

争做人民满意好教师 打响“学在奉化”新品牌

教育发展关键在队伍,核心是教师。2017年,区教育局全面服务“现代化健康美丽新城区”建设,紧紧围绕“省教育基本现代化区”创建要求,全面开展师德师风大整治活动,不断强化教学育人业务导向,努力打响“学在奉化”教育品牌。9月10日,全区教师即将迎来奉化撤市设区后首个教师节,教育局特刊登部分优秀教师事迹,希望广大教师能继续弘扬高尚师德,刻苦钻研业务,助力我区教育现代化水平不断提升。

宁波市第七批中小学名教师



卓立波
男,中共党员,锦屏中学校长,数学高级教师,从教24年。1994年7月从宁波师范学院毕业后,卓立波就一直耕耘在教坛。从普通教师到教研组长,从班主任

到教务主任,从副校长到校长,他从未脱离教学一线。肯吃苦,敢创新是卓立波的最大特色。为探索高效课堂教学模式,他反复思索遇到的问题,不畏难、不回避,挤出时间做研究,成果汇集成《方程思想的堕落》《数学公开课的误区》等近20篇论文,均在省、国家级杂志公开发表。他还是浙教版义务教育课程标准数学教材的作者之一,参与编写《初中数学教学参考书》《初中数学学习题精选》等书。个人曾获全国数学竞赛、华杯赛优秀教练员,浙江省第七届教坛新秀,宁波市骨干教师等荣誉称号。



刘善娜
女,实验小学教导处副主任,数学高级教师,从教19年。刘善娜对教学充满热情,曾多次承担省、市级公开课,课例获评优质课。她和家长构建成长同盟,坚

信教育就是让学生得到多样化、个性化发展。研究课题“探究性数学作业”关注学生个性化表达,成果获省、市规划课题一等奖,并在海峡两岸核心素养研讨会、省中小学作业改革研讨会、上海新经典大讲坛等活动上作推介,腾讯、网易、新浪等众多媒体都做过相关报道。已经完成的《这样的作业有意思——小学数学探究性作业的设计与实施》《爱上我的课堂——一位小学数学教师的三年反思日志》两部著作,分别入选“2016年度影响教师的100本书”“2014年度中国最具影响力图书推展”,个人也获评宁波市教科研先进个人等荣誉。



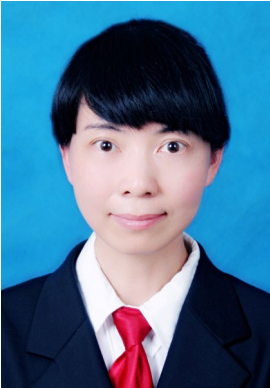
林雪松
男,中共党员,奉化中学教科室主任,历史高级教师,从教17年。林雪松在教学上一直有自己的坚持。他曾多次承担市级以上公开课,执教课例也获省、市优质课。课堂上,他积极践行

生本理念,在民主和谐的氛围中与学生共同发展。他在班内增设“记录委员”,以影像和文字记录重大活动,让师生在“云盘”中共享美好的青春记忆。他认真钻研教法,及时总结提炼,凝结成《历史“生本复习”学习策略的养成研究》《精致化策略改进学生历史记忆的实践与思考》等课题与论文,并在省、市级发表并获奖。他的教育目标是培养有豁达心胸、能正道直行的学生,并以此为要求不断加强自我修养,勉力前行。曾获奉化教育系统“优质服务标兵”、优秀班主任等荣誉。



王君威
男,中国民主同盟盟员,奉化中学办公室副主任,地理高级教师,从教18年。王君威在教学实践中采取自主—合作—探究的育人模式,培养学生学科思维及创新、竞争、合作意识。他努力

用“德智能”促进学生多样化发展,学生曾考入北京大学、浙江大学等各大高校。科研成果《高中地理学习策略教学的设计与应用研究》获浙江省第四届基础教育成果二等奖,有多个课题获省、市奖项,并参与3项省、市级课题研究。近20年间,他有20余篇论文在省级以上竞赛刊物获奖发表,涉及教育理论探讨、教材建设、考试研究、课堂教学改革等多个方面。个人曾获全国优秀科技辅导员、浙江省优秀地理教育工作者、宁波市教育科研先进个人、宁波市教坛新秀等荣誉。



张惠芳
女,中共党员,区教师进修学校学前教育教研员,高级教师,从教29年。张惠芳担任教研员后积极引领幼儿园进行课程建设方面研究,以提升全区各园保教质量。她主持的《区域提升幼

园教师的课程执行力》《幼儿园课程的时段化推进策略》等课题曾获浙江省“十二五”浙派名师名园长课题二等奖、省学前教育“十二五”研究课题二等奖、宁波市学前教育“十二五”研究课题一等奖等,有30余篇论文发表在核心期刊上,50余篇论文获国家、省、市级奖项。她多次在“长三角学前教育”等学术论坛上作主题发言,承建过省教研室《幼儿园生活化课程》微课程系列作品,起草了宁波市幼儿成长评估手册等,个人还曾获省师干训先进个人、宁波市三八红旗手等荣誉。

宁波市首届名班主任



李军杰
男,中共党员,奉化中学教务处主任,地理高级教师,从教16年。教学上,他构建起以培育学生“地理核心素养和地理思想”为核心,以“问题探究”为载体的育人型课堂模式。班级建设中,他秉持用制度“管”、用仁心“理”的理念,创设“班委和班级选举考核委员会双核心自主管理模式”。

他认为,教育的本质是让蒙昧的自然人成长为具有多元思想、丰满个性、自我价值认同和梦想追求的社会人,教育的成功在于孩子能够正确认知世界,并找到在这个世界的位置,努力成为自己。曾获全国第九届中学地理教育优秀工作者、全国湘教版地理教材第二届课堂教学大赛一等奖、浙江省第二届师德先进个人、省第26届“春蚕奖”、省教坛新秀、宁波市第七名教师、宁波市十佳班主任等多项荣誉。



俞芬
女,中共党员,实验小学语文高级教师,从教22年。20余年间,俞芬尊重学生主体,关注学生个体,坚持“把学生放在正中央”,努力为他们搭建成长平台。她将所带班级命名为“创实班”,意喻在务实中求创新、规范中求个性,培养孩子自主自信的精神底色。2011年开始,她在班级里践行“基于代币制的小组合作竞赛”管理方法,以小组带动个体成长;组织创实特色活动,如“书市”“小鬼当家”“爸妈课堂”等,并与四川地区小学联谊,丰富孩子成长经历。个人先后获得宁波市德育先进个人、宁波市十佳智慧班主任、宁波市百优班主任等近30项荣誉。有50余篇文章发表、获奖,出版专著《有温度的班级有故事》,受邀到兰州、温州、丽水等地讲座20余次。



顾春杰
男,奉化中学物理高级教师,从教13年。顾春杰爱学生也尊重学生,12年的班主任工作中一直秉持以生为本,教学相长。他积极引领学生德、智、体全面发展,努力做“让他人因我的存在而感到幸福”的人。他和学

生一起参加体艺活动,激励学生超越自我、自信展示,师生关系融洽,学生亲其师、信其道。教学方面,他擅长调动学生积极性和主动性,突出学生主体地位,培养学生发现问题、解决问题的能力,学生学习物理的劲头十足。曾获奉化第四届骨干班主任、师德先进个人及班主任技能大赛一等奖、教坛新秀第一名、青年教师基本功比赛一等奖等荣誉。



王彩芳
女,中共党员,江口中学英语高级教师,从教19年。王彩芳有13年的班主任工作经历,她深深体会到班主任工作的艰辛与不易,也深切感受到付出后收获的喜悦。她是一位有爱心的班主任,总是用超乎一般的耐心去对待学习、行为上有困难的学生。她用心挖掘学生的

潜力和闪光点,让学生在班级中感受到温暖和归属感。她是一位有威望的班主任,重视自身素养的提升,用丰富的学识“征服”学生,用正直、积极的品格感染学生,用公平公正的态度赢得学生的尊敬。她也是一位有智慧的班主任,善用巧妙的教育手段贴近学生,扮演不同的角色促进学生健康成长。曾在2009年、2011年、2015年获奉化优秀班主任称号,并获评奉化区第五届骨干班主任。



顾静静
男,锦屏中学英语一级教师,从教13年。围绕“和谐”的核心理念,全力打造正直、民主、平等、互相理解的班集体。他非常关注学生情感教育,努力激发学生内

在情感,带领他们愉快地将父母的期盼、教师的期望转化成个体需求和追求,并将内在需求自觉转变为外在行动,从而实现教育目的。他严格要求自己做到正直、民主、公平、公正地对待每个学生,从而构建良好班风、学风,使学生的心灵得到舒展、人格得以健全。曾获2009年、2011年、2013年奉化优秀班主任,2014年奉化中小学骨干班主任称号,并获宁波市班主任基本功大赛初中组三等奖、奉化初中英语教坛新秀二等奖、优质课评比二等奖、命题竞赛一等奖等奖项。



王静
女,中共党员,萧王庙中学教务主任,英语一级教师,从教12年。王静推行“无为而治”班级管理式,以责任心、细心、耐

心与爱心建设“健康、快乐、上进”的班集体,培养富有责任感的“有为”少年。她喜欢用“借力打力”的方式培养学生好习惯。培养守规习惯,学生共同管理班级,使人人有事做。培养学习习惯,制定“在校读书时间安排表”,组建“学习小组”,建立“假期学习小组跟踪档案”,构建独立作业、小组合作、互助合作的学习模式。培养生活习惯,所在班级每月都获评校行为达标、卫生先进班级,并多次荣获奉化区书香班级、先进班集体称号,个人也屡次获评优秀班主任、先进工作者。



林常绿
女,中共党员,龙津实验学校语文一级教师,从教21年。林常绿很重视与学生、家长的沟通交流,她的德育小课题《利用书面交流构建和谐师生关系的实践

研究》在宁波立项,获宁波市第十二届中小学心理健康教育论文一等奖,《纸上得来也不浅——书面沟通,如何更顺畅》等研究成果也发表在《班主任之友》等期刊上。针对学生家庭教育实际,她创新实施“好爸爸计划”,请学生和妈妈一起推荐每学期的“好爸爸”,假期中也多布置亲子阅读、亲子运动等作业,充分发挥爸爸们的育人作用,所带每届班级都获评奉化区先进班集体。此外,她还有《提高父亲角色投入促进孩子健康成长的策略研究》等课题在宁波市、奉化区立项,相关经验曾在区新任班主任培训等活动中推广。



蓝海味
女,中共党员,锦溪小学语文高级教师,从教24年。兼任心理教师的蓝海味关注学生全面发展,重细节、重合力、重契机、重激励、重活动,以多种方法满足学生多样需求。采

取多元激励措施,给特殊学生以“偏爱”,倾听心结任其“释放”,强化积极因素不断“赏识”,洞悉心理现状及时“鼓励”。她经常与家长探讨家庭教育问题,家校关系紧密融洽。2012年,学生腿部受伤住院一月,班内同学每晚6点以电话接力形式关心他,电话内容还被记录成了“电话接力循环日记”。她曾获宁波市十佳智慧班主任、奉化首届骨干班主任、优秀班主任等荣誉,有多篇论文、案例、课题在宁波市获奖,其中有3篇获宁波市一等奖,4篇发表在《中小学心理健康》上。



毛益利
女,中共党员,下陈小学教导主任,语文一级教师,从教19年。她虽名为“益利”,却从未有追求“益”与“利”的私心。近20年来,她习惯于站在学生的角度看问题,让他们感受到

来自教师的关爱。她习惯和学生一起劳动,以实际行动感染学生,培养他们吃苦耐劳的品质。她习惯公平友好地对待每一位学生,用爱心、细心和耐心与学生、家长共筑信任的桥梁。她还习惯到处“拜师学艺”,风筝、科技、七巧板、作文、美术等各项比赛她都和学生在一起,给予学生帮助和指引。她毫无保留地带着新任班主任从常规开始管理班级,做新人的“智囊团”,和他们一起解决棘手问题。所带班级多次获评奉化先进班集体,个人曾获奉化优秀班主任、骨干班主任及“最美教师”提名奖。

奉化区教育局向全区教师致以节日问候与祝福!