

# 奉化二中：创新践行特色 文化铸就品质

□通讯员 卓巧 乌雯雯

奉化二中位于莼湖镇，至今已有近65年办学史。学校历经艰苦创业阶段、发展巩固阶段、突飞猛进阶段、再度创业阶段，于2016年成功创建浙江省二级普通高中特色示范学校，走上了“特色发展、品质办学”的快车道。

该校已培养近20000万毕业生，拥有中国工程院院士沈昌祥，清华大学教授庄大明，商界巨子沈国军，国务院特殊津贴获得者裘熙定、邢照贤、张素娥等杰出校友。学校先后获评全国群体先进单位、省体育卫生工作先进单位、省体育传统项目学校、宁波市示范性文明学校、区综治平安单位、区行为规范示范学校、区师德群体创优先进学校、区依法治校示范单位等，并入选全国青少年校园足球特色学校。



获得2016年宁波市中学生定向比赛高中组团体第一名



海洋养殖实践活动



学生演奏尤克里里



心理活动周辅导讲座



青年志愿服务



校园文化节彩绘logo

## ■体验选择个性教育

奉化二中素有“勤教苦学、群体活跃”的文化传统，在此基础上，该校提出“以人为本、体验发展”的办学理念，创设“体验式教育”特色品牌项目，为学生提供个性化教育选项。“体验式教育”以“梅花型”课程体系为核心，着力构建德智体美行五育并举的个性课程。“梅花型”课程体系包含修德、启智、健体、育美、践行五大板块，形成了“群体体育、公民素养、海洋文化”三大体验式特色课程群。

“群体体育课程群”在继承原有群体活动基础上，整合现有体育设施设备、活动时间、教育资源，统一规划体育必修课、体育类校本选修

课、社团活动、每天一小时体育锻炼等，将其分为体育课程、体育社团、地方体育三大类别，学生根据兴趣爱好选择。与此同时，该校提出“大体育”活动概念，改革课间操、课外活动锻炼方式，加强技术指导和组织管理，使学生掌握科学健身方法，自觉进行日常体育锻炼。

“公民素养课程群”通过校园节日、业余团校、假期实践等，重点培育学生现代公民核心素养。组织“缅怀先烈”60里远足活动，磨练学生意志。搭建公民素养节、博学读书节、校园艺术节、体育健康节、寝室文化节、爱心公益节、社会实践节等“七大节”平台，主题式开展价值、生命、劳动、

法制、安全等教育，促进学生个性成长。打造业余团校、业余党校两大阵地，灵活开展思想政治教育。组织寒暑假社会实践，开展家风家训传承、职业体验等活动。

“海洋文化课程群”依据“了解、体验、行动”三个水平层级设计，让学生在了解海洋的基础上感受海洋的魅力、家乡的魅力。将莼湖常见海洋生物资源鉴赏、常见海洋生物的养殖与加工、海洋旅游的开发、海洋生物保护等内容融入教学，带领学生实地走访“中国第一渔村”，参观“阳光海湾”项目，丰富学生知识储备，培养其自主探究、团队合作、技能操作、信息处理能力及相关海洋生物、保护自然环境的意识。

## ■成长尝试多样可能

随着“体验式教育”的推进，学校着力拓展学生成长空间，深化课程改革，对接高考改革，畅通学生多样发展渠道。

大力推进新课程改革，开设81门选修课，每个年级每周保证8课时教学时长。学生可自行上网选课，做到人手一课表。以学科为单位编写“导学案”，明确学科学习目标，教师在用时根据本班学生特点作个性化改善，提供更贴心的学习指引，提升其发现问题、解决问题的能力。投入150万元打造生物、化学、音乐、美术、金工、木工、历史、地理、语文等具有学科

知识特点的教学资源一体化“学科教室”，使教学每个环节都成为学生学习的一部分。

率先开辟日语特色课程，经过学生自主报名及相应入学测试后，组建日语教学班。班内学生其他课程均按照国家课程标准学习，且每周有4-5节日语课，力争在毕业前让学生在日语能力测试中取得N4级以上成绩(N1级为最高级)。学校通过与省内部分高校长期联系，与市内专业日语培训学校合作及逐步招聘优秀日语教师的方式，壮大日语师资队伍，优化课程建设。

紧跟高考制度改革步伐，立足学生个性特点

与差异，为学生提供自主招生专项指导。建立专门团队和校本课程，支持学生参加省“三位一体”考试和专科类院校的提前招生考试。近年来，该校高考上线率逐年提升，已达95%。2015年，共有143人被专科类院校提前招生录取，73人次入围高校本科“三位一体”。2016年，又有140人被专科类院校提前招生录取，132人次入围高校本科“三位一体”。同时，学校通过生涯规划课程、家长会、职业体验活动等多种形式，帮助学生、家长了解高考新政策，提高其自主选择能力。

## ■文化铸就育人品质

继承“勤教苦学、群体活跃”文化传统，丰富校园生活，搭建学生个性成长平台，提升育人品质。作为全国群体先进单位，该校学生曾多次在省、宁波市比赛中获奖，曾受邀观摩第四届全运会。2010年在校园不断亮化过程中，该校新建400米标准塑胶跑道、体育馆等设施。

学校还重点开发、推广校园足球和定向运动两大特色体育项目。成立校园男、女足球队和定向运动队。各队由教练具体负责，定期开展专业训练，积极参加各类竞赛，获得多项省、市荣誉。该校足球队曾获2015年ZSFL浙江省第七届中学生校园足球联赛(宁波赛区)市级赛普高男子组第三名，2017年ZSFL浙江省第七

届中学生校园足球联赛(宁波赛区)市级赛普高男子组和女子组第二名。定向运动队曾获浙江省首届生态运动会高中定向运动团体赛第5名，2015年、2016年连续两年获宁波市中学生定向比赛高中组团体第一名。

除体育运动外，该校还积极举办“校园文化节”“寝室文化节”“社团嘉年华”等综合型校园文化活动。“校园文化节”包含“校园十佳歌手”、“一二九文艺汇演”等传统项目，拔河赛、投篮赛、十八人十一足等体育项目，废旧物品大改造、彩绘“Logo”赛等文创项目，还有心理活动周、成人节宣誓等成长项目，为学生提供挥洒青春、展现才艺的平台。“寝室文化节”包含寝室布置设计赛、内务整理赛、

室歌赛、书画赛、三人篮球赛等众多项目，活跃寝室氛围，打造寝室文化。“社团嘉年华”以现场表演、现场问诊、展板宣传、游戏互动等方式集中展示该校数十个学生社团的建设成果，丰富校园文化内涵，活跃文化氛围。

该校建立了“文明促管会”这一综合性学生自治组织，综合提升学生素养。促管会下属“寄宿生联合会”“卫生监督部门”“日常行为监督部门”三大部门，安排学生管理出勤、自习、自修情况，校园食品安全、禁烟情况等，并协助生辅教师做好寝室安全和纪律管理。三个部门学生干部每天分时段、分批次开展各项检查、管理，维护校园秩序。

## ■队伍增强发展后劲

根据发展需求，该校以培育全新教育能手为目标，构建起更为精细的师资优化体系，增强自身发展后劲。成立35周岁以下青年教师工作室，搭建九峰论坛、读书沙龙、教学公开周等特色平台，畅通青年教师专业成长路径。强化教研组、备课组业务管理，给青年教师“压担子、指路子”，督促其在专业上突破创新，并将成果运用到教育教学中。

鼓励青年教师参与开发选修课程，共有67名青年教师参与，占专任教师总数的70%以上。目前该校已有PBL生物学实验、尤克里里弹唱、Photoshop创意设计等省级精品课程和海洋资源开发与利用、野外自救技能、微电影的拍摄及制作等区级精品课程，有效优化了学生选修课表。

推进宁波市精品课程《未来之路——高中生生涯规划》，推行班主任和全程导师双轨管理模式，每班均配备3-5名“成长导师”，由班主任和“成长导师”共同为学生提供学习、生活、生涯等方面的具体服务和指导，提升其自我规划意识和能力。

建立团队学习制度，以专家引领和同伴互助为动力，通过专题讲座和名师引领开展问题研讨、经验交流、课题研究等教科研活动，建立教育智慧共享机制，以团队带动个体发展，变“要我学”为“我要学”。近年来，学校还鼓励教师在各级各类专业竞赛中打磨专业，在课题研究中解决教育教学实际问题，取得了众多成果。多名教师在省级刊物上发表论文，并曾荣获专业论文三等奖、宁波市德育小课题评比一等奖等奖项，学校也被评为

2015-2016年度宁波市教育科研先进集体。另有38名教师获全国中学生作文大赛写作指导浙江省一等奖、宁波市高中地理优质课评比二等奖、宁波智慧教育“百万优秀空间”建设三等奖、宁波市青年教师现场作文比赛三等奖等。

专业发展之余，学校还关注教师综合素质提升，定期举办教师书法竞赛、悦读会、趣味体育节等文体活动及心理健康专题活动等，促进教师身心健康和能力素养的全面发展，营造团结、和谐、健康、向上的团队氛围，为学校发展再添动力。

今年，我区正积极推进同城加速，奉化二中将紧紧把握这一重要机遇，以省二级普通高中特色示范学校为新起点，打造现代化师资队伍，培育“会做人、负责任、会求知、善合作”的学生，努力建设学生满意、家长信赖、教师幸福、社会尊重的特色品质普高。