

居敬小学牵手十所学校共建教科联盟

□通讯员 葛林高

为进一步整合校际优质教科资源,提升办学品质,去年12月28日,十校教科联盟第三站“问道宁锋”联席会议启航。

除了联盟发起方居敬小学,还有来自余姚姚北实验学校、宁海强蛟中心小学、象山丹城第五小学以及我区的锦溪小学、江口中心小学、岳林中心小学、西坞中心小学、松岙中心小学等十所学校的教科教研骨干齐聚海曙区宁锋小学,共襄教科盛举。本次活动还吸引了海曙区教科专家以及部分学校的教科室主任到会观摩。

当天上午的启航仪式上,居敬小学校长吴成培寄语成员单位,以“做一个幸福的人”为目标取向,整合校际间优势教

育资源,让怀有梦想的教师共建这样一个理想的教育社群,真正促进十所成员学校的内涵发展。

随后,来自宁波教教研室的教研员、特级教师陶育义教授欣然为与会教师分享了论文撰写与课题设计的经验。岁暮天寒,风雨飘摇,但是当天下午的主题论坛和沙龙诊断现场却是掌声雷动,每一个与会教师参与到了智慧碰撞、头脑风暴中。

主题沙龙活动由联盟学校中的部分教科室主任主持,来自宁海强蛟中心小学陈来芳老师的《走一走、思一思、做一做》、岳林中心小学卓旺通老师的《联盟活动与学校教科管理对接》、居敬小学葛林高老师的《DNA 解码:科研共同体创新力》直击学校教科工作中的机制,分别

就骨干教师的引领、共同体的变革、微型课题的设计展开了各自的汇报。

随后,联盟基于深化课程改革、培育精品项目为发展主旨,就成员学校的省市级规划课题展开了观念的碰撞和有思想的交锋。

分会现场,由居敬小学教科室主任葛林高老师主持,就余姚姚北实验学校的“1+3 有声阅读”、江口小学的“数据分析能力培育”和与会教师做了互动式交流,与此同时他对这两个课题样本作了个性化的剖析,他从主题确立、框架设计、行文角度等方面进行细致的诊断,并对研究进程中如何追溯原点、切入学理、形成逻辑体系提出了建设性的意见和建议。

活动在大家的意犹未尽中悄悄走近

了尾声,原定两个小时的时长被一次次延伸,直至天色渐暗,华灯初上,但是每一个人回味这一天来的精彩与感动,数股欣喜,言之不及。

据悉,教科工作作为居敬小学的办学招牌之一,其核心团队科研工作坊成立8年来,在各级立项课题52项,其中省级6项,宁波市级32项,教科成果宁波获得一等奖45人次,省级以上获奖42人次。科研工作坊在提升该校青年教师教科素养的同时,也影响和辐射了周遍不少学校。2015年伊始,余姚姚北实验学校主动与该校联系,聘请教科室主任为科研导师,并恳请发挥团队引领作用,与他们共建科研联盟。之后,跨校教科联盟吸引了更多的成员陆续加入。

崎山小学 加强教师队伍建设 促进学校快速发展

□通讯员 竺琳

崎山小学自2016年9月1日从完小升级为中心小学后,校领导采取有力措施,大力加强师资队伍建设和,为广大教师教书育人营造了良好的环境。

该校十分重视青年教师的成长,教研组每学期开展“一轮四步”活动,让每位青年教师都有机会展示自己。本学期,根据教研组安排,已有多位青年教师在校级及区级执教公开课。如王琳娜老师,在区助力项目小学语文学科教学研讨活动中执教《老人与海鸥》一课,获得了所有在场老师和教研员的好评。学校还创设各种条件为教师搭建平台,如建立教师师徒制度,让有资历的教师担任青年教师或新教师的指导员,负责从备课、听课、批改作业、教材分析直到以后整个成长过程的全程指导;通过笔会、读书会等活动,构筑教师科研交流平台,提升科研能力。

一年多来该校教师也取得了不少的成绩:有10多位教师参与了宁波市、奉化区的课题立项申报,其中学校课题《基于“融合 善纳”的小学民族文化拓展课程的设计与实践》被立项为宁波市教育科学规划课题,许亚君老师《“三层四步”教学法在小学教学教学中的应用研究》的课题被立项为宁波市第二届中小学课程与教学个人专项课题,有2项课题被立项为2017年度奉化区教育科学规划课题,有5篇论文在奉化区学科论文评比中获二三等奖,有8篇论文在宁波市级以上报刊上发表;有8位教师在奉化区教坛新秀评比中获一二三等奖;有10多位老师指导的30多个学生分别在宁波市及奉化区获一二三等奖。

“百年大计,教育为本;教育大计,教师为本。”一所学校,要想提高教学质量,必须不断加强师资队伍的建设,这样才能促进学校快速发展。

区小学语文第二协作组 联片研修活动举行

□通讯员 林琳

日前,居敬小学的阶梯教室暖意融融,来自居敬、莼湖、尔仪、裘村、松岙5所学校的近百位语文老师齐聚一堂,开展了区小学语文第二协作组联片研修活动。本次活动的主题是基于交际语境的习作教学研讨。居敬小学的林泽涛老师和莼湖中心小学的董颖枝老师分别执教了习作课:《我是校园小导游》和《我想和你说》。她们通过交际语境的创设,推动习作任务铺展,让孩子们在真实、贴切的情境中习得选材、构思、表达的方法,让听课老师对“交际语境习作”有了进一步的认识。

活动还邀请居敬小学葛林高老师作了《交际语境写作解码》的专题讲座。葛老师分享了交际语境写作的三个要素:话题、读者、语篇,用深刻的理论和真实的课例向老师们阐述了交际语境写作需要嵌入话题、选定读者、显示语篇,同时注意语境的全程化、真实化和角色化。区语文教研员卓越波老师也对两节课表达了看法:交际语境尽可能贴近学生的生活,习作方法的指导切忌概念化,要让学生在动笔练习中学习写作。活动深入开展,让老师们受益匪浅。

莼湖中心小学 用镜头记录身边的美

□通讯员 马金山

为了更好地展现学校的美,提高教职工发现美、欣赏美、创造美的能力和水平,营造和谐、向上的校园氛围,进一步激发全体教师爱校敬业热情,莼湖中心小学近日组织开展了以“发现身边的美”为主题的教师手机摄影比赛。本次活动以广泛参与为主旨,深受教师们的好评。

教师们认真用镜头捕捉真情,作品反映校园风貌。教师们用影像记录下一个个永恒的瞬间。作品朴实真切,却具有较高艺术性。从构图设计、光影捕捉等方面都体现出了作者的独到用心;作品主题积极向上,有的反映校园美丽的风景,有的表现学校文体建设的成就,更有的将镜头对准校园丰富多彩的生活。教师的参赛热情高涨,利用业余时间完成了一件件主题鲜明、形式新颖、具有一定视觉冲击力和强烈时代气息的摄影作品。

摄影比赛历时两个月,学校收到了60余份教师的作品,作品从不同角度,不同季节展示了莼湖中心小学的自然风光和人文情怀。经过认真评审共有30名教师的摄影作品从中脱颖而出,分获一二三等奖以及优秀奖。

此次活动的开展向社会展示了学校的美丽风采,丰富了教师校园文化生活,增强了学校主人翁意识,为推动莼湖中心小学和谐校园的创建起到了积极作用,不仅给教师们搭建起了一座交流探讨、相互学习的机会,也为他们构建了一个展示才艺、提高摄影水平的平台,在校园内部营造出快乐生活、快乐工作的良好氛围。

瞧！我们的迎新活动精彩不？



新城实验小学学生吹奏陶笛



方桥小学学生们在体验剪纸带来的乐趣



实验小学开展迎新主题队课



白杜小学举行迎新合唱比赛

新城实验小学举行“陶风雅韵·童心飞扬”新年音乐会

□通讯员 包雪波 胡彩云

2017年12月29日对新城实验小学来说是一个特别的日子,在全校师生和家长们的翘首以待中迎来了“新城实验小学‘陶风雅韵·童心飞扬’新年音乐会”。学校也特别邀请了区教育局领导、社会各界人士和家长代表一起见证拓展课程改革

的教育成果。

本次活动内容精彩纷呈,涉及文学、绘画、陶艺制作、艺术表演等多个元素。闭幕式上,重奏、合奏、独奏等形式多样的陶笛表演,体现了该校陶笛特色课程作为浙江省精品课程的风采,也展示了新城实验小学学生“人人爱陶笛,人人会陶

笛”的风貌。

一曲《光芒四射》拉开了音乐会的帷幕,《笛光》《陶笛的梦想》《和你在一起》……赢得了在场嘉宾热烈的掌声,而604班何宇枫的《欢乐颂》更是嗨翻全场,把音乐会的气氛推向了高潮。临近结束时,孩子们分列在楼梯两侧,吹奏着《风的声音》,那动人

的曲调,空灵的、悠悠的笛声久久萦绕在新城实验小学的校园内。

据悉,“陶风雅韵”课程是该校的特色课程,刚刚获评为浙江省“精品课程”。小小陶笛,演绎出孩子们的自信、乐观与坚持。通过这几年,陶笛课程在新城实小落地生根、开花结果,相信新城实验小学的素质教育之路会越走越宽广。

实验小学:迎新“三部曲” 童趣迎新年

□通讯员 裘杰

2018年到来之际,为了让孩子们拥有一个难忘的新年,同时增进师生间的交流,锻炼大队委员的工作能力,丰富少先队员的课外活动,目前,实验小学大队部开展迎新“三部曲”系列活动。开展了“学生会堂迎新系列活动

之巧手迎新年”活动,活动由大队部发起,组织、策划、宣传,以及场地布置和活动开展全程都是由校大队委员们负责。借着活动的契机,给队员们提供展示的舞台、体验的机会,提高队员们的实践能力,在活动中自我教育、自我管理,培养少先队员的全面素质。

开展了“学生会堂迎新系列活动之新年暖心传递”活动,校企合作,联合宁波银行奉化支行志愿者一同开展活动,将礼物和快乐带给队员们的同时,也传递了感恩和奉献的良好品德,为学生德育发展奠定良好基础。

开展了“欢迎你2018”迎新主题

队课,各中队形式多样,有才艺、有游戏、有互动,师生共乐迎新年,欢声笑语辞旧年。

迎新“三部曲”系列活动的开展,不仅锻炼了少先队员的各项能力,而且起到了教育作用,让少先队员们在活动中得到锻炼,在锻炼中不断成长。

方桥小学举行“心随手动纸间舞——庆元旦迎新年”剪纸嘉年华活动

□通讯员 王春霞 董光雄

近日,方桥小学举行“心随手动纸间舞——庆元旦迎新年”剪纸嘉年华活动,同学们用剪刀剪出了各式各样的精美图案,在欢声笑语中互相交流剪纸带来的乐趣。

一走进学校,就能感受到一股浓郁的剪纸文化气息,操场上、教室里到处都是同学们剪纸的身影;剪纸室、走廊

边随处可见同学们的剪纸作品。同学们一个个心灵手巧,五颜六色的薄薄的彩纸在手中游刃有余,刀锋过处线条显现,一张张普通的纸转眼就变成了一幅幅精美灵动的剪纸作品。憨态可掬的福娃、自由游动的小鱼、六角形的小雪花等造型各异的图案从同学们的巧手中神奇闪现。

为了让同学们领略到传统文化的

魅力,提升创造力的发展、观察力的培养以及动手动脑能力,方桥小学从2009年开始就把剪纸艺术作为特色教育。学校成立了专门的剪纸教室,4位美术老师和10位其他学科的老师主动承担起教学剪纸的工作,并由浅入深、由易到难、循序渐进地教同学们逐渐提高剪纸技能和审美观,开发的一套校本教材《纸间舞》获得区级优秀本教材。

白杜小学和萧王庙中心小学举行迎新合唱比赛

□通讯员 江丹 余佳汶

硕果累累辞旧岁,歌声阵阵迎新年。近日,白杜小学举行了“白小新歌声,唱响中国梦”2018年迎新合唱比赛。该合唱比赛按照“人人参与,广泛组织”的活动原则,每班会唱《中国少

年先锋队队歌》和一首自选歌曲,力求“人人有歌声,班班有特色”。

学校组织这样的活动,让学生亲身体验到了团结和齐心协力的重要性,也实现了学校“让每一个孩子都有蓬勃向上的力量”的宗旨,培养了学生

健康的审美情趣,陶冶了情操,促进了学生的全面发展,同时激发了学生作为一名少先队员和作为一名中国人的自豪感,增强了团队精神。

又讯 在元旦来临之际,萧王庙中心小学举行了首届艺术节暨“歌声

嘹亮,唱响萧小”合唱比赛。本次比赛以年级组为单位,人人参与,人人有奖。冬日暖阳下,全校学生欢聚操场,团团圆圆迎新年。同学们服装整齐,精神饱满,声音洪亮,上下场队列有序,比赛精彩纷呈。