

甬江职高红十字特色教育有一套

# “鼓励学生拥有自信、学会奉献”

最近，记者从宁波市学校红十字工作会议上获悉，2017年开始，急救培训要列入职高必修课，今后职高毕业生都将持有救护员证。而在宁波甬江职高，从2015年1月起，就推行全员救护员制，人人接受救护员培训。该校的红十字特色教育很有一套，将“人道、博爱、奉献”的红十字精神与学校的育人理念有机结合，不但让职高生树立了自信，更培育了他们的奉献精神。



学校红十字教室里，学生们轮流练习心肺复苏技术。蔡志浩 摄

## 以红会精神 引领学生发展

为什么要在职高中生中广泛宣传红十字精神？是出于怎样的考虑？在宁波市学校红十字工作会议上，甬江职高陈疆雷校长根据多年的从教经验道出了其中的原委。他表示，红十字教育内涵丰富，既蕴含着生命教育的内容，又能培养学生博爱品质，学会回馈社会。

陈疆雷校长认为，当代教育往往忽视人文关怀，课堂教育偏重知识传授而回避人文主义和生命主题，红十字会倡导的“人道”精神正是很多学校所迫切需要的。而且，很多中职学生因为缺乏成功的体验，个人的自卑心、失败观等自弃挫折心理较重。学校遵循“博爱”精神利用红十字会的各类活动引导他们感恩他人，回馈社会，重树自信和自尊。

另外，红十字会倡导的“奉献”理念恰恰也在号召中职生奉献爱心、服务社会，增强社会责任感和奉献意识，这也与“工匠奉献精神”产生了巨大的精神共鸣和教育合力。

## 巧借特色活动 渗透理念

“平时，我们抓住一切机遇，利用多方阵地，把红十字教育渗透到学校教育的方方面面。”陈校长举例说，学校开展救护常识、防艾讲座、阳光体育课等方面的教育，为学校生命教育体系构建了坚实框架；在军训、逃生演练、消防演练活动中，学生掌握了灾难发生时应急处理基本技能，并引导他们珍惜生命、关爱他人；在心理健康教育中，渗透红十字宣传教育；在德育课、修养课中，渗透敬老助残、人道奉献等方面的教育等。

经过一系列的教育引

导，令甬江职高的老师们颇为欣慰的是，甬江职高的毕业生人人都有急救证书。从2015年1月起，学校就推行全员救护员制，把急救培训纳入新生入学始业教育，并要求全校学生两年内参加急救培训，并通过考核。两年多来，培训学生3000余名，包括创伤救护、心肺复苏救护、触电溺水等急救、逃生避险等。学生在心肺复苏技能培训中，学会了救人与自救。

为了培养学生的博爱精神，每学期开学初，校红十字会在全校范围内进行慈善一日捐，成立了爱心基金，以帮助因病、因灾的贫困生及其家庭。校红十字会还组织师生开展无偿献血活动，体现了当代中职生的社会责任感。

## 组织制度保证 活动开展

学校对红十字会工作非常重视，把此项工作纳

入学校工作议程和年度工作计划，做到“统筹安排”、“统一布置”、“检查督促”，环环抓落实。制定了《红十字会工作制度》、《红十字会爱心基金管理制度》、《红十字会会员社区志愿者服务制度》等，并在校园网、广播站、宣传栏等宣传阵地开设红十字专题。

除了为校红十字会各类活动提供足够的活动时间外，学校竭尽所能从活动场地和活动经费上给予校红十字会最大的支持，安排了专门的红十字教室2间，用于学生急救救护的培训；红十字办公室1间，用于老师的教学研讨和学生进行红十字相关书籍的阅读，专用教室面积180平方米左右。

未来，学校还将红十字精神与学校“工匠品质养成工程”有机融合，加快发展红十字网络德育，营造健康向上的红十字校园文化氛围。

吴彦 蒋磊

## 北仑区教育局成立 “仑教清风”宣讲团

商报讯（闻晓明）“作为教师，首先要有坚定的教育理想和信念，用自己的爱心与责任，潜心教书，静心育人；其次，要时常读书并学会思考，从书中获取成长的不竭动力，在思考中努力让自己从一个机械的教书匠变成一个有思想的教育家……”近日，北仑教育系统“仑教清风”宣讲团成员、北仑区实验小学校长郁旭峰走进九峰幼儿园，为该辖区内的骨干教师们带来了题为《走在荆棘遍地开满鲜花的路上》的讲座。

据悉，为稳步推进系统内“两学一做”学习教育，加强和改进教师党员思想工作，努力

营造风清气正的教育氛围，北仑区教育局于日前成立了“仑教清风”宣讲团。宣讲团成员共30人，由区纪委、区委宣传部、区检察院、各街道党校等单位的业务骨干、教育系统内各类先进典型以及宣讲经验丰富的离退休老同志组成。

宣讲内容主要包括“两学一做”主题教育、党纪政纪法纪教育、优秀典型激励教育。宣讲活动采取“1+X点课”形式。各学校按照自己的需求进行“1+X点课”（1为讲座类，X为微课类），教育局根据各学校“点课”情况抽调3至5名宣讲人员组成“专题宣讲团”，到各校进行宣讲。

## 宁波二中 把实践课堂搬到月湖

商报讯（潘旭红）最近，每天的午休时间，月湖景区附近常会出现一群朝气蓬勃的高中生的身影。这群宁波二中的学生可不是来景区“闲逛”的，他们利用午休时间到月湖“大学校”学习。他们或到由二中老校长杨菊庭先生故居改建的海曙区美术馆欣赏艺术作品，或在茶文化博物馆了解茶文化，或探访月湖周边人文景点、名人故居、风景名胜。大伙儿在景区内散步，小组交流，景区内的一草一木一桥一亭都成为了他们研究的对象。

宁波二中地处月湖南端的竹洲岛，是甬城千年文脉之所在。月湖和周边景区的人文和自然资源成了二中孩子们的课程元素，他们在这所大学校内汲取“养份”，并与相关学科知识结合形成课程实践报告。

目前，该校以“月湖寻宝”为主题的特色选修课已经形成了《月湖环境·探索与发现》、《月湖植物志》、《定向月湖》等涵盖多学科的11门课程群，《月湖环境·探索与发现》等入选宁波市精品课程。

## 幼儿园教家长 学小儿推拿受欢迎

商报讯（林维维 林芳）本月，宁波第三幼儿园锦苑园邀请江东区妇幼保健院专家傅婵容三次入园，在中班家长中开展“小儿推拿”系列活动。

经过前阶段的理论学习，家长们自主报名，在12月15日和16日两天进行手把手、一对一的小班化操作练习。

傅婵容介绍，小儿推拿是绿色疗法，对提高小

儿对疾病的抵抗力和缓解、解除小儿病痛有很大的作用。而且，生病后不必打针吃药，没有毒副作用，安全有效，手法简单易学，非常适宜在儿童家长中普及推广。

活动现场，家长们认真听讲，并亲自操作。家长们表示，针对孩子体弱多病的情况，他们更加信任并且乐意采用纯绿色疗法，这是现代人健康理念的转变。

## 小学生练起自创“书法操”

每天早上，邱隘镇中心小学的全体学生都会在操场操练一套独特的书法操。这套《七彩笔韵》书法操共有8节，由该校老师自编，是将书法和广播操、太极拳相结合，以书法的点、横、竖、勾、提、撇捺等基本笔画为原形态，配以研墨和收笔。书法操简单易学、优雅新鲜，深受学生们的欢迎。

李泓娇 摄

