

今天我买菜

实验小学205班小记者 王浩彬

今天早上,妈妈早早叫我起床说:“今天不是你买菜吗?出发啦!”吃好早饭,妈妈给我50元钱。我就出发了。走到菜场,菜场真热闹呀!我先去了海鲜区买了我最爱吃的白蟹,还买了三条小黄鱼,因为我爸爸喜欢吃。我又去了蔬菜区,看见了鸡腿菇,听着名字我都要流口水啦,不由分说就下手了。我还买了妈妈最爱吃的金针菇。弟弟要吃什么呢?弟弟说:“我喜欢吃韭菜炒鸡蛋。”弟弟刚说完,我就像一阵风跑去买了韭菜和鸡蛋。看着手上的一元钱,我想着妈妈平时做菜要撒一点葱,于是我又买了一元钱的葱。

50元钱花的一分不剩,哈哈,看来买菜也是个大学问。

做水果拼盘

实验小学205班小记者 葛翹宁

星期天早上,我和妈妈一起去买菜。我买了香蕉、青瓜、柠檬和蓝莓,准备做水果拼盘。

回到家,我先把它们洗干净。然后把苹果和青瓜切成片。青瓜切片比较简单,苹果就难多了。我一手拿着刀,左手紧紧按住苹果,哎呀,歪了!妈妈看见了,告诉我做事要有方法。她让我先把苹果对切,分成两半。然后把一半的苹果,平的一面放在桌上,再切,这样苹果就不会滚动了。我试了一下,果然是这样。哈哈,我又学了一招。

切完水果,我把它们放在盘子里。红红的苹果,青青的青瓜,紫色的蓝莓,躺在盘子里真好看,让人忍不住就想吃一口。妈妈说做事要有始有终。于是我咽口水,小心地把柠檬汁浇到水果上。

美味的水果沙拉做成了。我先把它送到外婆嘴边。外婆尝了一口,连声说:“好吃好吃!我尝到我们家宝贝的心意了!”

日落

武岭小学403班小记者 曹柯

暑假,我和爸爸妈妈一起去海边看日落。我们早上去的,坐了两小时的车,终于到了海边。

大海很蓝,海浪轻轻拍打着沙滩,沙滩上常常有小鱼、小虾和贝壳。

我们玩了很久,眼看太阳就要落山了。我们赶紧回去,正好赶上日落。刚开始,太阳还是有的。渐渐地,只剩半个了。就像一个害羞的小朋友,太阳的光减了许多,好像要去海里睡觉了!

太阳一点一点地下沉,在它周围的海域上金光浮动,鳞光闪闪,海水变得更晶莹、更含蓄、更深沉了。海水一起一伏地波动,好像下面有一股力量会把疲倦的太阳重新托上天空。可太阳太累了,无论如何,它也要去睡一会儿。大海便敞开它那宽大的胸怀,轻轻地把太阳接起来。留在海面上的,便只是几缕如似鸟的残光。

太阳已经西斜,阳光铺在水面上,金光万点,我不禁吟起白居易的诗句:“一道残阳铺水中,半江瑟瑟半江红。”

指导老师 康静波

带着文明飞行

龙津实验学校203班小记者 孙芝藩

这个暑假,妈妈带我乘飞机去新加坡旅行。出门前,妈妈和我讨论了如何做一名讲文明的空中小乘客,我牢牢记在了心里。

当我们在机场拿到登机牌的时候,我发现我和妈妈的座位号没有挨在一起,妈妈很温柔又坚定地说我们不要插队,就分开排队过安检吧。一开始,我有点不高兴,紧张,担心和妈妈走散,不过妈妈始终冲我微笑点头竖大拇指,给了我独自排队勇气。在飞机上,我也是按照座位号和一个陌生的小姐姐坐在了机舱的最后一排。我们俩很快就熟悉了,聊得很投机,不过我们没有大声说笑,也没有随意走动,还把一起吃剩下的果皮纸屑放入了垃圾袋。

通过这次坐飞机,我觉得自己变得更有勇气,更加独立了!还结识了一个新朋友,而且我俩都是十分讲文明的空中小乘客呢!

我是小主人

实验小学205班小记者 江宇琼

听说我最喜欢的依依姐姐要来,我兴奋得跳起来一丈多高。我对妈妈说:“妈妈,今天我来招待客人,当一回小主人!”妈妈见我高兴的样子,连声说:“好,好!”

我先开始扫地,然后擦桌子,最后清洗水果。一切准备就绪,9点多的时候,门铃响了,我飞奔过去打开门,见正是我朝思暮想的依依姐姐。我拉着姐姐的手请她进屋,拿出早已准备好的水果和糕点请她吃。吃饭的时候,我还夹了好多我最喜欢的菜给依依姐姐。

姐姐要回家了,我依依不舍地和她道别。目送她远去的背影,我对妈妈说:“妈妈,下次我还要做小主人。”妈妈摸着我的头,笑咪咪地说:“你已经是小主人了!”

读《木偶奇遇记》有感

白杜小学302班小记者 郭珂欣

“多么有趣的小木偶啊!”读完了《木偶奇遇记》这本书,我被书里的匹诺曹和他的成长故事深深地感动了。

《木偶奇遇记》这个故事有趣极了。匹诺曹总是撒谎,还逃学,用买课本的钱买票看木偶戏,搞砸了剧场的演出,被老板抓了起来。老板把他放走后,他在流浪的日子里先是遇到了强盗和仙女,又跑到“无忧国”玩了几个月,经过艰难的努力终于逃到了海里,又被一条鲨鱼吞到了肚子里。可是想不到的事情发生了:他竟然在鲨鱼的肚子里遇到了他的爸爸,父子俩齐心协力逃了出去,重新回到了家里。这时,人们发现匹诺曹变成了一个金黄的头发、蓝蓝的眼睛,精神而且聪明的男孩了。

多么奇幻、多么有趣的境遇啊!我虽然很羡慕匹诺曹拥有这么有趣的冒险,但是我在心里暗暗告诫自己:千万不能撒谎,要做一个诚实的人。

指导老师 王琪

激烈的辩论赛

江口中心小学503班小记者 骆梓韬

叽叽喳喳,吵吵闹闹,我们班里可真热闹啊,像集市一样。这是在干什么呢?啊哈,马上要进行辩论赛呢。

“开卷是否有益”的辩论赛就要开始了。全班同学个个摩拳擦掌,把收集来的材料都亮了出来,为辩论赛做准备。王老师把双方成员从原来的位置调换出来,按正方于北,反方于南坐好,进行辩论。双方队员发表自己的想法和意见,最后说不上来的那方就输了。“要尽全力让对手输得心服口服!”王老师又补了一句。

正方的司徒佳慧首先发言:“我认为开卷有益。因为课外读物就像一座知识宝库,那里的知识足以让我们一生受用。它还能让我们有知识,长出息,像爱迪生、牛顿、高尔基,你看哪一个有名的人不读书?”

反方的王雨婷坐不住了,像被惹怒了的刺猬“腾”地站起来,反驳道:“可是,看了那些不健康的书反而有害。比如看游戏书、武侠小说,它们只会让你沉迷于此,越陷越深。长期看那些书,足以让你沉浸在不文明的书中,无法自拔,最终掉进深渊。”王雨婷的这一发言让我们反方扬眉吐气,引来了同学们的啧啧称赞。

还没称赞完,正方的张冬存就开始反驳了:“不会的,我们五年级已经有了自控能力,警惕性也高了,会主动防止看那类书的。”话音一落反方冷场了,可我作为反方的一员也不能眼睁睁地看着他们赢吧!于是我立马站起来反驳:“我们还小,自控能力还是有限的吧,警惕性也没那么高吧,总会有好奇心去看。不然那些沉迷网络,不思读书的中学生例子从哪里来呢?更何况我们还只是小学生。”

轮到正方冷场了,沉默了一会儿后,张冬存再次站起来:“我们超过十二岁了,不像没头脑乱看书的小孩了。”“正是因为从小就看,长大了也会看啊。”我毫不犹豫地接上。

后来班长王益笑也加入了争论,我们这些老辩手之间的较量更是激烈,大家你一句我一言地互不相让,都分不出胜负了。这时,王老师宣布辩论结束,可同学们还沉浸在辩论大赛的余味中。

最后王老师语重心长地作总结:“同学们,辩论赛虽然结束了,但我要告诉大家,在读书过程中,你们要学会‘取其精华,弃其糟粕’要读有益的书,要有选择地读,不要随意读书。”王老师的话虽然只有短短几个字,但是让我们明白了读什么书是很重要的! 指导老师 王佩芳

《鲁滨逊漂流记》读后感

居敬小学607班小记者 夏启恺

我从小就想去历险,希望能像徐霞客那样游历天下,可至今未能如愿。一次偶然的机会,我读了《鲁滨逊漂流记》这本小说。刚翻开书,我就被书中的情节深深地吸引住了,我仿佛置身于情节中,想象自己就是那个爱冒险的鲁滨逊。

生活富裕的鲁滨逊从小就想当一名水手,虽然父母百般阻挠,他还是背着他们,和朋友踏上了航海的旅程。在他数次航海历程中,多次遭遇到风浪、暴雨、海盗的袭击,最后他被巨浪抛在一座荒无人烟的海岛上,独自一人生活了28年。在这28年当中,他靠自己的勤劳、勇敢和智慧克服了饥饿、寒冷、孤独、恐惧等种种困难,终于获救,回到了自己的家。

这时,我想到了我们自己。我们从来都是衣来伸手,饭来张口,很少来靠我们自己的力量去完成一件事。遇到困难就退缩,好像父母欠我们似的。读完《鲁滨逊漂流记》后,我明白了个道理:我们不但不能害怕困难,而且还要有战胜困难的决心和勇气。凡事都要对自己说:“我能行!”

其实,生活就像描出的一幅画,有的人画出了春天的生机,夏天的绿荫、秋天的收获,冬天的希望;而有的人却画出了春天的寂寥,夏天的急躁,秋天的凄凉,冬天的悲哀。画的色彩如何,完全取决于作画的人对生活的态度。如果人人都像鲁滨逊那样敢于挑战自我,敢于拼搏,这样,我们的生活就很精彩。

有趣的斗蛋

溪口中心小学503班小记者 沈智希

“叮铃铃,叮铃铃……”欢快的下课铃刚响,樊老师就大步流星地走进教室,隆重地向大家宣布:“今天是立夏,斗蛋是立夏节的风俗之一。现在,请同学们让自己的‘勇士’先与同桌斗,再在小组中较量,胜者进入班级决赛,最后选出一位‘蛋王’。”

老师话音刚落,教室里就闹得沸沸扬扬。一场别开生面,扣人心弦的“蛋王争霸赛”开始了!

我也迫不及待地拿出两个鸡蛋,一个放在桌上,另外一个用双手紧紧地握着,好像给它披上了一身坚不可摧的铠甲,与同桌跃跃欲试。我满怀信心地想:我的鸡蛋可不容小觑,一定能赢了这局!不出我意料,只听清脆的“啪”的声音,我轻而易举地赢了这一局。我欢呼雀跃,做了一个胜利的手势,那得意的样子,真可以用“八仙吹喇叭——神气十足”来形容。可是好景不长,脚边传来“啪!”的一声,我放在桌子上的蛋碎了。我还没来得及收拾残局,毛麒麟举着她的“石头蛋”气势汹汹地杀来,毫无准备的我,连最后一个蛋也粉身碎骨了。

经过一次次残酷的淘汰赛,单希皓的“铁蛋”在同学们的高呼声中,横冲直撞,一路冲杀,最终成了“一统天下”的“蛋王”。教室里,充满了同学们的欢笑声和浓浓的蛋味。 指导老师 樊夏媛

第一次上烘焙课

锦溪小学301班小记者 陈宇滔

今天,我要上烘焙课了,内心十分激动,一到教室乖乖坐好等待老师的到来。

老师微笑着走进教室对我们说:“今天我们要做曲奇饼干。”接着老师拿出了做曲奇饼干需要的材料。有黄油,低筋面粉,鸡蛋和糖。要开始制作了,首先让黄油软化,然后加入糖。用打蛋器把糖和黄油搅拌均匀,之后打入蛋,再搅拌,经过打发后黄油的颜色变淡了。最后把面粉用筛子洒入盆中,搅拌均匀就好大功告成了。做完了面糊,最好玩来了一个挑战,奇饼了。我一会儿挤出一个S形,一会儿挤出一个O形,各种形状上都有纹理漂亮极了。挤完饼干后我小心翼翼地把饼干放进烤箱。叮!终于好啦!扑鼻而来的香味,放凉后尝了一口,酥酥脆脆真好吃啊!

真是一次有趣、新奇的体验啊! 指导老师 袁巧玲

拔草记

白杜小学601班小记者 敬志勇

那是个鸟语花香的上午,我和朋友张宁一起去买早餐,匆匆就餐,却无意间发现了一个年过半百的老人扛着锄头,在太阳的微弱照射下,后面模糊地出现了锄头往下落的影子,是那么瘦弱,那么无力。仔细看,原来他在拔草啊!我们不约而同地说:“你看,那个老爷爷干得多吃力呀,我们去帮帮他吧!”话音刚落,我俩相视一笑,飞奔到那里,“老爷爷,您休息一下吧,我们来帮您!”老爷爷连说:“小姑娘,没关系,这种苦力活我自己来就行!”我们一听,倔强地说:“老爷爷,怎么行?尊老爱幼是中华传统美德啊!”似乎他无话可说了,有些拘束地站在一旁,又有些无奈,说:“我们一起拔吧!”我们俩眼珠子一转,同意了。

开始拔了,我们仨各站一排,拿着篮子,手时不时动一下,用点力,一棵草就拔起来了,我连续拔起来了好几棵草,顿时觉得腰酸背痛,双手无力,看到其他人还在继续拔草,心中仿佛充满了力量,又接着拔。过往之人无不赞赏我和张宁,说:“看这两个小姑娘,小小年纪帮老人干活,真棒啊!”“对啊!”其他人附和着,我们心里美滋滋的。拔着拔着,我遇到了一株很大的野草,以强大的生命力在土底下扎下了根,吸走了土地的营养,使我拔不动,于是,我去搬救兵——张宁,我拉着草,她拉着我的背,“嘿呦”一声,终于拔了出来。瞧!它的根是多么长啊!像一根根胡须耀武扬威。时间一分一秒过去了,我们在土地上播种幸福的种子,挥洒快乐的汗水。在大家的共同努力下,草终于拔完了,爷爷说:“这些草先晒着,当明年的肥料。”说着,还拿出一些饼干和水果招待我们。我们婉谢了老爷爷,说:“这是我们应该做的。”老爷爷脸上的皱纹舒展开来,脸上洋溢着幸福的笑容。

那个阳光明媚的早晨给了我永久的回忆,并让我明白了尊老爱幼的真正含义!

“抢书”大赛

溪口中心小学504班小记者 徐育铖

妈妈买了一套中国“四大名著”,那是我期待已久的事,以前在网上看,现在终于可以看原著啦!不过,看着家人眼馋的样子,我似乎感受到了战争一触即发的紧张气氛。

俗话说得好:“先下手为强,后下手遭殃。”我“打”响了战斗的第一枪,趁妈妈洗碗时,我偷偷地抽出《三国演义》藏到衣服下,转身“噔噔”跑下楼。没想到这么顺利就拿到了书,我的心里美滋滋的。再一想可以看到足智多谋的诸葛亮,待人谦逊有礼的刘备。我的心里更美了。

《三国演义》真精彩,我一口气看了好几回,觉得肚子有点饿了,就去厨房冰箱里找点吃的。探出头来一看,外面风平浪静的,就安心了。

过了一会,家人回来了,我见情况不妙,可惜书已经暴露了,想要转身可惜已经晚了,没保住《三国演义》。

第二天,我悄无声息潜入外婆房间里,拿回了《三国演义》,还顺手牵羊拿了本《三十六计》,虽说这样并非正人君子,但我本来就是小人啊——家里最小的人,哈哈!

在《三十六计》的帮助下,我成功拿走了《三国演义》,并且还帮我拿到了其他三本名著,真是多亏了它啊,嘻嘻,现在我看完了,可爸爸妈妈他们还没看过呢!所以他们还要争,我就静静地看好戏,就这样,我可不想错过这场好戏。 指导老师 张金丹

我和书的故事

溪口中心小学502班小记者 郑涵乐

高尔基说过,书是人类进步的阶梯;刘向也说过,书犹药也,善读之可以医愚。可见书对人类有多大的帮助。我是一个爱看书的人,书对我的帮助也是无穷无尽的,我和它之间发生了许多事,听我细细道来。

我的第一本绘本叫《我的妈妈》,故事中的妈妈有趣可爱,使我至今难忘。这本书是妈妈一边讲一边解释下来的,我伴着妈妈的声音用手指指下来。直到我7岁上学,妈妈都一直以这种方式来给我讲故事,我对书的兴趣也就是在那时慢慢扎根的。那一年,我5岁。

上学后,我学会了拼音。我欣喜若狂,像饿虎一般扑向了姐姐的注音书。《米小圈》,《小豆豆》……一个个鲜活可爱的形象映在了我的脑海中,书让我变得疯狂,三天两头往姐姐家跑,姐姐要和我玩只好把书房锁起。就在这时,我也尝到了看书的甜头:我的看图写话使老师如获至宝,夸奖它“语言通顺,想象力丰富”。这让我对书的热爱更是增加了许多。

三年级时,什么《红楼梦》、《简·爱》等各种中外名著让我把眼镜戴得端端正正。当我一头钻入书中无法自拔时,我的文章在校报与奉化日报中发表了,抱着两张报纸的我欣喜若狂——这是书给我的礼物!

这就是我与书的故事,听完我的故事,你也忍不住拿起书了吧!可不要像我这样成“四只眼”哦!

指导老师 毛徐美

四季的美

溪口中心小学402班小记者 刘丁毅

大自然的美丽,是因为四季都很美。那么接下来,我们来欣赏一下四季的风采吧!

春天,是一个万物复苏的季节。小草探出小脑袋,好奇地看着这个美妙的世界。小燕子叽叽喳喳,仿佛在说:“春天来啦!春天来啦!”看远处,柳树姑娘正在跳舞呢?

夏天,太阳像一个大火球照向大地。小草热得低下了头,知了也跑到树阴下来了,花儿皱起了眉头,但是夏天让枝叶更加郁郁葱葱,花儿也变得更加像花仙子了。

秋天,它让各种各样的果实成熟了,稻子弯下了腰,仿佛在向农人致敬。苹果的脸红红的,葡萄像一颗颗珍珠。秋天让叶子变成了蝴蝶,翩翩起舞在空中飞翔。

冬天,它让北方变成了冰天雪地,天上飘起了鹅毛大雪。害虫都被冻死了。小朋友也很开心,因为可以堆雪人、打雪仗了。

你觉得四季美吗?

《狐假虎威》后传

白杜小学601班小记者 彭冰冰

自从上次老虎被狐狸耍了之后,老虎便发誓:“如果我再见到那只狐狸,我就将它碎尸万段!”因此老虎每天都要在森林中巡逻一翻。

狐狸知道了就跟猫头鹰似的昼伏夜出——白天狐狸躲在自己的洞里睡大觉,到了晚上才敢偷偷跑出来找吃的,由于光线太暗,狐狸每次收获都不够它吃上半晌。

最终有一天,狐狸实在饿得不行了,于是它决定溜出来找吃的,可出门没几步就碰上了冤家老虎。

“虎……虎大哥,好巧啊。”狐狸吞吞吐吐地说道。

“哼!巧吗?我找你找了十几天了,这下倒好,你自己自投罗网了,哈哈!”说完便单手把狐狸举了起来。

狐狸灵机一动,想出了一个好法子。

“等等,虎大哥,我告诉你一个秘密,那边小河里的鱼可鲜了,简直就是美味佳肴,我每次去那都要抓几条来烤着吃,哎!现在想起来都让我垂涎三尺。虎大哥,我可以下河抓来给您吃,等您吃好了再打我也不迟呀!”

“真的?你不会再又想骗我吧?”老虎半信半疑。

“我怎么会骗您呢,虎大哥。”狐狸说。

在“美味佳肴”的诱惑下,老虎还是选择相信狐狸。谁知狐狸下一河就游跑了。这下可把老虎气上了天。

老虎只能气得直跺脚:“如果我下次再见到那只狐狸,我一定将它碎尸万段!”

书中自有能量源

——读《格列佛游记》有感

溪口中心小学507班小记者 胡家华

莎士比亚说过:“书籍是全世界的营养品。”在这个炎炎夏日里,我认真地阅读了很多本书,汲取了很多的营养,其中《格列佛游记》让我在假期的旅游中学会了如何融入陌生的环境,如何与不同民族的人相处。

这本书主要讲了主人公格列佛周游小人国、大人国、飞岛国和慧骃国的种种故事。

格列佛到处游玩的经历令人羡慕,也令我佩服,他之所以能在各国之间生存,靠的就是能快速地入乡随俗,适应能力强。再想自己,从小娇生惯养,不愿委屈自己,老由着自己的性子来,饭来张口,衣来伸手,想怎样就怎样,从来都不考虑别人的感受,如果格列佛也像我这样的话,肯定不能在这四个国家里活下去,所以他这一点非常值得我学习。

在这次去西藏旅游时,我们有机会去了一位藏族朋友家做客,他们和我们招待客人的方式完全不同,我们是以茶水待客,他们先是献上洁白的哈达,进屋以酥油茶待客。

酥油茶有两种味道:咸的和甜的。好客的藏族朋友拿出最地道的咸味酥油茶招待我们,一位漂亮的藏族姐姐刚为我倒好酥油茶,出于好奇的我迫不及待地端起杯子喝了一口,咸咸的奶腥味令我恶心想吐,我刚想把它吐到地上,却突然想到了格列佛入乡随俗都能吃下青青的草。”我不能再像以前那么任性了,于是我强忍着恶心的感觉咽了下去,剩下的半杯放回桌上。过了一会儿,藏族姐姐来收杯子了,见我没喝完,说:“小朋友不好喝吗?喝不惯吧。”我顿时感觉很尴尬,不喝呢?会辜负主人对我的一片好心又太浪费。喝呢?这味道实在……正当我左右为难时,再次想起格列佛。还是吃了下去,并表示非常好吃。于是,我也学起格列佛,端起杯子,深吸一口气,一口喝了它,我想:只有入乡随俗才能收获友谊。喝完,我使劲挤出笑容,并竖起大拇指说:“不,这很好喝。”藏族姐姐见我说好喝,露出了花儿般灿烂的笑容,接着又给我倒了一杯。大人们聊着,我也同藏族姐姐天南海北聊起来,一边聊,一边喝着酥油茶,渐渐地觉得那味道还是蛮好喝的。

啊!我做到了!是格列佛赋予我力量,让我也学会了入乡随俗,收获了友谊! 指导老师 刘春益

读《平等在我心中》有感

溪口中心小学507班小记者 王悦宁

“我不够漂亮”“天气很糟糕”我的爸爸妈妈不够有钱”“他有很多毛病”……亲爱的小伙伴,你们是不是也和我一样,经常纠结于类似的问题?

而当读完了《阳光校园我们是好伙伴》这本书中的《平等在我心中》,我似乎一下子明白了许多。

我们班有个同学,因为右手缺一根手指,同学们给他取了个外号,叫“王缺指”。自卑的他,几乎不跟小伙伴玩。我们在嘻笑打闹的时候,他总是一个人闷闷不乐地低着头。有时捧着一本书,有时折着纸飞机,有时自言自语,仿佛在跟人说话……每次看到调皮的男生喊他的绰号,他总是躲得远远的。同窗四年,我很少看到他脸上有过一丝笑容。好多次,我都想邀请他一起玩游戏,可面对他一脸木讷的样子,我怎么都提不起劲儿。

这学期,王同学的学习成绩也直线下降,甚至出现了严重的“厌学情节”。王妈妈得知这个消息后,眼睛都哭肿了。班主任和学校的心理辅导老师专门对王同学进行了心理辅导。虽然,王同学能按时来上学了,可脸上仍愁眉不展。

“平等在我心中,就是要平等待人,没有人天生就是主角,也没有人天生就是配角,更没有人人天生自卑,无论出身、国籍、肤色、宗教、性别或缺陷,任何人都不应该被歧视”。当全班同学一起读到书中的这几句话时,我们情不自禁地把目光投向了那个被我们喊了四年的“王缺指”……

王同学的今天,不正是我们一次次伤害他的结果吗?我们终于意识到我们每个人都享有与生俱来的权利:自由、平等。每个人在尊严和权利方面都是平等的。

从那以后,我们都把王同学当成正常的同学一样交往,再也不像以前那样取笑他的不足,喊他的外号。渐渐地,我们在课堂上,经常能看到他高高举起的小手;课间,总有他和小伙伴们一起玩乐的身影;脸上的阴云也早已消散……啊,我们惊喜地发现,原来王同学笑起来是那么地可爱,萌萌哒!

平等在我心中,就是给成长中的我们一个行为方向的指南针,让我们知道什么是真,什么是善,什么是美,什么是人生的真正意义!

亲爱的小伙伴,如果你也明白了这个道理,那么,就让我们手拉着手,一起行动起来吧! 指导老师 刘春益