

第三实验幼儿园:滋养生命 展现张力

□通讯员 葛亚苒

第三实验幼儿园为我市第一所教育局直属的小区配套园,也是省一级幼儿园。全园占地面积为2500平方米,建筑面积为3000平方米。现有幼儿270名,教职工40名。专任教师中大专以上学历达100%,本科学历达72%。已有中高级职称教师7人,区学科骨干1人,宁波、奉化两级教坛新秀8人。

创园5年来,第三实验幼儿园遵循“习得自然 少若天成”的办园宗旨,着力构建“生命教育”课程,打造适合幼儿成长的“魔豆城堡”,通过3个“部落”园本课程和“小篮球”特色课程重点培育“帅气、灵气、和气”的健康“小魔豆”。该园已获区级以上各类荣誉23项,教师个人在区级以上各类比赛中荣获70余项荣誉。幼儿园还被授予宁波市亲子阅读推广基地、奉化区兰馨亲子阅读示范基地、宁波教育学院学前教育实践基地和浙江省教师发展学校等称号。

小部落孕育大生命

幼儿园着眼幼儿生命长远发展,积极推进“生命教育”。在园所环境中融入“生命”元素,以绿色为主色调,用实木做主材料,搭建富有童话色彩的环保“森林木屋”,满足幼儿学习、娱乐等多样需求。配合生命教育目标,该园采取构建特色“部落”的方式创设生命教育园本课程。生命教育园本课程共分帅帅、灵儿、和合三大部落,对应健康、语言、科学、社会、艺术五大领域要求,三大部落又下分出24个子部落。如“和合部落”下的“心心部落”主要引导幼儿培养爱心、自我服务、服务他人、爱护生命;“灵儿部落”下的“问问部落”主要带领幼儿科学探究、学习思考、认识生命;“帅帅部落”下的“秀秀部落”主要组织幼儿角色扮演、模拟体验、助力生命。目前,该园生命教育园本课程的24个子部落,可针对幼儿多样成长需求提供相适的教育服务,以期幼儿个性成长。

生命教育园本课程采取“四式”方法落实到幼儿园一日活动之中,定时开展,轮动进行。一是混班自主式体验,每周二、四上午,该园打破班级划分,由幼儿依据兴趣自主选择三大部落中的部分活动项目。二是户外自助式体验,每天下午,幼儿园统一设



幼儿园全貌

定场地及活动安排,各班幼儿混班选择三大部落的其他项目活动。三是班级区域式选择,每周一、三、五上午,幼儿可在班内相应区域自主选择和实践依据五大领域自创的区域活动。四是专题式外出活动,每月每个年龄段安排一次外出体验活动,让幼儿在自然环境或社会机构等处依据课题要求进行各类实践和体验;该类活动借助家长资源、社会资源,重点带领幼儿“打开园门、步入社区”,发展幼儿的社会化能力,增强幼儿体质,彰显幼儿特性。

生命教育园本课程有效满足了幼儿个体喜好和需求差异,提升了资源利用率。四种课程开展方式各有不同、互相补充,提升了课程趣味性,推动了幼儿个性发展,更

好地滋润了幼儿生命。

强体质展现生命张力

幼儿园将增强幼儿体质、展现生命张力作为生命教育首要任务。推进生命教育园本课程时,该园集中建强“帅帅部落”中的“动动部落”,根据幼儿成长需求,不断优化阳光体育活动项目,每日保障幼儿户外运动时间,每周都有主题活动,有效营造了健康向上、阳光乐观的活动氛围。

近年来,该园集中研究篮球课程,安排晨间定时球技训练,自创户外篮球游戏,开展专项大型篮球活动,组织幼儿参加各级各类竞赛,有效提升了幼儿篮球技艺和运动技能,让他们在增强体质的同时感受到了运动的快

乐,收获了满满的成长自信。经过一段时间努力,该园已逐步培养出了一支敢拼敢闯、自强博爱、精诚协作的“篮球小将”队伍,在各类比赛中取得了优异成绩。第三实验幼儿园篮球队曾在奉化区第三届“萌版篮球王”幼儿篮球表演大赛上夺冠,今年又斩获了浙江省第四届幼儿篮球表演大赛一等奖。

在阳光运动之外,该园还将生命教育融入到众多主题活动中,发展幼儿多元能力,以点化和润泽生命。举办悦听派对、花式运动派对、动感派对、绿植派对等全园大型活动,引导幼儿关注生命、关爱生命。开展“家长童话剧表演”“六一球球炫”“魅影迎新”“爱心派对”等个性活动,带领幼儿深入感受生命本质,体验社会生活。组织“独立节”“动漫帐篷



幼儿篮球表演获省赛一等奖



自助户外活动促多元发展



动感派对蕴生命关怀

节”“勇敢之夜”等特色活动,满足“幼小衔接”等幼儿特殊成长阶段需求,展现其自信、自强、自立的良好风貌。

经过四年半时间实践,第三实验幼儿园生命教育特色已融入幼儿园生活的方方面面。幼儿有多元活动选择,参与活动兴致高,兴趣持久,身体素质和性格品质也有了更好提升。生命教育活动也得到了家长的大力支持,通过半日活动开放、特殊家访等双向互动,家园逐步达成共识,家长积极参与幼儿生命教育活动,有力推进了生命教育走向家庭。

该园将继续秉持对生命的敬畏和期望,继续丰富生命教育内涵,搭建多种教育平台,让“小魔豆”经过3年的润泽和洗礼,开出自爱、自强、自信之花,结出朝气、灵气、帅气之果。

第四实验幼儿园:多彩食育 守护健康

□通讯员 王洪波 乌雯雯

第四实验幼儿园是区教育局直属公办园。该园占地面积3177平方米,建筑面积3836平方米,为9个班规模。幼儿园按照省一级园标准建设,环境优雅童趣,布局科学合理。教师持证率、大专学历以上人数均为100%。已有宁波学科骨干1人,宁波、奉化教坛新秀6人。近2年,该园先后荣获宁波市五A平安校园、宁波环保学校、宁波亲子阅读推广基地、奉化区校本研修优秀学校等众多荣誉。

幼儿园坚持“滋养天性启迪灵性”的办园宗旨,尊重幼儿诗性逻辑,呵护幼儿本真性灵,追随幼儿自然成长,努力让每个孩子都在快乐发展中做最好的自己,成为“懂生活的现代人”。本着对更好生命品质的追求,该园积极开发幼儿“食育”课程(饮食教育课程),以食育维护幼儿最真感受,守护孩子“吃”的幸福。

“食育”课程倡导通过种植、处理、烹饪、选购等多种趣味体验活动,帮助幼儿获得食的知识选择和选择食的能力,并使其初步形成珍惜、环保的饮食情感,同时积极延伸到艺术想象力等美学涵养的熏陶中,逐步形成饮食艺术,最终养成终身受益的健康饮食文化与饮食行为。

乐食:隐性支持现“食育”

自然探秘,激发乐食欲望。该园从“探索自然”和“亲身耕种”两大方面入手,采取“观察—探究—实践—解密”的活动模式,使幼儿了解食物来源,亲知食物生长秘密,激发幼儿乐食兴趣。在此过程中,幼儿园安排了两大环节。一是观察与探究,开展田野农作物探秘活动,带领幼儿了解不同作物生命形态,在体验与直接感知中提升幼儿食育经验,把握幼儿好奇心。二是实践与解密,开辟“精灵农场”种植园地,根据幼儿感兴趣的食物种类确定种植内容,让幼儿在“播种、照顾、记录、收获”中亲自感知农作物的生长过程,体验劳动的不易。

投票选购,满足乐食需求。把握幼儿“意愿之需”和“营养之需”两大需求,在满足幼儿意愿的同时实现饮食营养均衡。采取“多元一体”的教学模式,普及健康饮食观念,带领幼儿掌握食材辨别技巧。开展“投票—统计—选购”社会实践活动,给予幼儿自主确定饮食需求的机会,幼儿园根



幼儿园大门

据幼儿需求进行采购。开展“营养小博士”活动,由幼儿对食物营养进行每日播报,营养师对餐点进行“营养搭配解密”,在潜移默化中使幼儿逐步学会合理搭配饮食,真正实现“我的餐点我做主”。

烹食:多元实践展“食育”

食材研磨,积累烹食经验。在丰收季节,组织幼儿到“精灵农场”中亲自采摘自己种植的食物,感受种植的辛劳与收获的喜悦。建立“劳动小分队”,每周罗列本周需要幼儿亲手处理的食材,需要处理的食材被送入“美味坊”。采取以大带小的混龄模式,由年龄较大的幼儿带领年龄较

小的幼儿在“美味坊”中处理食材,如剥蚕豆、剥玉米、切萝卜、削青瓜等,处理过的食材将成为当天的午餐用料。自我劳动使幼儿对蔬菜、豆类的食欲大大加强,有效改善了挑食现象,令其更易从情感上悦纳有利于人体健康的食物。

烹饪制作,分享烹食成果。根据不同年龄幼儿能力实际分层设计美食制作、烹饪、创意造型等食育活动,让幼儿完整地制作美食,在享受劳动成果的过程中不断提升“吃”的兴趣,并在层层递进的趣味体验中掌握不同食材的制作方法。合理规划烹制菜单,在个别操作中逐步引导幼儿从易到难掌握简单的食物制作方法。提供简易类、组合类、创意类等

分层菜谱,引导幼儿从集体制作过渡到个性化制作。以任务单方式向幼儿进行工作分配,由“今日我当家”的班级进入“美味坊”完成洗、削、切、分等食材处理,与同伴共享美食,传递爱意。

佳食:自主礼韵拓“食育”

自主自助,营造佳食氛围。该园提倡把进餐主动权交给幼儿,让幼儿在轻松、愉快、民主的氛围中享受食物,实现自主自助、饮食独立的目标。创设自主式班级餐桌文化,建立自主式幼儿就餐机制,以幼儿绘画呈现“餐桌约定”,将每日餐品划分为多样套餐,幼儿自主自助搭配选取,最大限度减少食物浪费。开展



栽树种苗 自助养护



以大带小 分餐助手



劳动分队 收获食材

“我是值日生”活动,幼儿餐前自助摆放餐具、餐时自助分餐加餐、餐后自助清理餐盘,在整个饮食中最大程度实现幼儿自助能力。

礼仪礼韵,沉淀佳食文化。鼓励幼儿认真对待事物,“轻之语,食之净,礼至上”,做文明用餐人。结合传统节日文化、节气饮食文化和地方特色饮食文化,形成主题式美食文化节活动。如结合各节气带领幼儿制作作品尝水果元宵、立夏茶点蛋、冬至汤圆等,结合主题节日开展“三八甜点送妈妈”“七彩果蔬迎六一”“舌尖上的丰收果”“香香桂花蜜”等活动,又如结合地方饮食传统,举办“自制芋艿羹”“榨水蜜桃汁”等活动,让美食在文化烘托下更显美味。