

2017年
4月20日
星期四责编：沈璐
照排：江佩泓
校对：陈美萍
电话：88912175
电子信箱：fhzkan@126.com

03

在推进党风廉政建设工作中 发挥家风家训重要性作用的思考

家庭是构建和谐社会的重要元素,教育和引导家庭成员尤其是领导干部家属自觉抵制腐败、预防职务犯罪,既关系到社会稳定大局,也关系到每个家庭成员的幸福安宁。奉化区妇联党组围绕党风廉政建设大局,立足家庭主阵地,结合工作职能分别从领导干部家庭、农村(社区)家庭和城乡家长学校三个层面组织开展了“家风建设与20家庭文明”专题调研,积极探索推进党风廉政工作的有效途径。

一、基本情况

调研从去年4月一直持续到9月。区妇联党组成员分别实地走访了南溪社区、长岭社区、绿都社区等5个社区,印家坑村、锦溪村、大堰村、西坞村等12个行政村,以及区纪委、区妇女儿童活动中心、居敬小学、岳林中心小学和尔仪小学等15家单位,通过集中座谈、面对面交流、汇报检查等方式了解廉洁家风建设工作的开展情况和存在的困难和问题。同时针对落实家风家训的意义、必要性、满意度及建议,对全区11个镇(街道)125名各界妇女进行调查。调查结果表明:80%的妇女掌握了一定的家庭助廉知识,90%以上的妇女对这项活动是满意的,认为开展这项活动很有必要,并对活动深入开展提出了很好的意见和建议。实践证明,以廉洁家风推动家庭文明建设是妇联组织参与党风廉政建设和反腐败工作大局的新实践,是推进预防职务犯罪工作的有力抓手,是党政所急、妇女所需、妇联所能的重要工作。

二、主要做法

(一)提升思想认识,开展家风建设做到“三到位”

1.认识到位。认真组织学习习近平总书记关于家风建设的系列讲话精神,特别是关于党员干部家风建设的重要论述。针对妇联在党风廉政建设中的突出问题进行专题研究讨论,从加强社会主义核心价值观引导、从推进社会主义先进文化建设、从提高党的执政能力、巩固党的群众基础的高度来研究部署家风建设工作。

2.思路到位。从妇联的组织优势和工作特点出发,抓住教育、预防这些环节,把宣传教育作为家风建设工作的重点,把廉政教育贯穿于家庭美德教育、女性“四自”精神教育和未成年人思想道德教育等工作中,使妇联的党风廉政建设工作落到实处。

3.部署到位。研究制定“奉化区妇联开展家庭助廉工作计划”,要求各级妇联组织结合实际,把家庭助廉教育工作摆上妇女工作的重要议事日程,制定工作方案,纳入年度考核,因地制宜地开展形式多样的廉政文化教

育活动。

(二)丰富活动载体,全民参与家风建设蔚然成风

1.将家风家训纳入和谐家庭创建活动。在和谐家庭创建活动中,区妇联始终把家庭廉洁状况作为评比文明家庭、平安家庭、学习型家庭的必备内容,做到定标准不忘廉洁内容,评先进不忘廉洁家庭。努力以家庭文明和谐促进优良家风的培育和传承形成,以廉洁的家风丰富平安和谐家庭的内涵。通过各类创评活动的开展,涌现出奉化区级“最美家庭”99户,推荐评选产生宁波区“最美家庭”2户,浙江省“最美家庭”1户。同时联合奉化日报社在《每周关注》栏目推出“最美家庭”专题内容,设立“大家小家,我爱我家”“我是奉化人——家风篇”等专栏,及时刊登最美家风故事,将奉化最美家庭事迹进行全方位宣传。依托奉化妇联官网、奉化妇联微博、微信公众号等网络载体,精心策划“我说我家”故事会、家家家训大家议等活动,进一步推动廉政文化深入城乡家庭,引导广大妇女和家庭成员提升素质、启迪思想,树立正确的人生观、世界观、价值观,营造浓厚的家庭廉洁氛围,为党风廉政建设构建起一道牢固的家庭防线。

2.将家风建设工作纳入女性素质教育的重要内容。把家家家训建设融合在以“自尊、自信、自立、自强”为主要内容的女性“四自”精神教育中,通过举行全区“树廉洁清风、传良好家风”廉政亲情寄语活动、举办“建廉洁文明家庭 创奉化美好明天”——奉化区领导干部家属座谈、亲子国学公益课堂、“国学中汲取廉政与家庭的平衡能力”主题讲座等活动,进一步提高家庭成员的廉洁意识、自律意识。实施妇女儿童活动中心廉政家风教育示范基地项目,打造“一馆、一室、一廊”三大宣传阵地,即廉政国学教育馆、廉政视听室、百米廉政文化走廊,形成可看、可游、可学的基层文化展示带,成为全区广大干部群众接受清廉教育、弘扬清廉家风的重要课堂。

3.将廉政教育纳入家庭教育宣传实践活动。围绕家庭教育,以“为国教子、以德育人”为主题,进一步深化小公民道德建设,开展了“争做合格家长、培养合格人才”为主题的“双合格”家庭教育宣传实践活动。以家长学校为主要阵地,组织开展“百场家教下乡”活动,面向青少年开展廉洁家风主题的书画展览、演讲比赛等活动。通过广泛宣传家教知识,使家长和孩子共享廉洁廉政教育,传承廉洁家风,推广“知礼传家”。从小培养孩子廉洁奉公、助人为乐的道德观念和行为习惯。通过宣传表彰“为国教子、以德育人”好家长、好家庭典型,为青少年树立清正廉洁的榜样,形成廉洁教育从未成年人抓起的良好氛围。

(三)党员干部率先垂范,推动作风向善向好

将家风建设与“两学一做”学习教育活动无缝对接,广大妇联党员干部带头立家规、正家风,自律、自警、自省意识不断强化。以“一下移两下沉”专项工作为抓手,主动查找问题、对标整改,以切实有效的工作成绩和严谨务实的工作作风取信于民。据统计,妇联专职干部根据联系点情况,共走访家庭461户、企业18家、“双学双比”示范基地12个,共梳理出企业发展问题5个、村级发展问题4大类38个、群众反映问题4大类56个,结对帮扶困难家庭36户,实施民生项目18个。注重用先进典型的力量凝聚和带动全体党员,在全区范围内评选表彰了15名三八红旗手和28名优秀妇女干部。通过群众向党员看齐、党员向群众学习,以先锋模范激励,以典型示范带动,真正实现了用党风带政风、正家风、促民风。

三、存在问题

(一)宣传手段有待加强。宣传家庭廉政文化的方式、手段相对单调,投入的宣传比例相对较少,有关廉政文化进家庭的活动开展不够多,参与的面不够大,尚未形成强势宣传效应。导致地区开展不平衡,特别是山区农村群众的廉洁意识不强,对廉政建设工作的关注度和参与度不高,单纯认为廉政教育是领导干部才会犯的事情,廉政建设的矛头应该主要是针对领导干部及其家庭成员,与自己无关。

(二)工作机制尚需完善。廉政家风建设与社区、农村、学校、企业等都是密切相关的,但从实际情况来看,妇联与宣传、教育等相关部门的联系还不够紧密,缺乏应有机制,如何有机协调、统一部署,增强工作合力等方面没有形成长效常态的工作机制,导致廉政文化活动开展不够灵活。

(三)活动内容不够丰富。妇联注重发挥自身优势,开展家庭助廉读书教育活动、召开座谈会、发放倡议书等系列活动,并将其融入到实际工作中去,以廉政文化建设推动党风廉政建设的开展。但总的来看,还缺乏工作特色,活动载体还需进一步拓展和丰富,活动内容还需进一步充实,活动形式还需进一步改善,增强感染力、说服力、影响力,以吸引家庭成员去自觉接受。

四、对策及建议

(一)强化宣传,做到家庭廉政文化家喻户晓。廉洁家风是文化建设和廉政建设相结合的产物,廉政文化是党风廉政工作的“思想先导”,必须在廉政文化的“大宣教”格局中深入开展。一要充分运用报刊、广播、电视、互联网等大众传媒覆盖面广、群众关注程度高的优势,电视台、网站开辟“廉政文化进家庭活动专栏”,加大家庭廉政文化的宣传建设力度。二要充分利

用图书馆、文化馆、广场舞台等场所,通过提供图书资料、举办展览、举办讲座、放映影视片、组织廉政歌咏等形式,提高家庭廉政文化活动的开放程度和群众参与度。三要树立宣传一批“廉洁家庭”典型、家庭道德模范,使群众学有榜样、行有标杆。四是利用节假日给领导干部发“廉政短信”、给领导干部家庭送上一把“勤俭持家、廉洁保家”的特殊雨伞,寓意每位党员领导干部均要头顶“纪律警示”,使清正廉洁之风吹进社会的每个角落,使通过廉政文化建设将职务犯罪的防控意识渗透到每个家庭日常生活的各个方面。

(二)立足创新,打造活动品牌。做好党风廉政建设,要整合资源,统筹安排,聚合廉政文化进家庭和其他“五进”活动的力量资源,创新载体,学会“巧借东风行大船”,打“家”字牌、走“联”字路、做“力”字文章,有创意地出谋划策,设计特色活动,如采取发放倡议书、评选“廉洁家庭”、“贤内助”、开展“廉政征文”等活动,大力宣传和弘扬先进,鼓励家庭成员争做遵纪守法、严于律己、廉洁奉公的典型,让家庭成为预防职务犯罪的重要阵地;组织干部职工家属观看廉政专题教育影视片,举办廉政教育讲座,召开家庭成员代表“助廉和促廉”座谈会,与干部职工家庭签订助廉承诺书,发挥家庭在助廉和促廉方面的积极作用;利用网络平台和手机信息向干部职工家属廉政公开信,发含有廉洁自律要求的温馨提醒短信,邮寄廉政明信片,扩大廉政文化进家庭活动的辐射面和影响力,使广大家庭成员在耳濡目染、潜移默化中将廉洁自律变为自觉行动和日常工作行为准则;组织党员领导及干部职工到法院旁听、参观监狱,进行现场感受,牢固树立正确的权力观、地位观、利益观,增强拒腐防变能力等多种活动载体推动工作的开展,从而使妇联的有限力量发挥到最大,扩大廉政文化进家庭的整体辐射力和影响力。

(三)健全机制,确保廉政文化进家庭活动取得实效。一要建立健全组织领导机制。健全的组织领导机制是顺利开展廉洁家风建设的先决条件。要建立工作领导机制和日常工作机构,做到人员落实、经费落实,职责分工明确,制定切实可行的实施方案,确保廉政文化进家庭活动有计划、有重点、有步骤地组织实施。要把廉政文化进家庭工作纳入同级党委政府党风廉政建设工作总体规划,形成党委重视,人大监督,政府支持,政协呼吁,工、青、妇等社会各界广泛参与的社会化工作格局。二要建立健全激励机制。激励措施是新形势下开展家庭廉政文化建设活动的有效机制。廉政文化进家庭活动中要适时召开经验交流会,评选表彰组织和开展家庭助廉教育的先进单位及积极参加各级妇联组织和各界开展的廉政文化进家庭活动中的先进典型,通过正面引导、舆论监督、惩戒奖励等措施,激励领导干部家属积极参与教育活动,争创“廉洁家庭”,争当“廉内助”。

作者系奉化区妇联组

党建小知识

▲党员在受到撤销党内职务处分后的两年内,不得让其任党内担任和向党外推荐担任与其原职务相当或高于原职务的工作。

▲党章规定的各项纪律都必须严格遵守和执行,而最首要、最核心的就是要严格遵守和执行党的政治纪律。

▲党的组织纪律是维护党的集中统一、保持党的战斗力的重要保障。

▲民主集中制是党的根本组织制度和领导制度,是最重要的组织纪律。

▲新时期党的干部工作的重要指导方针是德才兼备、以德为先。

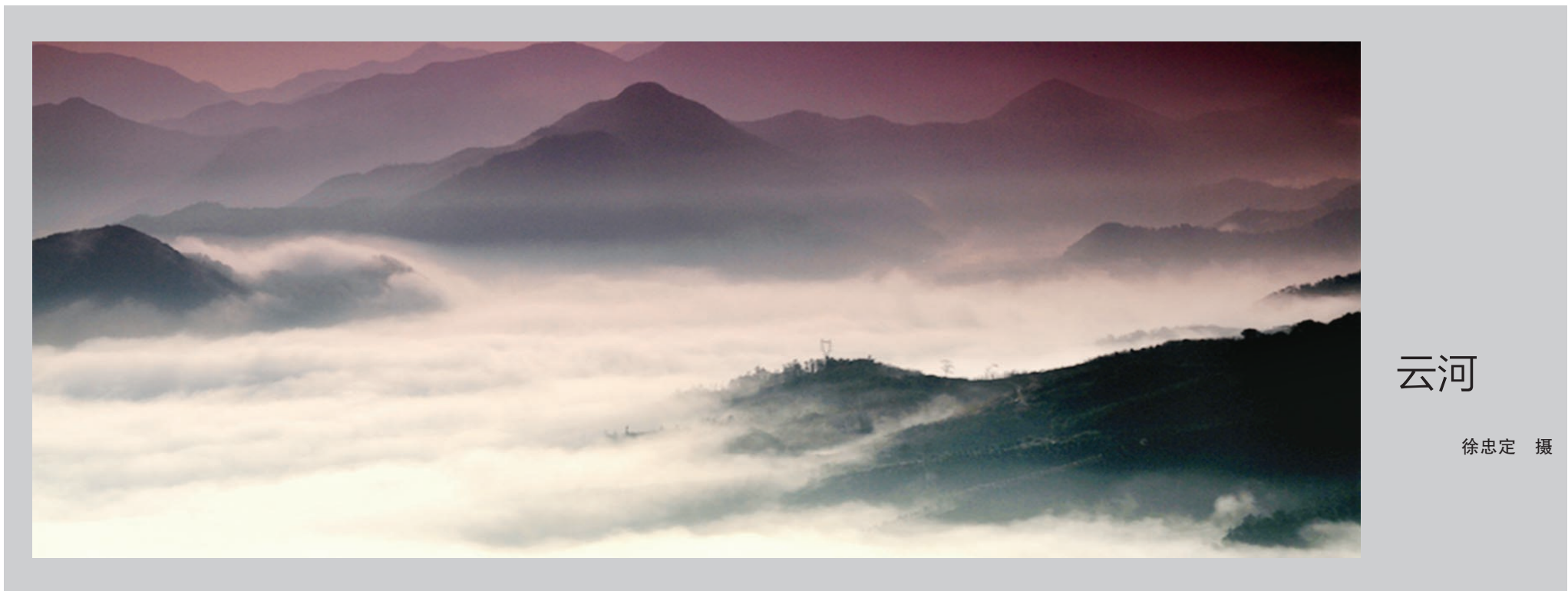
▲对因用人方面问题受到责令辞职、免职、降职等组织处理的,两年内不得提拔。

▲贪污贿赂行为,是指党政领导干部在经济活动中实施的贪利性职务违纪行为。

▲党的群众工作纪律是密切党与群众血肉联系的重要保证。

▲群众路线是马克思主义政党的基本政治观点和根本工作路线。

▲中国共产党是中国工人阶级的先锋队,同时是中国人民和中华民族先锋队。



云河

徐忠定 摄

如何利用绘本培养幼儿阅读兴趣

□章盼盼

阅读对于成人来说是很自然的事情,而对幼儿来说,却很难达到,例如在阅读兴趣不高;阅读三心二意,一下子就看完了;阅读习惯差等问题,针对这些情况,我从以下几方面来培养幼儿的阅读兴趣。

一、准备充分的教具,营造较好的氛围

绘本《小黄鸡和小黑鸡》是一个充满浓浓友情的讲述同伴间相互关爱故事,绘本画面形象生动,图片的表现力也很强。通过提问:“今天我们去草地上玩玩,请你说说你看到了什么?”“那你走在草上有什么感觉?”“你怎么知道是太阳公公?”“打雷了他们是怎么做的?”等提问,培养了幼儿的观察能力,专注能力,通过出示新颖的教玩具,吸引幼儿的注意力,很好地让幼儿对阅读产生了浓厚的兴趣。

二、引导幼儿积极猜想,激发他们的想象

在绘本阅读中,我们要鼓励幼儿猜想后面会发生什么,避免直接提问,可以通过设置问题的方法来引发幼儿想象。好的绘本故事不但可以帮助幼儿丰富他们的想象力,还可以让幼儿

也融入故事中去。在《猜猜我有多爱你》中,让孩子猜想一下,当兔妈妈听到小兔子说它对妈妈的爱有张开手臂那么多,有跳得那么高的时候,妈妈会怎么说呢?之后小兔子又怎么说呢?活动就以一问一答的方式进行,幼儿也很自然的参与到绘本阅读中,积极性也一下子就提高了,在有兴趣的猜想中,慢慢地体会到妈妈对孩子深深的爱。

绘本《小乌龟蛋》讲述的就是一只可爱的小兔子在草地上捡到了一个蛋宝宝,带着它到处寻找妈妈的生动故事。讲述时,我没有按照平时按顺序来讲这个故事,而是采用了跳跃式的方法,跳过了小乌龟蛋的过程,直接将故事翻阅到了小乌龟壳,通过提问激发幼儿自主阅读的兴趣,因而慢慢地喜欢上绘本阅读。

三、教给幼儿精读、品读的方法

一本好的绘本,可以让一个一点都不识字的幼儿光看一幅幅画也能“读”懂里面的内容。在绘本阅读中,千万不要让幼儿急着去翻阅图书的下一页,一定要让幼儿仔仔细细地去看那些图画,从而让幼儿理解故事的内容,发

现其中的细节。

比如在阅读《逃家小兔》时,出示第一幅图片,让幼儿想一想为什么妈妈要用胡萝卜去钓小白兔而不用鱼钩呢?因为妈妈知道小白兔最爱吃胡萝卜,担心鱼钩会伤害到小白兔;在出示之后的一张图片时,引导幼儿猜想为什么钢丝那么细,根本无法站立,妈妈还要去呢?从中体会妈妈的爱是如此深厚。

又如《最好吃的蛋糕》讲述了三只可爱的小老鼠,想要给过生日的妈妈买个蛋糕,但仅有的钱从商店换来的只是一张大饼,没有蛋糕怎么办呢,最后弟兄三个动脑筋亲自动手将大饼变成了让妈妈为之感动的“最好吃的蛋糕”。在看第二幅图时,鼠老大想到用大饼做生日蛋糕时,大家都拿出了自己平时舍不得吃的食物,为妈妈亲手做了一只蛋糕,充分的体现了孩子对妈妈的爱,让幼儿感受到了亲情的快乐。

四、教师扮演聆听角色,引发幼儿自主阅读在绘本故事中,语言的学习有很多种,可以看图讲述,可以讨论,还可以通过教师的朗读,在一步步的引导中,让孩子渐渐地对绘本阅读产

生兴趣。

如《想吃苹果的鼠小弟》就是一个通过主人公鼠小弟想要吃树上的苹果,但为摘不到苹果而烦恼的故事。在第二个动物出来的时候,我先请幼儿用耳朵听,猜猜是谁来了?通过自由想象,来引起他们的兴趣:它是怎么摘走苹果的?看图后,一起讲——要是我也有长长的鼻子就好了。在此基础上,依次出示小动物,让幼儿代入角色讲述,在模仿中引起对绘本的兴趣。

五、和孩子一起亲手操作、绘画、表演图画书

让幼儿在绘本阅读中去动手操作,不但满足了幼儿操作的欲望,也让幼儿更进一步地对绘本产生兴趣。如在绘本《七色鸟》中,我就给幼儿提供了7种不同颜色的颜料和装满水的透明瓶子,之后,幼儿根据故事中的情节,在七色鸟吃掉一种果子后就把相应的一种颜料放入瓶子内,等七色鸟吃完七种果子时,七种颜色也已经全部放入水中,这时候瓶子里的水已经变成了黑色,完全符合故事情节。这样的操作,比起语言更有了直观精确的答案,也让幼儿有了更深刻的体会,教师还可以通过描绘、表演绘本内容等方法来激发幼儿产

生兴趣。

六、善于发现幼儿的阅读兴趣和需要

随着阅读活动的展开,幼儿就会有一些新的疑问和需要,我们要会发现幼儿的这种兴趣和需要。比如在《魔法食物》中,大部分幼儿对世上到底存不存在魔法,蛋糕是先做出来的还是变出来的等产生了疑问,我就让幼儿先把手故事看完,之后再一起来讨论,在阅读之后幼儿的兴趣立刻就集中到这些问题上了。

绘本是孩子的人生道路上最初见到的书,它就像是一颗撒在孩子身上的种子,影响孩子观察力和想象力的发展。一个孩子从绘本书中体会到多少快乐,将决定他一生是否喜欢读书。儿童时代的感受,将影响至孩子长大成人以后。因此,我们不能把阅读仅仅当做一种文字知识的灌输。

作者系上林华庭幼儿园教师