

# 6成人反映“教育公平被架空”

择校现象有多普遍?11月9日~10日,中国青年报社会调查中心通过题客调查网,对全国31个省(区、市)14081名公众进行的一项调查显示,多达98.5%的公众表示身边存在择校现象,从幼儿园到高中,择校几乎已无处不在。

## 择校根源: 63.9%人首选“校间办学水平差距大”

因为“小升初”没有提前准备给孩子择校,北京市海淀区的严女士至今后悔不已。北京青年政治学院副教授任宝菊发现,北京地区一般好学校首先看奥数作文等各种竞赛成绩;英语要通过公共英语二级。还有就是至少是市级三好学生。

“市级三好等评优的名额少,大多数孩子只有猛攻竞赛,英语培训班价格一般在1500元~5000元。”任宝菊说,“由于不少培训班可以推荐优秀生源到重点学校去,家长们已经到了少报一个班都不行的程度。考过了,也只是有了申请资格,还得通过学校的考试,择校费是必须交的,这么不正常的现象大家好像都习以为常了。”

中央教育科学研究所研究员程方平认为,择校的根源是教育资源不均衡。2006年,义务教育法规定取消重点中学,但实际上大部分优质教育资源还是在向原来的重点中学倾斜,只不过名字换成了“示范学校”。调查发现,对于择校现象普遍存在的原因,63.9%的人首选“学校之间的办学水平差距过大”。

接下来还包括高考指挥棒导致的必然结果(56.5%),家长过于看重孩子的成绩(55.5%),素质教育政策没落实(48.8%),地方政府对不同学校的经费投入没做到一视同仁(48.6%)等。

## 择校危害: 72.4%人首选“给家庭带来沉重负担”

“孩子的教育经费是我们家最大的开销。”杨海玲说,为了让孩子有个好的成长环境,他们从幼儿园就开始择校。当时幼儿园提供的是丰台区教委的银行账号,她一次性交了近4万元“捐助款”。

择校造成了什么后果?调查显示,72.4%的人首选“给普通家庭带来沉重负担”,64.8%人认为“导

致一些学校乱收费、高收费”,63.6%人选择“教育公平被架空”,其他还包括学校之间差距越拉越大(60.7%),助长应试教育势头(46.3%)等。

厦门大学教育研究院郑若玲教授认为,择校带来的最严重后果是教育不公,有钱有权的家庭不愁择校,普通家庭的孩子接受优质教育的机会越来越少。在任宝菊看来,大部分家长择校是为了“应试”,没想过孩子需要受什么样的教育,高强度的培训让孩子只知道答案,不愿思考,这对他们一生都有害。

## 怎样解决: 68.1%人赞成“彻底取消各类择校费”

调查中,71.5%的人认为出现普遍择校现象首先应归咎于“地方

教育主管部门”,68.5%的人认为国家教育主管部门也应该对此负责,40.3%的人认为责任在“学校”,24.8%的人认为“家长”也有责任。

北京市通州区某中学高老师说,择校费是学校经费的重要来源,通常是先全部交给当地教委,教委再返还一半给学校。她所在的中学只是一所普通中学,但地理位置比较好,每年也有不少择校生。

“有了择校生,我们的待遇提高了,但择校生进来后也挺拖我们后腿,不服管教的,成绩拖后腿的挺多。”“城乡、地域间的学校差距大,有历史原因,但并不是不能改变。”郑若玲举例“安徽铜陵现象”,当地政府非常注意教育均衡发展,教育资源向弱势学校倾斜,大范围解决了择校问题。她认为,政府如果下决

心治理的话,是可以有所作为的。

公众期待怎么解决择校问题?调查显示,68.1%的人赞成“彻底取消各种名义的择校费”;63.9%人支持“落实素质教育,改变高考指挥棒局面”;57.7%的人期待“有效实施长期的校长、教师跨校流动政策”;57.7%的人建议“加大对薄弱学校的支持力度”;42.6%的人认为一定要“落实就近入学”;33.0%的人认为应该“扶持民办学校”。

程方平说,现在教育部关于义务教育阶段均衡教育的总体规划有了,关键要看各地落实情况。教育均衡也不是要绝对平衡,好学校毕竟有自己的历史和特色,主要是把薄弱的学校扶持起来,“杜绝择校现象,必将触动一系列错综复杂的利益链条。改革要有勇气、耐心和信心。” 宗青



11月12日下午,海曙区中原小学组织45位“少年城管义工”对校园周边市容秩序进行了联合整治行动,义工们清理了校园周边环境,并向摊主和营业网点开展了《宁波市城市管理有关法规条例》的宣传。图为南门城管执法中队为小义工佩戴袖章。 俞东 摄

## 北大试行中学校长实名推荐:七成网友反对

凭中学校长的一纸推荐信,学生便有机会免试参加北京大学的自主招生面试,合格者进入北大的资格。这条消息在媒体上露面,引得网上一片沸腾。

新浪网对此发起的网上投票两天就吸引了13000多名网友参加,结果显示,反对这一改革方案,认为“实名推荐制对多数人不公平”的网友占到69.9%;支持这一方案,认为“可以弥补高考选拔人才机制不足,发现高素质学生”的占23.0%;另有7.1%的网友表示“不好说”。

一项新的招生录取方案尚未正式实施,就引来如此强烈的关注,是因为它触及了这个社会最敏感的神经——高考。有理由相信,北大推出这一政策的初衷是好的。不过,就目前的社会现实来看,把人才选拔自主权交到部分省市中学的校长手中,能让人放心吗?新浪网一名网友就认为,以前保送生也要中学盖章,没有校长同意能盖吗?但保送制度后来

变成了什么样子?信校长不自信考分!

一项制度好不好,人们评判的唯一标准就是实践检验。尽管高考有过很多“看上去很美”的加分、保送制度,但若千年后,加分政策被指成为权贵盛宴,自主招生也时有丑闻爆出。虽然在西方发达国家,中学校长向大学推荐优秀学生、大学教授向用人单位推荐学生的现象很普遍,但在当下中国,把推荐的权力交给校长,谁又能保障他们不为权钱而动?

“这种事情见得多了。我们校长儿子就是这么走的。”腾讯网友“泡沫”对此这样抱怨。人民网的网友“上海老绍兴”也担忧,这样的改革,会改掉分数面前人人平等,“革”出利益输送渠道!

环顾社会各界的言论,高考已被视为关乎社会公平的底线,是关系到普通百姓的大事。针对高考及录取的任何新改革都须慎之又慎。此次北大的改革方案,不是全国所有的中学校长都有推荐资格。北大

自主招生专家委员会将根据中学的办学条件、生源质量等因素,对递交申请的中学进行评审。“那么,农村地区、西部贫困地区的孩子,会不会永远被排除在这一选拔渠道之外?”搜狐网的一名网友表示了如此担心。

对于弄虚作假等违规操作,北大表示一经发现,会立即取消该中学及校长的推荐资格。这一惩罚在利益诱惑或权势压力下,显得太过苍白无力。凤凰网一名网友分析,实行高中校长推荐制的一大前提,是教育行政部门不应干涉学校具体办学。因为目前中学校长由行政管理部门任命、考核、晋升,校长主要对上负责,使得少数校长也许不在乎自己的“教育声誉”和“学术声誉”。在这种环境下,即便校长推荐学生时受权力、人情因素影响,即便高校不满、举报不断,倘若上级行政部门不追究,他照样能稳住校长之位。校长实名推荐制不可行的最重要原因,恰恰就在于此。 谢洋

## 大陆高中生有望明年赴台湾读大学

“明年台湾有望开放大陆高中生赴台读大学”,台湾木铎学社理事长、海峡两岸职业教育交流合作中心主任陈汉强近日在安博教育高峰论坛上透露,预计明年暑期将先期开放1000至2000人。

陈汉强表示,尽管由于诸多原因,大陆高中生赴台读大学一直未能成行,但“相信今年会有突破,预计明年暑假可

能先开放1000到2000人,具体操作方法两岸教育等相关部门还在商定之中,名额分配等事宜也需要进一步讨论”。

陈汉强介绍,目前福建省已有约200名学生在台湾进行为期一年的大学交流学习,这一学习经历已获得福建省大学的认可。学生们分布在台湾的1所公立大学和3所私立大学。此前,台湾中国文化大学

校长李天任也曾在“海峡两岸大学校长研讨会”上透露,台湾正在积极争取从明年2月开始招收大陆的研究生和博士生,从6月份起招收大陆的本科生,初步确定招收本科生名额不超过2000人,以学生在大陆的高考成绩为基准。“不过由于多方面原因,即使招收本科生成行的话,最初阶段也只能是台湾私立大学招收”。 刘巍巍

## 5高校自主招生政策公布

日前,清华大学、上海交通大学、中国科技大学、西安交大与南京大学5所高校合作开展自主招生,考生可同时报两所院校。为方便考生,五所高校采用了统一的报名网站,考生即日起可登录“五校合作自主选拔报名系统”(http://211.151.240.112/student/),网上报名截止11月25日24:00。

和往年相比南大2010年自主招生名额由往年的10%扩大到本科招生计划总数的20%左右,南大本科计划通常在3600人左右,算下来自主招生名额大约占到720人。报名以中学推荐为主,同时接受综合素质全面、学业成绩优异者自荐。报名条件为:(1)省级重点中学品德优良,素质全面,高中阶段学习成绩名列前茅

或具有特殊专长者。(2)高中阶段获得数学、物理、化学、生物、信息学五大学科竞赛省级赛区一等奖或数学、物理两学科均获得省级赛区二等奖者。(3)高中阶段在省级以上青少年科技创新大赛中取得优异成绩者。(4)高中阶段在全国创新英语作文、新概念作文大赛中获得优胜或一等奖者。(5)高中阶段思想品德方面有突出表现,考生本人或父母具有见义勇为行为者(以政府颁发的证书或有关新闻报道为准)。

考生登录“五校合作自主选拔报名系统”,请务必按照有关规定填报、提交信息。报考保送生须在“专业兴趣和意向”栏中注明“保送生”。邮寄初审材料务必在11月26日

前(以邮戳日期为准)寄送至各高校本科招生办公室。

登录五校合作报名系统后,考生可申请两所学校,分首选高校和次选高校,两所高校将各自独立进行初审。五校将在26个省(区、市)的29个城市设立考点,考生可就近自由选择,一经选择确认,不能更改。西安交大明确表示将“优先第一志愿、兼顾第二志愿”,分别划定两个志愿的面试资格线。清华大学也表示,首选清华的考生根据通用基础测试和高校特色测试的成绩确定面试名单,进入面试的考生一般均可获得认定;次选清华的考生将根据通用基础测试的成绩确定面试名单,面试中再进行一定的加试,将有一定比例的学生在面试阶段被淘汰。

张琳

## 学术型研究生减招5%至10%

日前,教育部公布了关于做好2010年招收攻读硕士学位研究生工作的通知,明确指出,各招生单位要在2009年基础上按5%~10%减少学术型招生人数,用于专业学位研究生招生。

与传统的学术型研究生相比,专业学位研究生主要培养应用型人才,比如MBA等。这次,教育部指出要积极稳妥

地推动我国硕士研究生教育从以培养学术型人才为主,向以培养应用型人才为主的战略性转变。

2010年凡经国务院学位委员会批准设立的专业学位类别和领域均可安排招生;新增招生计划主要用于全日制专业学位研究生招生;各具有专业学位授权的招生单位应以2009年为基数按5%~10%减少学术型招

生人数,调减出的部分全部用于增加专业学位研究生招生。

除了扩大招生规模外,还要完善专业学位研究生招生配套政策。要加速建立完善符合专业学位研究生教育特点奖励、资助制度。各研究生招生单位对专业学位研究生的在校管理、学生权益、就业服务等政策措施上要与学术型研究生同等对待。 周逸梅

## 下周有免费作文讲座 张伯华教授谈写作:会想才能会写

“会想才能会写,只有想人所未想,才能写人所未写。”11月21日(下周六)下午2:00,国内知名作文教学专家张伯华教授将在江北区实验中学报告厅为学生指点迷津。应海曙泛亚进修学校的邀请张伯华教授来甬免费讲座,

因座位有限,要听讲座的家长和学生请尽早通过电话87196386预约订票,领完为止。张伯华现任中国教师作文教学培训中心首席专家,首都师范大学教授,曾三次命中高考作文题,被称为“中国作文教学第一人”。他曾主编《作

文新阶梯》《新思维作文》等500多部作文教学图书,畅销全国。张伯华曾应邀在中央电视台“当代教育”节目中主讲《作文与做人》,并多次应邀在全国各地举办作文讲座上千场,反响强烈,受到广大中小学生的欢迎。 唐道