

伤不起的伴读,你怎么看?



这两天,两条“陪孩子写作业,大人急到送医院”的留言在朋友圈火了。它们来自一篇题为《老娘我做错了什么,要陪孩子做作业……》的文章下的评论,不少爸妈对两人的“遭遇”感到同情,更多家长表示找到了组织。妈妈们还纷纷转发评论,爆料自己的陪读经历,简直就是一部惊天动地的《陪读血泪史》……但是也有家长表示如果不陪读的话怕影响孩子的学习,对此网友纷纷发表自己的意见。

栏目主持 毛超峰

伴读让孩子更专心学习

杂货小老板:低年级阶段,孩子写作业还是要陪的。我家孩子刚上一年级,有许多题目他都看不懂,还是需要我们在旁朗读的。在旁提醒是为了让孩子更好地做题,理解题意,而且也能培养他阅读题目的习惯,等他查字典,会借助工具书了,我就不会帮他读了。

木木木:陪一定要陪的,因为我不希望他不会的就糊弄过去。儿子做作业时,我会在一旁跟着做。这也是跟孩子共同成长的一种方式,像他们现在学的田字格写汉字,甚至阿拉伯数字,都要定到某个具体的点,写好笔画笔顺,其实还蛮难的,但可以培养专注力,我就常常跟他比赛,看谁写得快。

网瘾少年:家庭氛围很重要,孩子看大人玩必然自己也会心痒痒的,但如果你一直给他的环境是跟他一样的,让他知道,大人们也在认真地看书做事情,这种潜移默化的影响能让他自觉去做好自己的事儿。

执着的小明:尽管现在通信技术十分发达,但无法替代家长和学校面对面的直接沟通。家长陪读恰恰填补了“家校合作”这个短板。更何况现在不少家长各方面素养都比较高,在孩子成长教育过程中确实发挥着至

关重要的积极作用。

不伴读培养孩子独立意识

嗨~海海:独立完成作业、学习新的知识是一个自主的过程,孩子作业写错,作为家长,不应该直接指出,而应该让孩子自己检查。我经常会给孩子点赞,尤其是刚上小学的孩子,有时候还不太能适应从幼儿园的放松到一年级有约束的这种过渡,这个时候,肯定和鼓励对孩子很重要。

北河仙:不需要陪读!年轻人迟早得自己闯天下,不能一直放在襁褓中。

小醒:很多孩子的独立性不够强,家长也不愿意放手,我觉得陪读不是在关心孩子,而是在害孩子,如果孩子连读书都要陪,以后走上工作岗位很难独当一面。特别是孩子读高年级以后,应该以成年人的标准来衡量他,学习之外,更重要的是能力的培养,尤其是心理承受能力和抗压能力。

伴读应该有个度

哇卡卡:要说家长陪读的好处,可能就是及时帮孩子作业纠错,让孩子与家长在思想上可及时交流。但陪读会让孩子形成一种思想上的依赖,不利于培养孩子独立的品格。家长一般都有自己的工作,如果因为陪读而影响情绪

也不合适。

Melody:孩子写作业时要全神贯注,既是对自己的要求,也是对周围环境的抗干扰训练。家人可以在旁边做事,不要发出太大的声响就行。比较安静但不是刻意营造的环境可以锻炼孩子的专注力和抗干扰能力。

长长:事物总是一分为二,如果孩子尚小,性格好动,又缺乏学习的自觉性,文化程度较高的家长可以适当陪读。但如果是让爷爷或奶奶隔代陪读,其作用就较为有限,并有可能使孩子娇生惯养。孩子可塑性强,家长在交心中引导他们最为重要。

编后:关于陪读,公说公有理,婆说婆有理。家长是否陪读,也可因人而异。有的孩子独立性强,不愿家长陪读,家长应尊重孩子的意见,不要盲目跟风陪读。有的孩子需要家长陪读,家长要注意与孩子的沟通方式,不能把学校教育变成孩子的唯一任务,避免给孩子带去更多压力。另外,也要多培养孩子的独立性,注意指导方式。



治理网络谣言需各方共同发力



近年来,随着互联网深度嵌入社会生活,网络对人们的影响也与日俱增。其中,正向、积极的影响自不待言,而同时,网络谣言也正在产生巨大的负面影响。

网络谣言究竟有多厉害?不夸张地说,可谓“一言丧邦”,即一个谣言可能毁掉一个行业甚至可能毁掉一段人生。借助超强的传播力,网络谣言比以往任何时候的谣言都快和凶猛。很多时候,种种似是而非、藏头露尾的网络谣言,直击网民认知上的盲区,猎取人们的“半信半疑”,并弥漫于公共空间,已经成为一种社会公害。

12月25日,阿里巴巴官方微博呼吁:

打击网络黑势力、黑产业、严惩黑资金,像治理雾霾一样治理网络雾霾。阿里巴巴称,“网络谣言早已不只是针对一家企业一个行业,更在侵害社会价值体系、误导与危害社会公众”“不要让网络成为社会雾霾之地,不能让媒体正义被‘网络病夫’们扼杀,不能让我们自己和我们的孩子们被网络黑暗势力而左右”。

无独有偶,就在前不久,《2017 腾讯公司谣言治理报告》披露,2017年,该公司拦截谣言超5亿次,各类谣言文章中,健康与养生、奇闻趣事、食品安全类占比最大。其中,健康与养生类谣言排在首位,占各类谣言的38.77%;食品安全类谣言占13.23%。

网络平台发声呼吁治理网络谣言,固然因为其本身就是网络谣言的受害者,每每在网络“水军”的策划、传播下被抹黑,有强烈的治理诉求。另一方面,这一事件也说明,当下,网络谣言已经严重侵害这个社会的公共利益,不能再听之任之,这已经成为一种社会共识。

可以说,网络谣言已经渗透到经济社会以及民众生活的方方面面,已经正在产生着巨大的腐蚀能量。其影响所及,不仅有“我们的孩子”,也有正常、理性的公共空间以及正当经营

的市场主体。相关社会主体应及时、主动治理,澄清是非。

事实上,从2013年开始,国家就不断出台各种相关的法律法规,向网络谣言宣战。2013年9月9日,“两高”公布《关于办理利用信息网络实施诽谤等刑事案件适用法律若干问题的解释》,明确诈骗信息网页浏览量超5000次即可定罪;2015年,网络造谣正式入刑;网络安全法于今年6月1日起正式实施,《互联网群组信息服务管理规定》也于今年出台。

随着这些“组合拳”的发力,对于网络谣言的惩治力度正在加大,但同时仍存在一些有力未逮的困难与问题。比如,在谣言认定上的迟缓,在惩治上的推诿以及对网络谣言体系化、规模化和产业化认识不足等。对此,应该加强网络安全监管,逐步完善权责分明、协同共管、高效有序的监管体制。

据《法制日报》



“记录精彩瞬间,搭起沟通桥梁。”请您参与奉化日报官方微博(<http://weibo.com/fhrb>)互动,随时随地与我们分享您身边的精彩,发表您感兴趣话题的独特见解,表达您内心的真实感受。记录生活,发表感慨,晒晒心情,在这里每个人都是焦点。微话题被小“V”录用(限市区),本报给原创者发稿费;提供新闻线索,本报录用有奖。

新车升降玻璃时裂了

9月份在奉化中基别克购入2017款昂科威28T精英版,昨天和人打招呼,驾驶座车窗降下,而后升起车窗,只听“咔”一声,车窗裂了一条缝,有录音为证。——近日网友@我是个mt:的一条微博引起了网友的关注。

取不取名无所谓:应该受到过撞击,这个很难说是不是质量问题。

过气网红ing:如果有问题可以找消保委!

小V说博:商家应该给消费者权威的鉴定结果,对于一些小纠纷,大可通过双方协商进行和解,倘若和经营者协商和解无果,可向消保委反映。

老桥修复引关注

溪口镇的藏山大桥,建于1934年,全长156米,据了解,当时全钢结构的桥很少见,由德国人设计,所以被当地的老百姓俗称为

“洋桥”。上世纪60年代,八一电影制片厂拍的抗美援朝题材电影《奇袭》中,“扮演”电影中的“康平桥”,由于风雨侵蚀和交通压力不断增加,导致藏山大桥不堪重负。考虑到对老桥的保护,今年十月底,启动了对老桥的修复工程。——网友@滚滚是偶的一条微博引起了网友的关注。

2012草原上的鹰:80多年的老桥,希望好好保护下去!

可爱platform:这种古老有历史的传统老桥应该可以保护和传承!

小V说博:文物保护要“原址、原状、原物”,就是要保持原来的位置、原来的样子,还要有原来的物件,这样才能保存全部历史信息。

首辆“宁波制造”轨交列车有奉化元素

宁波能自主造地铁啦!整个列车外观以白、黑色为基础色,“前脸”笑口常开,蓝天白

云顶……近日,宁波轨道交通3号线首列车在中国中车宁波中车产业基地正式下线。这是“宁波制造”的第一列轨交列车。车子造好了,离通车还会远吗?——12月25日,网友@西门叮吃在宁波发布了一则消息,引起了网友的热议。

有一个姑娘W:很棒的诶!
黑色的一年2017:听说2019年奉化可以坐地铁了。

小V说博:这辆列车是首辆“宁波制造”的轨交列车,还采用了奉化的布袋和高元素,小V和广大市民一样,已经迫不及待地想搭乘这辆列车了。 记者 毛超峰 整理



手机扫描二维码
关注奉化日报官方微博



关注奉化, 关注奉化发布



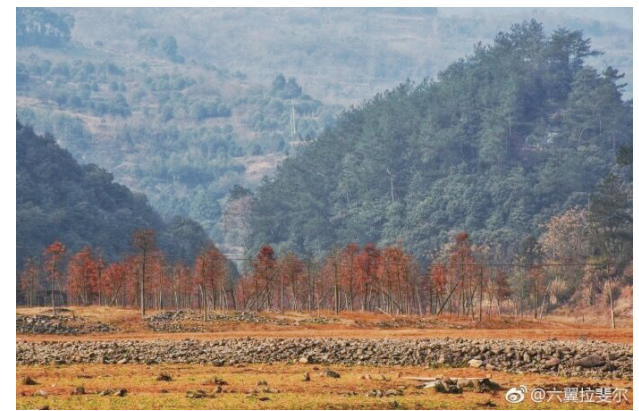
更多精彩内容, 请扫奉化新闻网二维码



@行影135:奉化溪口妙高台,周围松樟翠竹蔽日,脚下山岩奇突多姿。——12月21日



@暮影归舟寻香来:一早起来去爬奉化的雪窦山,一直到半山腰,看到一个小湖泊,阳光下波光粼粼,十分惬意。——12月24日



@六翼拉斐尔:奉化亭下湖冬景,别有一番滋味!——12月25日



@乐游浙江:溪口民国往事只待回忆。——12月26日

回音壁

夏末记忆:近日,村里统一在办理土地失业补助金事项,办理条件是本村村民土地被征收60%以上,并且男性年龄要达到60周岁以上,女性年龄要达到55周岁以上,好像说按照年龄不同补助金分为10个档次。请问1.具体的补助标准是怎么样的?对应哪几个档次?2.这个补助金是一次性补偿还是每年补助一次?3.今年的这个补助金最晚什么时候发放到位?4.我村属于岳林街道,这个补助金是由岳林街道补助还是社保机构或民政部门补助?
区人社局:您所提出的土地失业补助金没有这个说法,您陈述的具体事项不够明确,建议您拨打88506067(就业中心)或88961553(社保中心)询问。
匿名网友:请问方桥南贸易物流区附近有新建学校计划吗?
区教育局:宁南贸易物流区周围有新建学校的计划。
记者 毛超峰 整理