

其中，横街中学创新德育导师模式，家长和老师共同担任学生的成长导师。论坛现场，该校“家长导师”一席话引起了在场家长们的共鸣。

## 如何巧妙询问孩子在校情况？ 家长导师这样说

“让家长成为学生的成长导师，这是学校的一个创新。”横街中学毛行江校长说，“在学生的成长道路中，学校教育、家庭教育都同样重要。家长和老师共同育人，才能增强德育工作的实效。”

现场，701班的黄煜妈妈丁银儿就是该校的一位家长导师。德育的基础是沟通，而不是单纯的灌输说教，对此，丁银儿有着一套自己的方法。

从女儿入小学开始，每天到家，丁银儿和女儿的对话一般聊的内容只有四个问题：学校有什么好事发生吗？今天你有什么

好的表现吗？今天有什么收获吗？有什么需要妈妈帮助吗？

丁银儿告诉记者，看似简单的问题背后其实蕴涵着丰富的含义。“第一个问题其实是在调查女儿的价值观，了解她心里面觉得哪些是好的，哪些是不好的；第二个问题实际上是在激励女儿，增加她的自信心；第三个问题是让她确认一下具体学到了什么；第四个问题有两层意思：一是我很关心你，二是学习是你自己的事。就是这简简单单的四个问题，包含了很多理解和关爱在里面，事实上也证明

很有效。”丁银儿说。

“以前总是跟孩子说你要好好学习，你要怎样怎样，或者你不要怎样怎样，都是我们家长一直在苦口婆心，但是效果不明显，觉得和孩子沟通很难。现在我知道了，那不是沟通是说教，和孩子的对话方式真的很重要啊。”一位家长深有感触地说。

横街中学德育导师柳慧月老师认为，未成年学生的教育需要家校合作。“我是一名老师，同时也是一位家长，日常生活中，自己的一个言行往往会在不经意间影响孩子，有了家长导师，能够让孩

子在校外也能得到良好的品行引导。”

目前，横街中学一共有家长导师24人，主要工作是协助导师做好学生青春时期敏感问题的解读与处理；组织家委会成员参与班级实践性拓展课的授课等。各班的首席导师、导师则通过“我们的节日”主题实践活动、主题班会、德育小班活动、导师会诊、完成《学生成长手册》中评价与寄语等不断加强对学生的思想引导、学习辅导、生活指导、心理疏导、安全督

## 孩子喜欢怎样的导师？ 学生这样说

那么，学生们究竟喜欢怎样的导师？什么样的导师才是他们眼里的好老师？

论坛上，701班的黄煜作为学生代表说出了自己的想法。“假如我当上了导师，我要做一个能让学生爱上学习的导师，我要做一个严厉

又不失温柔的导师；幽默风趣，做学生的好朋友……”

来自高桥中学的德育导师励晓霞就是这样的一位老师。每天，她总是第一个到教室，等着学生的到来，然后跟着大家一起学习。

“为了能够和学生一

起早自习，我还对学生说，不许比自己早到哦。”励晓霞笑着说。

不仅如此，学生的活动她都一起参与，陪伴教育是她成为导师后一直坚持在做的。可是很少有人知道，刚当老师那会，励晓霞是个实打实的“严师”，可如今却是学生们

的“知心人”。

“陪伴教育改变了我，也让我更加了解自己的学生。”励晓霞说。

除了励晓霞，现场，各校德育导师展示了自己团队工作中的亮点，“陪伴”、“幽默”、“美丽”……这些词不止一次地被大家提起。

### ■记者手记

中小学校是未成年人思想道德建设的主阵地、主课堂，近年来，德育工作被放在了素质教育的首要位置，将其贯穿于教育教学的各个环节。

走在横街中学，记者发现，学生们会主动向每个老师问好；学校来客人学生会主动上前帮助引路；午餐结束，学生们会自己收拾好餐桌，叠好抹

布放在桌子左上角……这些细节虽小，却很好地展现了该校德育的风貌。

然而，德育不止于课堂，德育工作没有休止符，“德育导师制”还有

很长的路要走，横街中学家校共同开展德育、高桥中学陪伴教育等这些不同德育模式的开展，不失为一种有益的尝试。

李宁 邓晓华

## 职业院校信息化教学国赛宁波获4金

商报讯（甘东海）11月28日，2016年全国职业院校信息化教学大赛在泉城济南落下帷幕。宁波（中职）代表队获得4金5银9铜，金牌及奖牌总数均创历年新高，宁波市教育局连续7年被授予“最佳组织奖”。

自2010年以来，教育部每年举办全国职业院校信息化教学大赛。7年来，作为唯一由政府部门主办的教师教学竞赛，全国职业院校信息化教学大赛国家、省、市、校四级赛事体系不断完善，累计5045件作品、10132名教师参

加了国赛，30余万名教师参与了各级比赛，有力地带动了职业院校广大教师信息化教学能力的提升。

2016年，大赛分中等职业教育组、高等职业教育组和军事职业组，分别下设信息化教学设计、信息化课堂教学、信息化实训教学3个赛项，覆盖了中高职全部公共基础课程和专业门类，并进一步聚焦了配线子系统设计、安装与检测，水平角测量，简易数字电压表的装配与调试等实践性教学内容，重点考察教师运用信息技术、数字资源和信息化教

学环境，实施教学、解决难点、达成目标的能力。

今年大赛共收到参赛作品1332件，涉及参赛教师3181名。较往年不同的是，今年作为计划单列市的宁波代表队仅能参加中职组的相关赛项，这无疑在获奖面和获奖难度上都增加了很大的压力。

经过宁波市职成教教研室层层选拔，宁波55名教师参加中职组三大赛项13个组别的激烈角逐，并最终夺得18块奖牌。

近年来，我市中等职业教育不断推进教育信息化的实践应用，深

化信息技术与专业（实训）教学的融合，以信息化大赛为抓手，不断提高广大中职教师在信息化教学意识、课程组织与评价、教学法运用、技术与装备运用、课堂教学与管理、学习与专业发展等方面的能力。

据悉，宁波市职成教教研室还将通过各类培训、教研活动等鼓励教师采用新技术创新教学模式，努力推动形成课堂用、经常用、普遍用的信息化教学新常态，深化信息技术与教育教学的融合发展。

## 寻宝中医药



近日，宁波市特殊教育中心学校听障部学生来到浙江医药高等专科学校，在宁波外事学校妈妈们的陪同下一同参观了中药标本馆，观看了动画片，

了解了中药的起源、种类和用途等新鲜的知识，还见到了很多新奇有趣的标本，每个孩子还收到妈妈们精心准备的礼物。

陈静 文/摄

## 凝聚校友情



近日，慈湖中学召开“七九同学情”第五届奖学金暨第三届教奖金颁奖典礼。据悉，“七九同学情奖学金”由该校七九届校友捐助成立，用于勉励品行优良、

学业突出的在校优秀学子，迄今为止已历经五届。现场，共计24名学生获得学业进步奖和班级之星奖，10位老师获“七九同学情导师奖”。

戚科杰 文/摄

## 木球进校园



近日，2016年第二届宁波市木球精英赛在横街中学举行，来自宁波各单位的近100名木球好手参加了老年、青年、少年组的比赛。据悉，此次参赛的运动员是2016年宁波市木球积分赛六站总分在各

组别的前16名运动员，是各个组别的佼佼者。

横街中学2014年引进木球运动，并以社团的方式开展校本拓展性课程。此次比赛，该校何丹获少年组女子冠军。

李宁 文/摄