

小升初、高考、中考,眼下这个升学季让不少父母操碎了心。由于教育资源的不平衡,导致升学竞争压力越来越大,名校的门槛也水涨船高。人们说,不能让孩子输在起跑线上,但童年真的还有起跑线么?究竟要给孩子创造怎样的教育条件?下一代的未来要如何规划?

教育投资不能太功利 学霸妈妈的“培养经”

费婧是美国加州大学洛杉矶分校的大二学生,数学专业,擅长数学逻辑思维,未来会投身大数据领域。她也颇具古典文化修养,平时以看书为爱好,以绘画为休闲,高三与大一期曾在《天一文化》杂志开设文化随笔系列专栏……

她的妈妈经常会在朋友圈分享自己与孩子的交流,字里行间都透露着满满的爱和自豪。我们来看看她是怎么说的——

择校 顺应孩子的特质

择校是做父母面临的首要投资,孩子学业的第一阶段——小学,(2003年)我们放弃了可以免费就读的还算上乘的地段小学,改读九年一贯制的民办小学——惠贞书院(需出3万元学费)。事实证明这个选择相当有益,因为没有小升初的压力,不需要学奥数,也没有任何补课。女儿相对拥有自由的思维、足够快乐的童年。

在相对宽松的学习环境下,以及我们的引导,她在小

学和初中阶段看了很多书,比如《诗经》《唐诗三百首》《阿加莎全集》《福尔摩斯全集》等。她同时喜欢着文学和数学这两门截然不同的学科,并且慢慢养成了阳光、自信、有主见、会思考的良好秉性。

她初中毕业被保送到效实,又考进创新班,但考虑到已决定去美国读本科,为了更好地与大学衔接,后来选择了全英文教育的镇海中学剑桥国际ALEVEL课程(英国高中

课程)。现在觉得这个选择对她也比较有帮助。英国高中对于数学教育的范围比较广,比方涉及到微积分,其间她参加了加拿大滑铁卢数学竞赛,并获得金奖。同时她又被择优录取到仅有十几人班的英语文学课,跟着牛津大学英语文学专业毕业的英国老师学习原版英语文学,接触了莎士比亚、狄更斯、王尔德等大家。直到大学阶段,她依然没有放弃文理兼修爱好,双修着数学和文学。

留学 想要房子还是读书?

不同于眼下家长们给孩子报各种各样培训班的诸多花费,我们在孩子小学、中学阶段的金钱投入可以说很少,最大的投入无疑是出国留学的费用。

孩子现在每年的学费约4.5万美元,加上生活费,一年的开销需要40多万元人民币。她是个懂事的孩子,课余在学校餐厅打工,为自己赚零花钱,也增加实践。在孩子还

在上初中时,我曾问她:你将来是想在宁波有一套不错的房子呢?还是要读书?她不假思索地回答:读书。

她在高三写过一篇文章《论学习数学和学习文学的共通性》,受到一些教育届人士的高度评价。她写道:题海战术并不能真正帮助到学生,因为并不能使思维得到锻炼。如果不得不走这条路,那就不要在这

个过程中迷失自己,不要因为贪图便利放弃思考,失去自我,并误以为这些无聊应试之事便是在真正地学习数学或者其他学科……正因为不是用别人的而是自己的方式,所以更清晰,更直接,更有自信不会出错,是思维贯通得出的结果,有头有尾,不受限制。这是探寻本质的做法,是解决所有题目,而非一题两题的关键。

课外 培养自主学习习惯

从小学到初中,孩子课余很少有额外“项目”,小时候倒是学过钢琴,但孩子不想学,便作罢了;也学过绘画,至今课余还会提笔。对文学则表现出浓厚兴致。从小学起,她就喜欢听《百家讲坛》,我们还带她去现场听易中天、钱文忠的讲座。出去玩的时候,我喜欢把《读者》《艺林》等书籍随身携带,有时会读上一段,她也时常翻看;因为阅读,她爱

上了古典文学,我们时常在家里玩诗词接龙游戏;她自己琢磨平仄,还喜欢写古诗,我们常常会切磋;就连现在孩子往家里打电话,我们谈及的也常常是唐诗宋词、新读的文学作品。

小学五年级,我也曾陪孩子上过一堂奥数体验课,可是孩子并无兴趣,我便提议,是否去书店买一本合适的书自己做题,她欣然接受,且兴致浓浓。培养孩子自主学习的习

惯,我认为,这比起我们强加给孩子各种培训、辅导,效果会好百倍千倍。

这一点,孩子大学阶段的选择对我触动尤其大。大学选修的课程中有分数高的,也有分数低的,有自己熟悉的,也有不擅长的,为了拿到高的GPA,选择容易学但对自己帮助不大的课程的同学也不少了,但孩子说,不能仅仅为了分数,而忽视了读书的真正意义。

陪伴 帮助孩子开拓思维

当然,父母对孩子教育的付出绝非金钱的投入。教育投资和其他投资最本质的区别应该是,它不能太功利。从决定让孩子出国起,我想到的是孩子三四十岁后会是个怎样的人,而非如何恶补英语,考托福SAT,千方百计地申请到排名更靠前的大学。教育是一场马拉松,做家长的,需把目光放得远一些,同时兼顾孩子的性格特质。

需要花不少心思和精力。比如,孩子喜欢苏轼的诗,我也会有意识地多读多看,以便于在与她的交流中引导、纠正;孩子告诉我最近在读王尔德的作品,我也会去搜寻;孩子小时候,我会与她在坐车时看着前方车辆的车牌号算24点;去郊外游玩时,会让孩子口头作文。

我们家有一个“饭桌讨论”,就是每每吃饭时,会针对热点问题,各自侃谈观点、看法,这样一方面有利于我们

与孩子充分地交流,碰撞思想;另一方面,也促进了孩子的思维成长。

其实我不喜欢把教育说成一个投资,我们对孩子的爱是无条件的,并不需要什么回报。事实上,孩子在成长的过程中已经带给我们足够多的快乐,这已经是最大的回报了。我们给孩子所有的教育和培养,只是为了让她有更多更好的选择,让她的人生更丰盈充沛,一切足矣。

记者 崔凌琳



问卷调查

在当下的社会环境中,父母为孩子的成长投入了大量的时间和精力。家庭教育消费到底有多大?请帮我们完成下面这个调查——

- 您孩子的年龄:

A、0-7岁	30%	B、8-13岁	23%
C、14-19岁	25%	E、20岁以上	22%
- 您每年对孩子的教育消费支出占您每年家庭收入的比例是多少?

A、1/5	35%	B、1/4	22%
C、1/3	27%	D、1/2	8%
E、高于1/2	8%		
- 您的家庭教育支出中,上交学校部分(学杂费、班费、活动费、校服、住宿等)占比重:

A、30%-40%	63%	B、40%-50%	16%
C、50%-60%	6%	D、60%-70%	6%
E、70%-80%	9%		
- 您家庭教育支出除学校部分,主要用于(可多选)

A.请家教	9%
B.参加辅导班	25%
C.培养学生兴趣	22%
D.改善学生生活(增加营养品)	17%
E.购买学习用具(辅导书/电脑等)	21%
F.择校	6%
- 您认为当下限制您择校的因素有

A.费用太高	33%
B.投入与成果收入不成比例,效用不高	15%
C.政策限制	37%
D.对择校本身的反感和排斥	15%
- 您的孩子在哪个阶段的教育开销最大?

A、幼儿阶段	30%	B、小学阶段	18%
C、中学阶段	35%	D、大学阶段	17%
- 您觉得您在孩子的培养上有没有过度消费之嫌?

A、有	33%	B、没有	57%	C、还不够	10%
-----	-----	------	-----	-------	-----
- 您对孩子的培养,来自经济方面的压力大吗?

A、大	45%	B、还好	45%	C、挺轻松的	10%
-----	-----	------	-----	--------	-----
- 您觉得,要成就一个学霸,最重要的是什么?

A.循序渐进,有的放矢	27%
B.努力为孩子争取优质的教育资源	31%
C.孩子自己好学	42%

共361人参与调查。