锦屏中心小学第一届学术委员会成立

□通讯员 丁玛丽

为营造浓厚的学术氛围,全面提升学校文化内涵,日前,锦屏中心小学成立了第一届学术委员会。会上,该校校长范伟东宣读了第一届学术委员会名单;该校副校长糜君佩详细地解读了学术委员会章程讨论稿,并经全体委员讨论通过。

作为学术委员会校外委员的区科研部陈武存老师作题为“科研视野下的学校教育”的讲话,首先肯定了该校校长范伟东一直来以科研的视野从事教育工作,以及选择学术委员会作为学校管理的辅助机制的先进性、独特性,同时指出了学术委员会的三大职能,重点讲了科研的两大功能和如何做研究者两方面内容。他认为科研具有两大功能,一是科研兴校,以科研的眼光搞好规划,做好顶层设计;以科研的眼光推进项目管理;以科研的眼光抓好日常管理。二是科研强师,引领青年教师迅速走向成熟,助推骨干教师解决瓶颈问题,促进名优教师形成教学风格。他希望每位学术委员会委员,以“实践为途径,比对为方法,坚持为素养,创新为价值”,都要做研究者。最后表示愿做该委员会的引领者、助推者和加油者。

随后,学术委员会主任范伟东就成立学校的学术委员会的初衷、委员会委员的行动要求等两个方面作了讲话。范伟东指出,学校发展要突围,要搞教育科研。第一,学校所处的特殊的文化地标位置,由于多方面原因学术味有些弱化,学校要再度发展,科研是实现发展突破之路;第二是为了助力教师的专业成长,发展学校校本课程系统、办学内涵、学校品牌等;第三是用制度化来保证学校的各方面工作,吸纳更多人参与到学校的工作。并对全体委员提出三个要求:一要拉高自己的“标杆”,做学习的表率,科研的先锋,课改的践行者;二要积极投身到科研中,带头做课题,在两三年内产出一批有意义的、有价值的成果;三要努力形成自己的学术品牌。

该校的学术委员会,作为学校管理的一个辅助机制,将在学校发展的规划、教师专业发展的指导、专项工作的督导等方面发挥重要功能。全体学术委员会委员将为学校重大决策、专题工作提供智力支持,充分发挥示范引领作用。学术委员会的成立,对学校内涵的发展、品牌的打造,必将起到积极的推动作用。

实验小学举行“打开视讯 海量阅读”读书节闭幕式

4月18日,实验小学举行了第二十二届读书节闭幕式。本次读书节为期一个月,以“打开视讯 海量阅读”为主题,将新时代的阅读方式和传统的纸质阅读方式结合起来。在闭幕式上,首先该校学生用综艺节目中常见的诵、唱、讲、演等丰富多彩的形式向大家展示阅读收获,接着校领导为本次读书节中获得优秀的学生颁发奖状,通过这样的活动,让孩子共同见证他们的成长。

通讯员 柳琰

白杜小学师生共享戏曲联欢 播撒文化自信种子

□通讯员 方倚芬

“文化是一个国家、一个民族的灵魂。文化兴国运兴,文化强民族强。”十九大报告提出,要坚定文化自信,推动社会主义文化繁荣兴盛。我区将戏曲传承与学校教育深度结合,以戏培智、以戏怡情、以戏尚美,形成浓厚的戏曲文化传播氛围。

4月20日中午,宁波市甬剧团一行来到了白杜小学,为白杜小学五年级学生带来了一场戏曲盛宴。

甬剧团的老师从甬剧的发展历史、甬剧的特点、甬剧的表演等方面进行声情并茂的演讲,赢得了同学们的阵阵掌声。老师给同学们介绍戏曲文化知识。孩子们兴致勃勃地哼起歌,还学起不同戏曲人物的“招牌动作”,一招一式,有模有样,其乐无穷。

此次“戏曲进校园”活动达到了预期目标,激发了孩子们了解戏曲文化,传承优秀传统文化的兴趣,以后学校将继续开展此类活动,引导学生发现戏曲美、欣赏戏曲美、传承戏曲美,让国粹点亮年青一代的心灯,让祖国的灿烂戏曲文化代代相传。

宁波小百花越剧团走进奉城校园

□通讯员 马金山 丁涌潮

为丰富校园文化生活,培养学生鉴赏能力和表演才能,提高学生的综合素养,4月24日下午,宁波市“戏曲进校园”系列活动走进莼湖中心小学,宁波小百花越剧团的艺术家们为师生奉献了一场精彩的越剧大戏。

演出中,《打金枝》《十八相送》《归宁》以及传统戏曲节目《桑园访妻》等精彩的选段让同学们情绪激昂,兴趣盎然,赢得了同学们一次又一次的热烈掌声。演员们演得专业,同学们看得入迷,兴致来了,不少学生还踊跃上台,学习“唱念做打”和“手眼身法步”等戏曲基本功。

戏曲进校园活动的成功举行,不仅使同学们感受到了戏曲的魅力,而且净化了心灵,丰富了学生的校园文化生活,同时也弘扬了社会主义核心价值观,增强了学生的民族自信心。

又讯 4月19日下午,宁波小百花越剧团的老师和演员们走进宁波求真学校,为该校的同学们带来一堂生动的越剧知识普及课。

中国戏曲是世界三大戏剧文化之一,也是我国的传统国粹之一。而越剧是中国的第二大剧种,有第二国剧之称,更是我们浙江的地方家乡戏。课堂上,宁波小百花越剧团的老师和演员们不但给同学们讲解了一些越剧的基本知识,还教了一些台步和指法,激发了同学们对戏曲这一传统国粹的极大兴趣,几个演员还和同学们精彩互动,同台表演。课程结束后,同学们还久久沉醉在越剧那吴越软语的优美唱腔中,为家乡的传统文化感到深深自豪。

实验小学举行一年级家长培训活动

□通讯员 杨金欢

4月18日晚,实验小学举行一年级家长培训活动,这次邀请到了奉化中学去年考入清华大学的琚经纬的父亲,对家长进行以身说教。他呼吁:家长在全方位的陪伴中应帮助孩子学会掌握时间、养成良好的作息时间,用赏识的眼光去善待孩子,帮助孩子点燃成功的希望之火,为孩子美好的未来奠基。

八一青年篮球队走进西坞中心小学

□通讯员 裴淑妍

4月17日上午,参加2018年全国(U19)青年篮球联赛的八一青年男子篮球队利用球赛轮息时间,走进西坞中心小学开展篮球指导推广活动。

在教练莫科和领队张劲松的带领下,八一青年篮球队全体队员在西坞中心小学篮球馆与小球员们进行了球技上的交流互动。过障碍物上篮、球性展示模仿、中场投篮、扣篮表演……队员们以身示范,运用娴熟的技术“一对一”亲手指导小队员们运球、传球、投篮等常规技术,亲切的态度、耐心的指导、精彩的展示,赢得在场师生阵阵掌声。

“和年轻的大哥哥们一起进行上篮、投篮比赛,看他们表演扣篮,我觉得很开心,应该多向他们学习,我的梦想是进女篮,进中国女篮。”学校篮球队的一位女队员在活动过程中表达了自己的感受和心愿。

西坞中心小学一直以“小篮球”为办学特色,旨在营造阳光灵动的篮球校园文化。希望通过此次篮球指导推广活动的开展与实践,让孩子们近距离领略青年篮球明星的风采,增强对篮球运动学习的兴趣,培养他们自信阳光、乐观开朗的个性,养成不怕困难,敢于拼搏的意志品质。

畸山小学举行第二届春季运动会

□通讯员 宋凯莉

生机盎然的四月,畸山小学举行了第二届春季运动会。经过三天紧张、激烈的比赛,完美落下帷幕。

入场式上,鲜艳的五星红旗飘扬在队列的最前列,之后依次是校徽队、花束队、彩旗队以及全校27个班级组成的方阵。每个班组成了各有特色的方阵,向主席台展示着自己的风采。随着校长宣布运动会正式开始,运动员们精神抖擞地投身到运动会中来。比赛过程中,每位运动员都使出浑身解数,为了自己的目标和集体的荣誉而拼搏着。运动员在场上挥洒汗水,场下的同学们也各司其职:有加油助威的,有送水递毛巾的,还有写加油稿的。团结互助,积极拼搏的集体荣誉感在此时被体现得淋漓尽致。同学们都发扬友谊第一、比赛第二的风格,注重运动的快乐,从运动中汲取生命的价值,彰显了青春的活力。除了学生的竞技,为了增加老师间的团队协作精神,在20日下午还举行了教职工趣味运动会。

本次运动会展现了学校师生的精神风貌。它既锻炼了体能,激活了生命,又讲述了团结,弘扬了个性。全校师生积极参与,出色发挥,颇有收获。

岳林中心小学:三维度持续打响防灾自救战

□通讯员 吴瑾

四月芳菲月,安全忽视不得,岳林中心小学从三维度带领全体师生及家长持续打响这场防灾自救战。

一维度:百师引千生,提警惕

该校先让近百名教职工学习了《安全应急常识》,并观看了防火防震的相关视频,提高处置突发暴力事件的应急能力。随后让班主任对防灾自救常识进行运用和验证,通过晨谈、放学前、综合实践课时间进行了“遇到陌生人”“发生火灾”“水中发生危险如何自救小绝招”等主题宣传活动,提高学生的各类防灾意识和警惕性,让学生懂得对待各类灾难如何正确自救和他救。

二维度:常识送万家,强技能

该校安全志愿者及班主任通过家访、微信、钉钉工作群,将《给全国中小学生的一封信》输送给近1700名学生家长,让家长们通过仔细阅读,反复唠叨,提醒孩子掌握防溺水的“六不”。为了切实提高防溺水的技能性,该校还邀请了水鹰紧急救助队队长蒋挺给学生作“珍爱生命,预防溺水”安全技能培训,用奉化区真实的溺水事例和现场互动让学生真切感受到防溺水的重要性及技巧性。

三维度:家校共演练,速应急

该校开学初就成立防灾应急领导小组,严密部署,制定各类演练方案,在家在校门口开展了“防火”“防震”“防拐”“防野外受伤”等应急演练,重在培养学生应急意识和技能。近期,学校将组织学生不定期在阶梯教室、食堂等地组织防震、防食品中毒等演练,在各类个体、团体演练中更有针对、更快速地提高应急自保能力。

安全重如泰山,岳林中心小学将继续打响防灾自救战,从教师、家长和学生三维度明确安防措施,提高师生及家长的应急和处置突发事件的能力,为进一步创建平安家庭、平安校园及平安奉化奠定坚实的基础。

第22期互动话题

本期互动话题,请小记者们仔细阅读“奉化日报小记者”微信公众号里推送的一篇题为《生命的价值》的短文,结合实际,来谈谈你的看法和感受。

上期精彩互动——

1楼:居敬小学401班小记者丁小西:看了这篇故事,我知道了虽然一个人的成长会受到环境的影响,但是关键时刻我们还是可以超越环境的!尤其是遇到挫折和困难的时候,不要轻易放弃,靠着心中的信念,一定可以战胜一切!

2楼:龙津实验学校204班小记者王易玚:看到这个故事,我觉得我们就像小鹰一样。因为现在外面车辆多,爸爸妈妈每天都不敢让我独自出门。小长假的下午,我们在小区里玩耍,结果一个小哥哥就被小区里的汽车撞伤了。真希望小区里没有汽车,这样我们小朋友才有玩的地方!

3楼:宁波求真学校401班小记者杨智凯:看了这个故事我感觉我和这个故事中的老鹰一样,我每次写作业之前妈妈总是交代我:字写工整,题目看清楚,做好了自己要仔细检查。可我总是粗心大意,很马虎。到后面妈妈来检查了看到会大发雷霆,有时甚至会动用家法。我觉得我该自觉改掉坏毛病,不然只有自己吃苦头!

4楼:宁波求真学校401班小记者王博:看到这个故事我想说:我们要学会自己事情自己做,现在我们这么小父母还在养我们,但是父母他们不会养我们一辈子的,总有一天他们是要离开我们的,我们要学会独立。

5楼:萧王庙中心小学501班小记者柳云辉:这个故事讲的就是我。以前的我不合群,不爱看书,不会写作文,还自卑。我的妈妈就是文中的主人,是妈妈把自卑的我交给了小记者这个团队,现在的我活泼、开朗、阳光、自信!

6楼:宁波求真学校401班小记者陈祎轩:在生活中,我是一个衣来伸手、饭来张口的“小皇帝”,每天还时不时地发牢骚。看了这篇文章,我深有体会:我不能做一只懦弱的雏鸟,整天在母亲的羽翼下生活。待到羽翼丰满时,却还不能自由翱翔。我们应该主动尝试新事物,积累自己各方面的经验,真正不再依靠别人,做更好的自己!

7楼:龙津实验学校204班小记者罗馨悦:读了这个故事,我深有感触,瞬间觉得我们就像这只雄鹰,只有在慌乱的时候,才可以去想我们离开父母,亲人、朋友之后,自己还能做什么,能不能养活自己,而我们在亲人的保护下的时候,又有谁能够想一想,自己能不能够养活自己呢?我想,我们应该要相信自己,学会独立,不断认识自我,发展自我,超越自我。

8楼:锦屏中心小学505班小记者王嘉怡:看完这个故事,让我想起老师教过一句话:裂缝中的一粒种子,掀开石块,破土而出,经过风风雨雨的洗礼,长成一棵参天大树;沙漠中的骆驼,踩着热沙,迎着风雨,经过旅途的磨难,成为一艘“航船”。我们不能安于现状,坐享其成。心有多大,舞台就有多大,只有不断地去尝试、探索,才会战胜一个个恐惧和困难。成为生活中的强者!

9楼:宁波求真学校401班小记者斯诗:我看完这个故事明白了,我父母对我有太多的保护了,应该把我手松开,让我们创造属于自己的世界。幼鹰就是因为整天待在一个地方,没有让它出过笼子,所以就不会飞,只到把鹰丢弃了,才学会了飞翔!

10楼:龙津实验学校204班小记者陈旭欢:看到这个故事,我觉得我自己能做的事自己做。没做过的事勇敢去尝试,相信自己能做好。不能什么都不做,就像鹰开始一样,会失去飞翔的能力。

11楼:宁波求真学校401班小记者陈家鑫:看完这篇短文,我感觉我就像一只小鹰一样,每天接受着父母的照顾。可是,父母总会离开我们,我们总要学会独立生活!一个连生活都不会的人,怎能对社会做出贡献?钻石不经过打磨怎能发出光辉?树木不经历风雨怎能茁壮成长?我们应少让父母操心,自力更生,成为一只展翅高飞的雄鹰吧!

12楼:西坞中心小学505班小记者邬昊珅:我看了这个故事想起一句名句“近朱者赤,近墨者黑”。学习环境很重要,学习伙伴很重要,但更重要的是自己对学习的态度,这就说明了人不是一出生就很聪明,是靠自己的努力和恒心。正所谓“三分天注定,七分靠打拼。”

13楼:西坞中心小学505班邬益豪:看到老鹰慢慢变成一只碌碌无为的“鸡”,我感到十分的可惜。还好有主人拉了它一把,让它可以展翅高飞。周围的环境改变了老鹰原本的习性。我们也一样,有时我们也沉迷在网络上,网络会让我们变得越来越懒惰,越不想学习。当爸爸妈妈提醒我们时,我们应该心怀感激,从网络的世界走出来,走正确的路。

14楼:龙津实验学校104班小记者谢栋:读了这个故事后,我也有了一些自己的想法。小时候的我,也是很胆小的,跟那只鹰一样,总是在妈妈的保护下去做事情。如今,我上小学了,很多事情,我也学会自己尝试去做,慢慢地我也变得越来越勇敢了。

15楼:龙津实验学校104班小记者陈昱吏:我们每个小朋友都像小鹰一样,拥有无限的潜能,而人的潜能在“最危险”的环境中才会被激活,所以我要感激鞭策我不断学习的人,包括家长、老师、同学、朋友等等,老师的教导,家长的督促,同学之间的良性竞争,朋友之间的互帮互助都是我成为雄鹰的力量来源!

16楼:白杜小学502班小记者王彩云:鹰在与鸡生活了一段时间后,就忘记了自己是一只雄鹰,但我们每一个人都是不一样的,不能忘记了自己的初衷,忘记了自己的理想是飞向蓝天。

17楼:西坞中心小学205班小记者邬晨彦:小鹰在遇到危险时,它的本能就会展现出来。我们自己也一样,需要靠自己努力去学习。

18楼:实验小学505班小记者林梦缘:只有在严格的教育中,严峻的环境里,一个人才能真正地成长。而不是养在温室里,这样不仅发挥不出孩子原本的能力,还不能激发出他的潜力。

19楼:龙津实验学校104班小记者袁霄:听了这个故事,我想说人是有潜力的,特别是在危险的时候。所以当遇到困难的时候,一定会想出办法解决的,就像那只雄鹰一样都快要掉下去的时候,它就飞了起来。

20楼:莼湖中心小学502班小记者林佳凝:因为长时间生活在鸡群里,使小鹰觉得自己是鸡,失去了飞翔的天性,不敢飞行。最后危险来临,小鹰释放了自己的天性,张开翅膀,展翅飞翔。其实我们就像这小鹰,不敢释放自己的天性,在大人的呵护下变得失去自我,只知道呆呆地完成任务,一直这样长大,度过平凡的一生。

21楼:居敬小学403班小记者江锡豪:我是一只小鹰,奶奶给我喂饭,妈妈替我穿衣,但我不愿变成像鸡一样的鹰,我有自己的思想,我故意对衣服挑三拣四,这样我就可以自己穿!我故意说今天不想吃这个菜,这样奶奶就会说那你自己吃!虽然我会遇到很多挫折和不顺利,但我相信总有一天我会飞起来!

22楼:西坞中学小学203班小记者邬涵芊:看完这个故事后,瞬间觉得我就是那只小鹰,总喜欢在爸爸妈妈有条不紊的安排下过着安逸的生活,再简单的事情也总是依赖他们,真的不能再这样了,今后我要独立自我,做些力所能及的事情,遇到困难先想办法克服,不懂或不会再找爸爸妈妈解决,相信自己一定能做到的。

23楼:龙津实验学校104班小记者梁新可:我不想做鸡笼里面的那只鹰,我要做展翅飞翔的那只鹰。我要学会自己的事情自己做,大人的事情帮着做。

24楼:莼湖中心小学502班小记者王诺:读了这个故事使我明白了:我们每个人其实并不一定了解自己,觉得自己很平凡,没有与众不同地方,所以在一些事情面前,总是不自信,畏畏缩缩,就像文中和小鸡一起长大的鹰一样,觉得自己和小鸡一样,没有什么本事,根本不会飞。所以只有充满理想,敢于挑战敢于经风雨,才能有所作为,否则将一事无成。

25楼:莼湖中心小学503小记者钱颖:有些事情不是自己不会做,而是自己不敢做,很多人都不敢勇敢地面对困难,迈出自己人生的第一步,说不定多努力一点,终点就到了,世界上没有做不到的事,只有不敢直视困难的人。下转第6版