

小记者 成长特刊

CHENGZHANG TEKAN

责编:张巍 版式:刘晓云 校对:钟婷 电话:88989537

大事小事,事事与你相关

■本报小记者工作室推出3款高性价比夏令营

■“时代新人杯”小记者现场写作大赛打响

■5月10日起,每刊登一篇文章(一条互动),均可换“钱”啦

□记者 沈慕熙
连日来,经过本报小记者工作室主动策划对接,及在社会各界的信任与支持下,大小动作不断,事事与小记者相关。

■3款夏令营供你选择
随着暑期步伐的临近,本报小记者工作室本着早踩点、早落实、早发布的原则,推出了3款高性价比夏令营。

A款为社会生活深度体验营,该营时长2天1夜,活动区域在奉化城区,主要卖点在于:锻炼孩子在逆境下的自我调整能力,让孩子知道知识可以决定命运及改变社会分配。如果你希望锻炼一下孩子,这款夏令营会成为你的首选。

B款为疯狂冒险岛,该营时长3天2夜,活动区域在舟山,主要卖点在于:该款夏令营由原先5天4夜浓缩而来,保留了最具特色力的活动内容,可以给孩子一次与大海亲密接触的机会,同时通过钻木取

火、绳结训练、搭建庇护所等体验性超强的活动,给孩子难忘的回味。

C款为羊城历险记,该营时长5天4夜,活动区域在广州,主要卖点在于:让孩子亲身体会岭南文化,通过饮食文化、戏曲文化、建筑文化等方面,了解一座城市。

具体信息,如期次安排、价格、付款方式等,您可通过关注微信公众号——奉化日报小记者,进入历史信息查看,或咨询本报小记者工作室:88989537。

■“时代新人杯”等你来参加

5月5日起,由区关工委、区妇联、区总工会等单位主办、本报小记者工作室和新华书店承办的“时代新人杯”小记者现场写作大赛正式打响,目前赛事处于自由投稿阶段。大赛按三、四、五、六年级段,分4个参赛组别,预计将有100名小记者进入决赛。每个组别分设一、二、三等奖和优秀奖,计划按2、4、6、8设

置获奖数量。

为确保大赛的公平、公正,本报组建了由在职教师组成的评委组,在实际阅卷中,每篇参赛作品由两名评委评阅,当评委给出的最终得分超过5分,则启动第三个评委评阅,取三个分数的平均分。5月5日至6月4日为初赛期,即自由投稿期;6月9日上午在新华书店4楼进行决赛。欢迎广大小记者积极参与。

■小记者刊登作文可换“钱”

为进一步激励奉化日报小记者的写作积极性,提升我区小学生写作能力和兴趣,营造良好的阅读、写作氛围,同时,提升新华书吧、城市书房在学生、家长、教师等群体中的影响力,助力其发挥出最大效用,本报小记者工作室和新华书店新华书吧达成“小记者刊登作文(互动话题)可换‘钱’”的合作方案。

具体细则如下:凡当年度奉化日报小记者,凭借在小记者版面上刊登的作文、互动话题,自刊登之日

起,可至新华书吧换取购书经费;每篇文章、每条留言,可换取10元人民币;每名小记者兑换时,可免费做一张新华书店卡,所换钱款直接充入该卡,可在新华书吧、新华书店消费,即通用。换取的钱不可变现、退钱,只能用于在新华书吧、新华书店消费,可购买任何产品;凭小记者证,在新华书吧购书消费,享受新华书店同等优惠;自5月1日起刊登在小记者版面上的作品可享受积分换取福利,1月1日至4月30日刊登的作品不予兑换。

小记者们需要注意的是,凭刊登文章前往获取积分时,仅限于至新华书吧(城市书房一楼)办理;兑换时务必挂好贴有照片的小记者证;一篇(条)一换,也可累积数篇一并换取;未在当年度兑换的,隔年作废;一篇文章(一条互动留言)只能兑换一次;因新华书吧相关设施配备尚未完全到位,5月1日至5月9日刊登的文章,请于5月10日后兑换积分。

第23期互动话题

本期互动话题,请小记者们仔细阅读“奉化日报小记者”微信公众号里推送的一篇题为《把失败写在背后》的短文,结合实际,来谈谈你的看法和感受。



上期精彩互动——

- 1楼:实验小学405班小记者王俊凯:也许我们受到困难受到打击以后会觉得自己根本就没有任何价值,可是你是否想过,我再努力一下就可以成功呢?俗话说得好“是金子总会发光”,所以遇到困难我们也不能退缩。
- 2楼:西坞中心小学502班小记者尚美陵:有的人可能会觉得自己被老天爷给抛弃了,而万万没想到自己确是老天爷选中的美少女。它之所以让你幸运,因为你只能看到自己的不足,而老天却深深感受到了你善良美好的心灵。人要向前看,不能只停留在不足的起点,看别人离你越来越远!
- 3楼:实验小学406班小记者陈微樾:读了这篇短文我想说:人人都有意义,人人都有价值,人人都是无价之宝。就算你衣着整齐或脏乱,就算你富裕或贫穷,都是无价之宝。生命只有一次,因此,我们要珍惜生命,热爱生命,让有限的生命体现出无限的价值。
- 4楼:实验小学406班小记者王紫:我明白了人生的意义价值所在,尽管会遭到磨难坎坷、挫折、困难。但一定要正视自己,持之以恒,不放弃。刻苦钻研,坚持不懈。勇敢地克服困难,才可以让自己的人生发光。
- 5楼:龙湾实验学校206班小记者庄子墨:是金子总会发光!我们不管在什么时候,只要朝着自己的目标坚定前行,总会到达胜利的彼岸。
- 6楼:实验小学406班小记者赵慧婷:在这篇短文中,人生就像一张钞票。谁也不知道下一秒会发生什么。所以当我们遇到挫折时,要坚信:我们是有价值的,我们要坚强地面对生活中各种各样的挫折与困难。
- 7楼:实验小学406班小记者郑煜铿:读了这个故事,我懂得了做什么事情都要坚持不懈,不要被人生中的困难与挫折给打倒。生命是多么美好,它是无价之宝!让有限的生命体现出无限的价值!
- 8楼:西坞中心小学502班小记者陈周涛:现实生活中即使遇到多大的伤害,都不要去盲目地决定自己的价值和命运,因为我们也有自己的价值。
- 9楼:白杜小学502班小记者季欣怡:这个故事我明白了无论遇到怎样困难和挫折,都不能放弃自己。要对自己有目标,有梦想,当你遇到困难时不要轻易放弃,不要自我贬低,每个人的潜能都是无限的,相信自己。
- 10楼:莼湖中心小学101班小记者黄子翔:生命的意义和这个故事里的那张20美元一样,不管你外表多么狼狽不堪,但你生命的意义依然存在。不在于生命的长短,而在于生命的价值。有时候遇到挫折不要觉得自己似乎一文不值。告诉自己:你永远不会丧失价值,依然是无价之宝。
- 11楼:江口中心小学403班小记者司徒欣怡:每个人的生命是有限的,但我们可以用有限的生命去体现无限的价值。只要勇于付出一切,你的生命就是有价值的,有目标,会付出,一切都有可能。
- 12楼:江口中心小学403班小记者王欣依:每个人的成长经历犹如一颗小种子,从发芽破土到长成树木的过程中,有些树木高大,有些矮小,有些畸形,但都体现着倔强旺盛的生命。我们人也一样在成长过程中会碰到各种挫折,面对挫折我们要鼓起勇气坚强面对,勇敢地跨过去!
- 13楼:江口中心小学202班小记者单皓轩:这个故事对二年级的我来说有点难懂,但是在妈妈的讲解下,我明白了每个人的存在都是有价值的。就像我,虽然我还小,但是在老师的教导下,在爸爸妈妈的关爱下,我一天天长大,学会了越来越多的本领,总有一天,我不仅仅只是家人眼中的宝贝,也会成为对这个社会有用的人。因为妈妈常说:“天生我材必有用。”
- 14楼:西坞中心小学502班小记者江倩倩:俗话说得好,“人的生命是有限的,但是我们要利用这有限的生命创造无限的价值!”我们都可以活得很精彩,也可以活得很卑微!只要朝前走,你的人生将会很精彩。

下转第4版

立夏活动丰富多彩

□通讯员 裴淑妍

为了更好地引导学生传承优秀传统文化文化,感受二十四节气的魅力,5月4日下午,西坞中心小学大队部组织各班开展了“体味民俗 快乐立夏”主题班会。

首先,老师们利用PPT分别从立夏的由来、气候特点、习俗、舌尖上的美味等方面向学生们介绍了立夏节气的相关知识。随后,同学们围绕“立夏”这一主题开展了激烈的知识竞赛,在活动参与中,多角度了解了关于立夏的文化习俗。

蛋袋制作是培养学生动手能力和创新精神的良好方式,同学们在老师的指导下,以小组为单位合作编织,色彩各异的蛋袋深受大家的喜爱,更是激发了同学们参与“斗蛋”游戏的热情,三五成群或两两结伴进行角逐,“鹅蛋王”和“鸭蛋王”隆重登场,同学们个个羡慕不已,拍手叫好,主题活动在大家的欢声笑语中画上了圆满的句号。

暖暖的立夏,带给同学们的不仅仅是童年的快乐,更是传统民俗文化在每个幼小的心灵中的传承。相信这些传统节日习俗一定会在大家的童年生活中留下许多幸福的回忆。

□通讯员 余佳汶

今年的立夏正逢周六,萧王庙中心小学的孩子们提前过节,校园里洋溢着浓浓的节日气氛,孩子们兴高采烈地开展“斗蛋比赛”,制作蛋壳粘贴画。

活动的体验不仅让孩子们了解了立夏的传统习俗,感受了立夏“斗蛋”的乐趣,更是中国传统文化在每个孩子心灵中的传承,团队课也因为传统元素的注入而变得更为丰富和生动。斗过蛋,吃了蛋,余下的蛋壳被孩子们制作成粘贴画保存下来,既有纪念意义,又弘扬了环保节约的美德。



裘村中心小学的孩子们快乐过立夏



萧王庙中心小学的孩子们在斗蛋



西坞中心小学的孩子们亲手编织蛋袋



实验小学的孩子们展示绘制的“彩蛋”

□通讯员 方雨琛

立夏节是我国的传统节日之一,为了让大家感受民族传统文化气息,展现立夏节习俗,裘村中心小学开展系列“立夏”民俗主题活动,共同品味那曾经消失的民俗乐趣,为传统节日注入了新活力。

本次活动主要分为五个部分:品谚语、做蛋套、绘立夏蛋、班级撞蛋比赛、校级争霸大赛等。丰富多彩的立夏活动,让孩子们度过这别开生面的一天。

□通讯员 裘杰

每年的立夏日是汉民族传统的立夏节。为充分发掘传统节日内涵,弘扬祖国的优秀文化,

营造和谐的校园氛围,5月4日,实验小学组织开展了“多彩立夏,创意碰撞”主题活动。

开展了“蛋王PK赛”“编织蛋网,网蛋,网心,望玉树”“巧编挂绳”等活动。通过此次,不但锻炼了学生的动手能力、创新能力,也让学生对立夏节有更深层的了解和认识,感受人与人之间的关爱,明白接受和付出爱是同等的,而学会爱的付出,这会是另一种幸福。鼓励学生借此时机,借此时,表达自己的情感——对他人的关爱,起到了良好的教育效果。

崎山小学全力备战诗朗诵比赛

□通讯员 宋凯莉

为传承和弘扬中华优秀传统文化,从传统文化中汲取精华与智慧,今年区教育局将举办经典诗文诵读大赛。崎山小学全体师生积极投身到比赛中来。

为了拿出最好的阵容,该校在校内还举行了一次推选活动。各个年级组的老师们怀着饱满的热情,精心选择诵读内容。在朗读时,有的甜美动听,有的声情并茂,还有的优美舒缓。经过推选活动,确立了参加比赛的人员。大家积极进行头脑风暴,确定了诵读的主题——屈原。

接着,大家各司其职:有的负责写稿子,有的负责PPT设计制作,还有的负责舞台和服装。老师们利用中午时间进行集体排练,经过整整2周的高强度训练,最后在老师们的高度配合下,于5月3日完成了诵读拍摄任务。

此次活动,不仅让老师们阅读经典、感悟经典、享受经典,也让老师们在诵读过程中获得了来自经典的影响和教育,继而能更好地引导学生。同时,也进一步加强了该校教师之间团结协作精神,促使他们在以后的工作中能配合得更加默契。

岳林中心小学“乐乐”走进台湾游学活动圆满结束

□通讯员 沈浓

日前,岳林中心小学五年级学生71人,在副校长邹建军及6位班主任老师的带领下,圆满完成了台湾游学之行。

本次游学活动以学习为主,一共走进了3所小学。在台湾田心国民小学,两校的师生一起欣赏了民乐演奏、英语小品表演、嘻哈舞蹈,共同参与了“玩转大溪”的阅读课、“扑克闯关”的数学课。在台湾溪洲国民小学,该校的热情接待以及对活动的精心安排令岳小师生心生感激。在DIY制作中,两校学子更是互动交流、分组协作,出色完成了一个个纪念品。在旗山国民小学,校长亲自导览,介绍了84历史的大

礼堂,80多年的泰安柜,100多年的教学楼,让岳小师生了解了台湾学校深厚的文化底蕴。

其余几天中,岳小师生一行游览了日月潭、台湾大学、故宫博物院、垦丁海湾、101大楼、天文科学教育馆、慈济院环保社等知名景点。“乐乐”们不仅饱览了宝岛的美丽风光,而且增长了见识。

此次台湾游学之行,岳小学子受益匪浅。8天的时间里,他们不仅结识了新的朋友,开拓了眼界,体验了台湾的特色教育,而且更重要的是锻炼了、提高了自律、自理能力,从而更好地助力他们茁壮成长。



近日,居敬小学校园文化建设又添一道新风景,操场南面的彩绘墙成了同学们的“新宠”。 通讯员 汪佩芳

少儿作家进校园,与尚小学子面对面

□通讯员 舒科琼

近日,尚田中心小学的小书虫们欢腾了一个下午,因为那天的校园里迎来了一位同学们熟悉且喜欢的著名少儿科幻作家——陆杨。

陆杨是中国原创少儿科幻作家,全球华语科幻“星云奖”得主,代表作有:《探险小龙虾队系列》《少年奇境探险系列》等。他的作品曾两次荣获“全球华语星云奖最佳原创少儿科幻图书银奖”“全国第十四届输出优秀图书奖”,入选国家新闻出版广电总局“中国文艺原创精品出版工程”。

此次,陆杨带着孩子们喜爱的书籍走进尚小的报告厅,与孩子们进行了一次面对面的交流,现场讲座、签名、合影,陆杨老师以孩子们乐于接受的方式,和孩子们分享了自己写作的趣事,在尚小书虫们的心间播下了爱写作、爱阅读的种子。

同学们,我是君斐阿姨,大家还记得上期布置的探究作业的问题吗?上期探究作业是面向三年级同学的:三位数除以一位数,你觉得商会是几位数?为什么?请举例,并分析证明。请你通过举例,尝试具体问题具体分析,培养有序思考、推理判断的能力。

本期作业时间历程较长,三年级同学的参与热情很高,很多孩子在老师的组织下完成了这一次探究作业。我们通过指导老师初选,评委老师终选的方式进行挑选,老师发现每一份探究作业,孩子们都做得很用心,配图精美、思维严谨,你们真是棒了!通过这一次探究,相信很多同学都知道了三位数除以一位数的商应该是几位数了吧?另外,老师这里也要温馨提示一下:有部分同学作品非常精美,但是没有仔细阅读,做成了除法笔算的探究,所以仔细审题是非常重要的哦!

这期探究作业,岳林中心小学、莼湖中心小学、实验小学、锦溪小学的作业在思考深度、配图丰富度上具有明显优势,恭喜你们成为本期探究作业的优秀团队。要在这么多作品中脱颖而出,真的不容易呢。

上期“明星作业”:

- 岳林中心小学304班徐一冉(指导老师:孙碧盈)
- 实验小学306班程奕谦(指导老师:林丹丹)
- 锦溪小学303班江昊阳(指导老师:马薇)
- 武岭小学301班周毅恒(指导老师:郑祥叶)

上期“优秀作业”:

- 莼湖中心小学301班赵晨皓(指导老师:莫波儿)
- 岳林中心小学302班郑佳乐(指导老师:方巧娟)
- 岳林中心小学304班沈奕含(指导老师:孙碧盈)
- 莼湖中心小学305班沈琳帆(指导老师:任宁)
- 实验小学303班郑沁雯(指导老师:朱艳芬)
- 岳林中心小学305班江俊昕(指导老师:叶宁)
- 莼湖中心小学303班王嘉炫(指导老师:汪晓蝶)
- 裘村中心小学301班王米粒(指导老师:高美飞)
- 溪口中心小学303班毛楷鑫(指导老师:陈金波)
- 锦溪小学302班彭鑫扬(指导老师:张幼萍)

同学们,这期的探究作业来了!本期的探究作业面向六年级学生哦!出题教师是来自溪口镇崎山小学的庄辉耀老师。

本期探究作业

【探究问题】复习了“数与代数”这一内容,请你从书上或课堂作业本等内容中找几个典型的错误,用写一写、画一画等方式来分析你的错误原因,然后试着研究出一份防错秘籍吧!

同学们,一定要先仔细阅读哦。探究作业要在A4纸上完成,右下角要写明学校、班级、姓名以及指导老师,组织学生做探究作业的老师请以班级为单位评选出五份最佳作品,然后拍照将照片原图打包发送到邮箱361274140@qq.com。作业截止5月19日(周六)哦,我们将评选3份“明星作品”,8份“优秀作品”。期待你的作品!

