

同学们，我是君斐阿姨，大家还记得上期布置的探究作业的问题吗？上期探究作业是面向四年级同学的:数、画“分配律”。1.通过用不同方法圈一圈“香蕉图”，去发现乘法分配律。2.为含有乘法分配律的式子配图,或者写个式子让读者们猜图。

本期作业一经公布，四年级同学的参与热情高涨，在短短的一周时间里，我们共收到了 227 份探究作业，每一份探究作业都将“乘法分配律”配出了丰富的情境图，同学们真是棒极了！通过配图，相信你们对乘法分配律有了更深刻的认识，也能更好地为计算服务。

在这期探究作业中，岳林中心小学、锦溪小学、锦屏中心小学、武陵小学的作业在思考深度、配图丰富度上具有明显优势，恭喜你们成为本期探究作业的优秀团队。在这么多作品中脱颖而出，真的不容易呢。

上期“明星作业”：
武岭小学402班孟照敏（指导老师:丁奕）
岳林中心小学402班周思孜（指导老师:李雪飞）
锦屏中心小学402班陆杉洲（指导老师:丁玉成）
上期“优秀作业”：
锦溪小学401班庄熠（指导老师:印丹）
岳林中心小学405班王旭桢（指导老师:李雪飞）
锦溪小学402班董屿迪（指导老师:司徒丽波）
芜湖中心小学401班陈显竹（指导老师:胡佳盈）
江口中心小学401班孙嘉颖（指导老师:陈雪香）
锦屏中心小学403班谢乐（指导老师:邹玲梅）
锦屏中心小学407班陈聪焕（指导老师:张辉）
实验小学404班程梓浩（指导老师:叶纳儿）
居敬小学401班丁小西（指导老师:汪鸿）
岳林中心小学401班李柯莹（指导老师:张建军）
实验小学401班卓方宇（指导老师:卓芬波）
峙山小学402班代雯雯（指导老师:蒋旭敏）
裘村中心小学402班余清泉（指导老师:李杭迪）

同学们，这期的探究作业来了！本期的探究作业面向**三年级**学生哦！出题教师是来自探究作业实践基地——**岳林中心小学的方巧娟老师**。

本期探究作业
(面向三年级)
【探究问题】三位数除以一位数，你觉得商会是几位数？为什么？请举例，并分析证明。
请你通过举例，尝试具体问题具体分析，培养有序思考、推理剖析的能力。

同学们要记得，探究作业要在A4纸完成，右下角要写明学校、班级、姓名以及指导老师，组织学生做探究作业的老师请以班级为单位评选出五份最佳作品，然后拍照将照片原图打包发送到邮箱 632259154@qq.com。作业截止4月28日哦，我们将评选3份“明星作品”，8份“优秀作品”，获奖者还能得到精美的礼物呢。我们期待你的作品哦。



醉人桃园

锦屏中心小学302班小记者 阮佳杰

每年初春，我们的奉化就会被漫山遍野的油菜花、桃花点缀，整个城市仿佛都被花海包围。金色、粉色的花海潮起潮落，空气中到处都飘满了春天的气息。

伴着三月中旬暖暖的春风，天晴的时候，妈妈就带着我跟着人潮来到奉化的网红之地——天下第一桃园。

现在正是桃花开得灿烂的时候，桃树一棵连着一棵，桃山一座连着一座，一片粉嘟嘟的色调，远远望去就像一片粉色的海洋，这景色仿佛就是春姑娘精心制作的一件春衣，把这里的山林打扮得神采奕奕。看着万棵桃花争相吐艳，我按耐不住激动的心情直冲进这片桃树林中。细细一瞧，每棵桃树上的每一枝干上都缀满了粉色的桃花，每一朵桃花都绽放得那么认真，仿佛一位位害羞的姑娘，个个脸上都粉嘟嘟的，漾开了甜如蜜的笑容。再凑近一看，那些黄色的花蕊也格外醒目，就像是一个个天真的“小宝宝”，舒舒服服地躺在粉色的摇篮里睡大觉。春风缓缓一吹，桃树妈妈仿佛就开始温柔地摇晃这个“摇篮”，摇啊摇，摇啊摇……“叮叮咚咚、叮叮咚咚”不远处挂在树上的小铃铛发出了清脆的声音，这声音是那么的悦耳，像极了春姑娘深情地唱着催眠曲，轻轻地哄着“粉摇篮”里的小宝宝。

看着这一美丽的桃园，听着这一阵阵清脆的铃铛声，我深深地陶醉了。不禁想起了小时候妈妈不也是这样轻轻地摇着摇篮，哄着我睡觉，妈妈的脸上不也是荡漾着桃花般的笑容的吗？

清明

龙津实验学校101班小记者 丁语

清明节是个很特别的日子，那一天我们带上了自己做的小白花，跟着老师一起来到了革命烈士陵园进行了扫墓活动。一走进去，我就看见了一块大大的石碑，这是纪念战争时期牺牲的人，我们在石碑前默哀，排着队把亲手做的小白花放在了烈士墓前表达我们的敬意，最后我们参观了纪念馆。老师告诉我们现在幸福的生活和优越的学习环境就是无数革命先烈用生命换来的，一定要好好珍惜！

找春天

居敬小学207班小记者 陈泓泽

春天来了！我们几个孩子冲出家门，去寻找春天。春天像个害羞的小姑娘，遮遮掩掩，躲躲藏藏。我们仔细地找呀，找呀。小鱼从河水中伸出头来，那是春天的歌声吧？欢快的竹笋从地下探出头来，那是春天的眼睛吧？生长的树木长出片片叶子，那是春天的音符吧？解冻的小溪叮叮咚咚，那是春天的琴声吧？春天来了！我们找到了它，我们听到了它，我们闻到了它。它在树枝上荡秋千，在风筝尾巴上叫啊叫，它在喜鹊、黄鹂嘴里叫，在桃花、迎春花枝头笑……

我眼中的四季

裘村中心小学303班小记者 陈娇汝

春天百花齐放，桃花绽开了笑脸，微风吹拂着柳树的绿头发，小燕子从南方赶来，到处是一片生机勃勃的景象。看！小朋友们在田野中放风筝，那风筝飞得多高啊！还有小朋友乘着春风在公园里荡秋千、玩滑滑梯、赏花……

夏天树木长得郁郁葱葱，树叶十分茂密，好像连一点缝隙都不想像，大树严严实实遮挡了太阳，人们可以在大树下乘凉，小朋友可以在大树下玩耍。

秋天叶子黄了、落了，可大树还是那样屹立不倒，小朋友们可以去秋游，欣赏秋天中的美景，看落叶纷纷，欣赏漫山的红枫。

冬天偶尔会下雪，一觉醒来眼前全是白茫茫的一片，穿上衣服叫上伙伴，我们就可以打雪仗、堆雪人了。每当这时候妈妈总会叮嘱注意安全。

这就是我眼中的一年四季，每个季节都有独特的美丽！

包饺子

实验小学205班小记者 肖梓扬

今天，我有点想吃饺子。我就请奶奶买了一些饺子皮和材料。奶奶一从菜场回来，我马上跑过去看材料。哇！馅可真多呀！有肉、胡萝卜、香菜……我们把手洗干净，把胡萝卜、香菜洗干净。我把它们放在砧板上，用刀小心翼翼地切了起来。然后把它们倒进一个大盘子里，和肉搅拌在一起。

馅做好了，我小心地拿了一张饺子皮，放在手里，用筷子把馅夹起来放进了皮里。我比较喜欢吃馅，就放了很多的馅。我一捏，馅就“蹦”了出来。后来我照着奶奶的方法包饺子，一个个的饺子成功“出炉”了。我看着自己包好的饺子，一个个东倒西歪，大大小小，再看了看奶奶包的饺子，一个个都摆放得整整齐齐的。

过了一会，奶奶说：“开饭了。”我迫不及待地跑到桌子旁边吃了起来。虽然包的样子不怎么样，但是味道不错哦，收获也很大。通过包饺子也让我知道了，原来做每件事情都是不容易的。

困难面前不要退缩

——读《西游记》有感

龙津实验学校502班小记者 吴涵

在寒假里我阅读了吴承恩的不朽之作《西游记》，它充满了离奇的色彩，我不禁为作者丰富而大胆的想象而惊叹不已。每每读西游记，我总会情不自禁地沉浸在那精彩的情节之中。

唐僧师徒四人前往西天取经，一路上历经险阻、降妖伏魔，经历了九九八十一难，最终取得了真经。我被唐僧在困难面前从来不退缩的精神深深感动，更被孙悟空机智、勇敢、坚强的精神所折服。最吸引我的就是“三借芭蕉扇”的故事了。

唐僧师徒四人来到火焰山，八百里火焰山终年烈火熊熊，阻挡了他们前进的脚步。悟空前往翠云山芭蕉洞找铁扇公主动借芭蕉扇，谁知那铁扇公主与悟空有灭子之仇，不肯借扇。孙悟空凭着他的聪明才智，冒着生命危险与牛魔王、铁扇公主斗智斗勇，终于在第三次将芭蕉扇借来，解除了熊熊烈火。

我一气呵成看完这一章，禁不住为孙悟空的聪明才智拍案叫好。他和牛魔王斗智斗勇，费尽心思，终于在第三次取得了成功。在我们学习生活中，也要运用聪明才智，遇到困难时这种方法解决不了，就可以换种方法试试，或许会“柳暗花明又一村”。

孙悟空的坚强也值得我们去学习。他去借芭蕉扇时每次都遭到了种种困难，可他没有灰心与放弃，而是坚持不懈，凭着非凡的耐心在第三次取得了芭蕉扇。想到自己，我就觉得惭愧不已。记得上次学游泳，我刚呛了几口水，就会停下来，等待别人的救援。还有学溜冰，自从摔了一跤之后，就再也没有了胆量。我怎能经不起一点小挫折？对于书中的孙悟空来说，这是多么的微不足道呀！他所经历的困难远远比我多得多，可他凭着那坚强的毅力，克服了种种磨难。

“少年智则国智，少年强则国强。”祖国的重任将落在我们这一代少年的肩上，我们在困难面前不要退缩，要沉着冷静、机智勇敢、坚持不懈，胜利终将向我们招手。

爬山

裘村中心小学303班小记者 吴秋娇

一个阳光明媚的星期天，我和爸爸妈妈一起去爬了白岩山，我们一个个穿上装备准备出发。一路上风景很迷人，路边的梅花开了，它们露出自己美丽的笑脸，正在跟你们打招呼呢！

尽管路边的风景很迷人，可当我爬到半山腰的时候，我已经气喘吁吁，实在爬不动了。爸爸好像看到了我的疲惫，他赶紧告诉我：再坚持一下！山顶的风景更美呢！美丽的风车在等着你们！听完爸爸的话，我奋力往上爬，一步一滑，终于到达了山顶。令人惊奇的是，山顶有一条美丽的公路，还有像极了风车的发电机，从山顶往下望，房屋变成了一个乐高玩具。看着美丽的风景，我真庆幸自己爬上了山顶。

欣赏完美丽的风景，到了下山回家的时候了。原以为下山的道路会简单得多，可没想到下山更不容易！果然是“上山容易下山难”啊！

学溜冰难不倒我

苑湖尔仪小学305班小记者 邬雨诺

你们知道我为什么要学溜冰吗？不知道吧！那就由我来告诉你们。因为我想成为溜冰大赛的冠军。

我扶着墙壁，一溜，呀！我的屁股就要遭殃了！于是我就摔了一个四脚朝天。过了一会儿我又摔了一个四脚朝天。溜冰鞋像被风吹走的球一样，我想向北溜，可是溜冰鞋却向南溜，我想向东它却向西，根本不听我使唤。这时，我火发了，气愤地说：“溜冰鞋根本不听我使唤。”说完就一屁股坐在沙发上。过了一会儿爸爸走过来：“你呀！要努力。”说完，爸爸一边扶着我，一边教我，要这样，保持平衡，要不重不轻地溜。我照着爸爸的样子做，果然好多了，我顿时喜出望外。

我会学溜冰，过了几天妈妈叫我去溜冰，我左一溜，右脚一滑。这时我心想：溜冰难不倒我，情绪比上次还要高。

学溜冰让我知道：世上无难事，只要肯登攀。

指导老师 董静芝

热爱生活

龙津实验学校502班小记者 蔡森

每一本书，都有它自己的“灵魂”，当你阅读一本书时，自己也就在不知不觉当中，陷入了那个书中所构想的世界。因为书的“灵魂”不同，自然那个所构想的世界也不一样。而我所指的“灵魂”，就是每本书，其自身要表达的思想，或者愿望。

《老人与海》是一本能让人了解，什么才是真正的人生，什么才是坚强的书，一本实实在在的好书。在现实生活中，我们会不断地受到挫折、失败还有许多负面的情绪，许多人因此而消极、失去对生活的热爱。而《老人与海》却刻画出一个与大海搏斗，在艰难的环境下，奋力生活的老渔夫。大家应该记得，在书中提到过，老人的渔船上那破旧的帆布，就像是一面失败的旗帜，仿佛在宣告着老人永远都捕不到鱼的倒霉运气。但是，他没有放弃，仍然出海捕鱼。而在现实中，某些人却不能坚持，面对挫折就选择了放弃，选择了逃避。和那已经生活着迫的老渔夫相比，那些逃避的人真的是不知道什么才是挫折。我们可能会因为考试的失利，而对自己失去信心。或者因为别人的批评，而自暴自弃。在那时候，想想这个坚强的老渔夫，他是如何面对生活的。自己的心，自然就会释然许多。

无论是与书中那个老渔夫相比，还是在现实生活中与那些艰难生活的人相比，我们的生活已经是很好的了，我们更应该热爱生活，并且学会坚强地面对一切的挫折。我们的路还有很长，在今后我们会遇到比曾经更加多的，更加严重的挫折与失败，但我相信，只要想到那个老渔夫，他的坚强和对生活的热爱，我们也会学着坚强，自己面对困难！

学校的四季

锦屏中心小学407班小记者 方学谦

我在锦屏中心小学读书，那里的风景美如画卷，就让我来告诉你吧！

春天，学校里那棵高大的柳树枝条上，抽出的一个个小绿芽，从远处望去，就如它长出了一头绿色长发。荷花池里的小金鱼在水中欢快地游着泳，还不时地从嘴里吐出一个个小水泡，“啪”地一声在水面破裂，扩散出一圈圈淡淡的涟漪。池上跨鳌桥的栏杆上，那缠绕着的藤蔓，也长出了一片片嫩绿的小叶子，如同一个个可爱的小精灵，从春光的照耀下，更是生机勃勃。

夏天，学校里的树木，它们的头发都变成的深绿色，尤其是孔圣殿前的那两棵已经上了年纪的香樟树，它们的叶子又绿又密，像两把巨大的天然遮阳伞，我们在树荫下上体育课、做游戏，却一点也不感觉热。在这炎热的季节里，荷花池里的那些荷花争相开放。像一个个穿着粉色连衣裙的小姑娘，站在翠绿的荷叶小船上，在一阵阵凉爽的风中翩翩起舞，给人画一般的美感。

秋天校园的空气中充满着甜甜的香气，同学们你们知道什么树开花了吗？没错，是桂花树，那一簇簇金黄的桂花挂在枝丫上，犹如一个个淘气的小姑娘，抱在一起玩呢！天井里，那高大的梧桐树，风吹过后，叶子就像一只只枯叶蝶，在空中飞舞，风一停，它们就打着旋儿落下来，静静地躺在地上，像一枚枚小邮票。

很快秋天过去了，冬天来临，校园里除了一些常青树，其它树的叶子都掉光了，只剩下光秃秃的树干和树叉。天气变得越来越冷，孩子们期盼的白色精灵——雪，便纷纷扬扬地从天空中飘落下来。树上、屋顶上、跨鳌桥上……满是它们的身影。第二天早上，你就会看见，学校成了粉装玉砌的世界，这可乐坏了孩子们，他们在操场上打雪仗、堆雪人，玩得不亦乐乎。

我爱风景如画的学校，更佩服大自然的鬼斧神工！

指导老师 胡珊柳

包饺子难不倒我

苑湖尔仪小学305班小记者 沈妍

这一天我下楼，看妈妈正在包饺子，我看着看着，着迷了起来。不信你看！妈妈左手拿面皮，右手拿着铲馅，专管包饺子，不但包得快，而且饺子又圆又大，就像一个充满气的气球，我想妈妈这么厉害，我也要学。

早晨，我迫不及待地跑下楼把馅做好，就可以开始做了，我像妈妈一样包饺子，可是我包的饺子呀，饺子皮中的馅就像一个个调皮的小脑袋，都露出头来了，我垂头丧气地坐在沙发上。

这时妈妈见我垂头丧气地坐在沙发上，亲切地问我：“你怎么了？”我低下头说：“刚才包饺子的时候馅都出来了。”“我来教你！”妈妈笑着说。“首先馅要少，不要多，然后两端合起来就好了。”“让我试一下！”我学妈妈说的去做，果然包得又圆又好，馅儿再也不调皮啦！

我学会了包饺子，虽然包得不好，但是总有一天我能包出比妈妈还漂亮的饺子。同时我也明白了：世上无难事，只要肯登攀。只要你去尝试就会知道。

指导老师 董静芝

游中山公园

实验小学406班小记者 赵慧婷

今天，我们去中山公园游玩！

来到中山公园，映入眼帘的是一排金光闪闪“中山公园”四个大字和两只形态不一的大石狮子。刚进入圆形的大拱门，迎面就看到了一座四角亭子。我仰起头一看——仰山亭。亭里有十二幅金龙壁画，突显了中华古韵。我们继续往上走，路两边参天的大树，有些已经光秃秃了；有些叶子刚长出来，绿油油的。张望间，我们已经行走到了荷花亭。亭边有个水池，池里仰天“躺着”一条石雕鲤鱼。鲤鱼的口中喷射出一道优美的白色弧线，让我联想到了鲤鱼跳龙门。鲤鱼的后面有几座形态各异的假山。小鱼儿正躲在假山里快活地嬉戏呢！在荷花亭小憩片刻后，我们来到了总理纪念馆。堂外的墙壁上爬满了苍绿的爬山虎，满眼生气傲然。最后，我们又参观了中正图书馆。它一共有三层楼，里面的藏书数不胜数。我们还在这里拍照留念了呢。

从中山公园“返航”时，我们听着休憩园里的老人一边拉二胡一边唱着婉转悠扬的越剧，这悠悠的歌声回荡在整个中山公园中；同时，脚下感受着鹅卵石足底按压，舒服极了！我不禁感叹：中山公园真是太美啦！

指导老师 戴慧娟

赠与即将毕业的我

白杜小学601班小记者 胡功青

岁月匆匆，花开花落，波光明灭，泡沫聚散。六年的朝夕相处就在这一眨眼间飞逝。在即将离开母校的剩下一段时间里，我的心异常激动。回过头去看熟悉的广播室、鲜亮的塑胶跑道、高耸的篮球框，这些都让人恋恋不舍。

恋恋不舍的是母校！她就像我儿时的摇篮。是她让我们学会了一个个形象的汉字；是她让我们养成了遵纪守法、热爱劳动、积极参与活动的好习惯；是她让我们明白了做人的道理。

恋恋不舍的是老师！老师，您教诲的声音在我耳畔回响；您那熟悉的板书在我的眼中浮现。您从a、o、e教到我们音节；您从点、撇、横、竖教到我们一个个端正的汉字；从点教到面；从字词句段教到我们一篇篇使人浮想联翩的文章。老师用她的心血教会了我们，难道不应该使我们感到感激和难忘吗？

恋恋不舍的是我亲密无间的同学！忘不了我们的每一分每一秒。记得我们一起学习，一起劳动；一起玩笑，一起参加运动会；一起争论，一起努力……记得那时的我们，为着一个个目标一起前行一起奋斗着，狂风不能阻，暴雨无法挡！

恋恋不舍的是对眼前这一切的深厚感情！六年的时光多么美好，我一定会细细珍藏我们的一点一滴。

这声再见即将说出——再见，昨天；你好，明天。

指导老师 沈玉

参加颁奖典礼

居敬小学201班小记者 蒋鞘宽

2月9日下午1时，我和妈妈一起去了奉化剧院，参加了“小记者时代”第三年度优秀小记者颁奖典礼。我特别兴奋。

到了奉化剧院，我和妈妈走进大厅，哇！好热闹啊！我们走到座位坐了下来。颁奖典礼终于开始了，轮到我去领奖了，我和其他小朋友一起走上了舞台，给我们颁奖的是一位报社的阿姨，在拿到荣誉证书的一刹那，我非常激动！看看封面，看看里面，看了好几遍。该接受熙熙哥哥的采访了，只听他说：“我们要随机抽取两个小朋友接受采访。”我想：可别抽到我！我可没准备啊！万一结结巴巴，闹出笑话，多难为情啊！第一个小朋友被采访完了，我很幸运，那不是我。就在这时，熙熙哥哥说：“谁最紧张，我就采访谁。”他一边说，一边看着我。我努力让自己显得放松一些，笑了笑。幸好，有惊无险，熙熙哥哥采访的是我旁边的小朋友。这时，我舒了口气，脸上立刻出现了胜利的笑容。

参加颁奖典礼真有趣！

指导老师 陈美亚

忆英雄风采 做未来栋梁

——读《红军战士过雪山》有感

江口中心小学601班小记者 王巧乐

有道是：读书使人明智。历史长河中辉煌或惨痛的章节，见证着人们过去的成功或遗憾。历史是我们的镜子，有助于避免重蹈覆辙；历史是我们心中的芒刺，我们时刻需要扪心自问评判得失，哪怕只剩下碎片。最近，我读了一篇文章——《红军战士过雪山》，不禁内心汹涌澎湃。

读着这篇文章，我不禁问自己：“是什么换来了如今的和平？”读完后，我清晰地知道，是昔日红军的生命。

红军长征 1935 年过雪山时，有位叫小董的女战士，才 13 岁。在雪山脚下，小董因觉得可以乘会儿阴凉而感到兴奋，在半山腰，冷风瑟瑟，雪花飘飘，小董不禁觉得心惊胆战。快到山顶时，小董只觉得一阵头昏眼花，呼吸困难，四肢无力，可是她不能倒下，因为泱泱中华正处于水深火热之中。终于，她靠着对中华的一腔热血登上了山顶。她坚强的意志力使她翻越了雪山……

我深深感怀于这个与我年龄相仿的 13 岁女孩的毅力，在历史的长河里，又有多少个这样值得我们感怀的英雄。逝去的历史无法改写，未来的历史却正由我们创造。当我们沉浸在缅怀的同时，是不是更应该问问我们自己，我们该如何创造未来，不辜负一辈子的牺牲？

我想我是汗颜的。回忆过往，每逢遇到很难的题目我必定会跳过不做。虽然那时我真的知道“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”，可是我也会想“天生我材必有用，莫只难题见真功”，于是我会直接空着，管它对我有利有弊？今天，当我真正了解了红军之后，我才意识到：像我这样，怎能配得上说未来我要成为祖国的栋梁之才？

追忆英雄的风采，今天，我要对自己定下几个小目标：

1.认真完成难题；2.认真听讲，严格约束自己的一言一行；3.在毕业之际，考出一个令人惊喜的成绩。

有道是“花有重开日，人无再少年”“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”，我们没有理由不为中华之崛起而读书，我们一定要多读书，读好书。相信只要我们每一个祖国未来的建设者都有这样的决心，我们的祖国必定会更加繁荣昌盛！

未来的马路

实验小学402班小记者 陈诺

现在的路都是一些水泥路、柏油路，除了通行，没有观赏的美感。未来，我们人类必将会发明出新型的对人类更有益处的马路。

第一种路——净化路。什么是净化路呢？净化路就是一种有净化功能的马路。它既可以通行，还能净化空气。比如：当汽车开在净化路上时，路面会自动吸收汽车排放的尾气，转化为洁净的空气。净化路还可以自动收取那些灰尘、雨水等。到时候我们城市里所有主干道全部都是这种净化路，让我们人类的生活更加健康更加美好。

第二种路——五彩路。五彩路就是一种颜色缤纷的路，有红的、黄的、蓝的、绿的……它们的颜色很多，可以铺在高速公路上。转弯的路段设计为红色的，让人感觉精神百倍，头脑清醒；长时间直行的路段设计成绿色的，让人的眼睛缓解疲劳，就像在森林里漫步；沿山的路段设计成蓝色的，让人感觉像一条小鱼在大海里自由地遨游；途经村庄或学校等人群密集的路段设计成黄色的，带有警示作用，让人提高警惕。这样的高速公路，路面有不同颜色显示，不但能缓解驾车的人因长时间开车而引起的疲惫，还能愉悦人们出行的心情。

最后一种路——软软路。软软路就是用橡胶和非常软的羊毛筑成的。这是专门给老人和小孩设计的路。即使有老人和小孩突然摔在地也不会被皮流血或伤筋动骨了。这种路往往铺设在小区、幼儿园、公园等。

我真的非常希望我这些想象出来的路在将来都能变成现实。

指导老师 戴慧娟