

全国汽车运用与维修教学改革联盟在宁波成立

宁波汽修职教模式成全国“样板”

几个学生围坐一起跟着电脑自主学习各项汽修专业知识，旁边还有一辆汽车供学生进行实操训练，全程没有老师在场，见过这样的课堂教学吗？12月17日，一场汽修创新教学模式现场观摩研讨会在宁波召开，吸引了来自全国各地汽修专业职业院校、行业组织等企事业单位200多名教师、专家前来“取经”。

此外，为促进汽车维修职业教育课程改革，推动国内汽车维修职业学校分享教学改革先进经验，提升教育教学质量，全国汽车运用与维修教学改革联盟同期成立。

其中，由宁波鄞州职高、宁波交通技工学校学生展示的“工程建模法”和“手脑并用结构学习”两大模式，成为该联盟成立后的首个全国学习样板。

宁波汽修职教模式向全国推广

当天，汽修创新教学模式现场观摩活动在宁波市智汇汽车运用与维修技术研究中心进行。

“与汽车打交道，实践很重要。”达瓦平措和才旺扎西是鄞州职高西藏班的高二学生，现场，他们每人用十几分钟的时间对汽车做了防锈处理，精到细腻的技术得到了专家们的称赞。

据悉，宁波市智汇汽车运用与维修技术研究中心由鄞州职高与宁波公运集团于2014年底共同出资建设，研究中心模拟4S店建设，并内设中国汽车维修行业协会专家工作室、宁波市汽车维修专家工作室、何南炎大师工作室和臧联防大师工作室等全国

和地方技术教育专家团队。所有的技师由专家、教师组成，而助手则是鄞州职高汽修专业经过考核上岗的学生。

作为全国首家混合经济校企合作模式，也是浙江省“产学研”一体化的示范基地，中心的还原了汽修从进厂到出厂的整个维修过程，每道程序都可以上手学习。

记者从该研究中心的教学大纲上看到，从汽车涂装前处理到抛光、从面漆前处理到喷漆，从车身附件拆装与调整到覆盖钣金件修理……汽修的各个环节被分解成各个教学模块，每个模块都有详细的教学计划及实训安排。

“我们探索的是一种全新的产教对接模式。”研究中心常务副主任、有多年汽修专业任教经历的汪胜国告诉记者，“中心提供场地、设备，学生们先进行模块化学习，然后就地上手接受生产实践的检验。以油漆这部分教学内容为例，学校教学起码需要一年时间，学生还未未必能够直接上手，但在研究中心，学生一边实地操作一边学习理论，一个学期就能全部考核过关。”

此外，记者在现场还看到了鄞州职高学生展示的“手脑并用结构学习”模式。几个学生围坐一起跟着电脑自主学习各项汽修专业知识，旁边还有一辆汽车供学

生进行实操训练，全程没有老师在场，学生自己做好学习、实训记录，遇到问题相互探讨。

“我们这个模式的特点就是学生自主学习，以培养学生的能力为主。”汪胜国说道。

“宁波市智汇汽车运用与维修技术研究中心的教学方法从以往适应性教学、岗位教学转变到能力型教学，使学生自主学习，非常了不起。”全国中职汽修大赛仲裁长、汽修专家王凯明说，宁波的汽修人才培养模式为全国的汽修院校提供了样板。

与会代表纷纷表示受益匪浅，回去以后将结合自身的实际情况予以借鉴。

全国联盟共建汽修职教新未来

为更好地促进汽车维修职业教育课程改革，活动期间，由全国各地汽修专业职业院校、行业组织等企事业单位联合组建的全国汽车运用与维修教学改革联盟同期在宁波成立。

“联盟的成立主要是为了引导职业院校汽车运用与维修专业教学改革方向，推广优秀职业

教育改革成果在联盟间的资源共享，促进职业教育与行业企业的良好对接，创造出职业教育与行业发展的双赢局面。”鄞州职高校长陈定介绍。

据了解，目前全国汽车维修企业共有48万家，从业人员超过300万人，但技能水平参差不齐，高水平的维修从业

人员短缺，制约着维修服务质量的提升。

全国汽车运用与维修教学改革联盟的成立，将进一步深化职业教育办学体制和办学模式改革，在更高平台上和更广范围内实现教育资源与市场资源的有机结合，提升汽修业服务质量，推进汽修专业职教改革，培养适应现代

维修业需要的后备人才。

据介绍，目前全国汽车运用与维修教学改革联盟还只是松散型的职业教育联合体，随着联盟的发展，行业、企业的不断加入，将为下一步成立“汽车运用与维修职业教育集团”打下坚实基础。

李宁 杨剑

传承技艺



12月20日，宁波市特殊教育中心学校特邀浙江省工艺美术大师方忠孟、宁波市工艺美术大师杨建强走进课堂，分别传授竹根雕制作、传统红木微型家具制作技艺，以此提高特殊学生的技能和工匠素质，增强就业竞争力。

陈静/文 顾烽/摄

校园招聘会上毕业生起薪不低于3000元

商报讯（桑舰）近日，浙江省高校毕业生就业指导服务中心高校毕业生系列招聘活动、宁波市高校毕业生就业创业服务月“医药、医疗器械、食品专场”在浙江医药高等专科学校举行。现场，来自省内外的382家企业，为2667位毕业生提供了近9000个就业岗位。

“这两年我们对来学校招聘会上摆摊招人的企业审核要求越来越严格，除了要求具备最基本的企业相关资质以外，还要求企业具有一定的规模。”该校招生就业处的负责人汪继耀

老师表示，“今年我们要求企业给的起薪不能低于3000元。”

记者现场转了一圈，发现一些开出与食品加工技术相关岗位的摊位前人气比较“旺”。

“近年来食品加工技术人才‘走俏’，此外食品营养与检测专业也深受广大第三方检测机构和地方监管部门的欢迎。”该校食品学院院长师邱毅教授告诉记者，“食品加工技术和食品营养与检测两个专业就业率在98.02%和98.44%，两个专业都高于学校就业率的平均值。”

浙江首个波兰语言文化中心落户浙大宁波理工学院

商报讯（黄蓓蓉）12月16日，浙江省首个波兰语言文化中心在浙江大学宁波理工学院启动，这标志着中波教育合作又上了一个新台阶。

据悉，波兰语言文化中心由浙江大学宁波理工学院与密茨凯维奇大学、波兰驻上海总领馆联合筹建，旨在推进波兰语言文化在中国的传播，加强中波文化交流、人文互通，努力打造成中波交流的重要基地。

中心力图整合国内名校与地方高校优势资源，深入挖掘波兰语言文化、地域特色文化等，搭建和拓展“政府部门、文艺院团、文化企业”的文化交流渠道，使之成为语言学

习平台、文化展示平台、对外交流平台。

据悉，波兰驻上海总领事馆、波兰文化和民族遗产部等政府部门已为中心收集和提供了有关波兰语言、文化、历史、电影等相关书籍、期刊、音乐、音像资料，筹划依托中心定期开展波兰文化、艺术以及音乐活动，帮助中国了解波兰民族文化遗产、文学、音乐、影视、视觉艺术和戏剧。

记者了解到，借助建立波兰语言文化中心，该校还将与波茨南密茨凯维奇大学建立定期互访机制；互建中波文化传播基地；设立“阳明学堂”，促进中国语言文化在波兰以及中东欧的传播。

华翔幼儿园运用“车”元素开展安全教育

每个孩子都可拿到模拟驾照

商报讯（姚俊）用各种汽车零部件组合而成的机器人模型，在越野车车轮上彩绘做成墙面装饰，发挥巧思绘出的车牌创意画……走进象山县华翔幼儿园，随处可见各式各样的“车”元素，生硬冰冷的汽车零部件和孩童的天真烂漫碰撞产生了独特的火花，形成了该园的特色校园文化。

值得一提的是，华翔幼儿园针对安全教育

创设了“儿童汽车模拟训练场”。走进该幼儿园，记者发现，城市模拟道路、龙门、独木桥、S型绕桩、斜坡、岗亭、山洞、加油站、停车场一应俱全，还设有直行、右转、禁止鸣喇叭等各种基本的交通标示。

记者了解到，自中班开始，幼儿园的每个孩子都可以拿到一本“模拟驾照”，通过在训练场内的游戏过程模拟

“违章扣分”情况，在大班毕业前还得接受100道有关安全驾驶与文明出行的问答题测试。

“我们希望通过这种方式传播遵守交通规则、文明出行的良好习惯，将安全教育的作用最大化。”该园园长周宏雄介绍说，“今年11月，我园还举办了首届汽车游戏嘉年华活动，家长与孩子共同参与体验汽车游戏，培养孩子的动手

能力和竞争意识，增进亲子之间的情感交流。”

此外，在该园最大的区域游戏场所——汽车梦工厂，记者看到，汽车零部件手工制作、整车拼装、快速换轮胎、汽车生活馆、赛车世界、碰碰车乐园、汽车餐厅、汽车图书馆、银行理财9间共350平米的功能教室被全部打通，采用半开放隔断，可同时容纳近百名孩子开展大区域活动。