

宁波高教如何“弯道超车”？

国研经济研究院东海分院 施佳宁 王斯佳

人才是城市发展的重要动力，也是城市竞争的核心要素。高校作为人才输送的“永动机”，成为城市发展至关重要的智力资源。一座城市拥有大学的数量和质量，直接关乎其发展前途、科研创新力量、社会影响力、城市知名度和亲和力，以及城市活力。

随着国家“双一流”战略的推进，一大批高校纷纷开疆辟土，更多城市也深刻意识到大学对于城市创新发展的核心驱动作用。高校的发展需求与城市的引智需求犹如两个齿轮，相互咬合。“城市+大学”成为一种有机联动的共生形态。



共生共谋 高校建设与城市发展的镜像机理

大学与城市结缘肇始于中世纪的欧洲，作为现代大学源头的中世纪大学就诞生于西欧的城市之中。在漫长的历史交流中，城市孕育滋养了大学，大学又反哺助推了城市，二者形成了人类文明史上最奇妙的双重交响曲。

回顾国际经验，英国诺丁汉大学以“城市建于智慧”为办学理念，将大学视为城市经济增长的“发动机”。美国斯坦福大学是践行这一理念的典范，依托研发源泉和人才源泉形成了“硅谷”；还有以哈佛大学和麻省理工学院为源泉和依托，产生了芝加哥——波士顿128 路线高新产业区。在中国，北京中关村信息产业的形成与发展，与海淀区大学群有着直接的共生性。从国内外的经验来看，高等学校分布是城市中长期竞争力的一个核心指标。

高校建设与城市发展之间存在着高度的联动关系。一方面，城市能够高校发展提供政策法规支持，为留住人才，养好人才搭建良好的制度平台、成长机制；城市还为高校提供优渥的资金、资源补给，通过“政校”“企校”合作模式为高校提供科研实验经费，为学生提供多元化、有竞争力、对口化的实习机会。另一方面，高校之于城市具有双重服务路径：一是依托高校平台效应与集聚效应，驱动科技创新，推介各项资本要素在城市充分流动，打造经济增长极核；二是高校作为文化生成中心，对于城市文化引领和精神提升产生潜移默化的辐射作用，通过构建人文共同体来为城市发展增色，同时，能够为城市项目招商引资、经济产业转型升级提供形象支持。

在这场城市与大学的共谋大战略版图上，“南深圳、北青岛”作为两大主要阵地，把引进高校作为城市引智的重要举措，掀起了新一轮的“高校争夺战”。

比如，深圳重点引进的国内高校及学科，已与加州伯克利大学、约翰·霍普金斯大学、佐治亚理工学院、清华大学、北京大学等24所国内外知名高校进行办学合作。青岛则已引进英国剑桥大学、清华大学、北京大学、复旦大学等国际国内知名院校共29所。



城校互动 宁波高校现状布局的现实诉求

新一轮高校争夺战中的深圳和青岛两市既有共性也有个性。共性在于，深圳和青岛都是经济实力居于国内前列的城市，且社会经济发展活力强劲，但其前期的教育资源与经济地位实力悬殊，不相匹配。因而，对人才引进和科技创新有较大的动力、财力和冲力。

宁波，同样作为副省级城市、计划单列市，已进入由要素驱动向创新驱动转型的关键时期，对高层次人才的需求进一步扩大。目前，如何进一步发挥城市能动性，千方百计抢人才、千辛万苦引高校，争取“弯道超车”，成为宁波未来占领智力堡垒、科技高地、经济极核的重大命题。

上世纪九十年代，宁波率先打造浙江省的高等教育副中心，从无到有地建设起浙江大学宁波理工学院、大红鹰学院、宁波诺丁汉大学等10多所高校。这些高校建设的办学形式丰富多样，既有中外合作办学院校，又有政府与知名高校合作共建的独立学院，也有企业投资的民办高校，一定程度上为宁波发展提供了助力。

但近年来，在新一轮经济发展城市竞争大潮中，相较于青岛和深圳，宁波在高校建设与教育投入方面却显得动力不足（如表1）。甚至可以说，宁波的高教资源已跟不上城市的发展速度。

对于正处在“六争攻坚、三年攀高”爬坡阶段的宁波而言，加快发展高等教育，提升城市的“智商”，是加强城市竞争力的必然战略选择。宁波目前的高等教育布局主要呈现出以下的三个特征：

首先，高教以本科专科为主，办学层次亟待提高。宁波的高等院校总数虽然有16家，但近五年来增速缓慢，新筹建或正在筹建高等院校仅有2~3所。目前，宁波国家级科研机构较少，具有硕士点的院校仅4所，具备博士点的院校仅1所。宁波大学是“双一流”大学的独苗。

其次，学科结构较为失衡，难以匹配发展需要。宁波现有的高校学科设置偏重应用性学科，轻基础性学科。作为“中国制造2025”试点示范城市，宁波正致力于培育八大细分产业以打造新型制造业体系，但就目前而言，在新材料、新能源、装备制造、医药健康、互联网等方面缺乏厚实的学科专业支撑，学科设置与新兴产业、智慧城市建设和社会文化培育等结合度有待提升。

第三，办学时间短、合作力度小，跨越发展难度较大。高校的内生性培养和品牌树立需要时间积淀，速度慢，难度大。在支持政策向名校倾斜的背景下，宁波新建建设起来的本地高校要想在短期内实现跨越式发展，难度较大。

面对宁波城市未来成长的空间，突破高等教育板块局限性，具有多重重要性及意义。

一方面，以高校为平台，集聚、培养出能够支撑产业升级的人才，能够为建设“中国制造2025”试点示范城市，一带一路综合试验区等提供后备力量支持。

另一方面，引进高校能够增加创新平台载体，加快技术的接受、消化、创新速度，从而带动招商引资，促进产业转型升级，提高城市综合竞争力。

除此之外，引入高校还能提升城市文化品位、为城市发展提供智力支持。

为此，借鉴“深圳模式”“青岛模式”，大力引入、培育高校资源，逐步构筑起学科门类多样、人才培养定位不同的高等教育体系，打造浙江省以及长三角地区高等教育中心和人才高地，为城市和区域经济发展提供平台和人才支撑，宁波必须展现出自己的实力、速度、活力和信心。

参考指标	深圳	青岛	宁波
GDP全国城市排名名次	3	12	15
GDP(亿元)	22,286	11,037	9,846
R&D支出经费占GDP比重	4.13%	2.86%	2.50%
城市创新力指数排名	2	14	15
高等院校数量	24	29	16